

Годишен извештај за работата на ООУ КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ

2022/2023



Детален годишен извештај за работата на училиштето за учебната
2022/2023 година

ООУ КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ
„ПУШКИНОВА“ бр. 17
Скопје



Јули 2023



Химна на ОУ „Кирил Пејчиновиќ“

Денеска е празник на нашето училиште
каде што учиме ние.
Во Кисела Вода крај Расадник стар
тука е школото наше.

Најдобрите учители ги имаме ние
не учат за иднина наша.
Со љубов и стремеж за подобро утре
не водат низ новиот свет.

Кирил Пејчиновиќ тоа е името наше
да пееме за отецот наш
учител што аманет даде.

Кирил Пејчиновиќ тоа е школото наше
да пееме за Отецот наш
патронатот наш да се слави.

Учењето е мото на нашето училиште
каде што учиме сите.
Овде не има од сите нации,
најдобрите, хеј - генерации.

Кирил Пејчиновиќ тоа е името наше
да пееме за Отецот наш
учител што аманет даде.
Кирил Пејчиновиќ тоа е школото наше
да пееме за Отецот наш
патронатот наш да се слави.

Содржина

Вовед

1. Општи податоци за основното училиште	6
1.1. Табела со општи податоци	6
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште	7
2. Податоци за условите за работа на основното училиште	8
2.1. Мапа на основното училиште	8
2.2. Податоци за училиштниот простор	8
2.3. Простор	9
2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“	10
2.5. Податоци за училишната библиотека	10
2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година	10
3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште	10
3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа	11
3.2. Податоци за раководните лица	14
3.3. Податоци за воспитувачите	14
3.4. Податоци за вработените административни службеници	14
3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица	14
3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори	14
3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар	14
3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените	15
3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените	15
3.10. Податоци за учениците во основното училиште	15
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште	16
5. Мисија и визија	16
6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства	17
7. Подрачја на промени, приоритети и цели	17
7.1. План за евалуација на акциските планови	19
8. Програми и организација на работата во основното училиште	20
8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште	20
8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите	21
8.3. Работа во смени	24
8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата	24
8.5. Проширена програма	25
8.6. Комбинирани паралелки	25
8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште	25
8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение	25
8.9. Изборна настава	26
8.10. Дополнителна настава	26
8.11. Додатна настава	30
8.12. Работа со надарени и талентирани ученици	34
8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби	34
8.14. Туторска поддршка на учениците	43
8.15. План на образовниот медијатор	43



9. Воннаставни активности _____	43
9.1. Училишни спортски клубови _____	43
9.2. Секции/клубови _____	44
9.3. Акции _____	45
10. Ученичко организирање и учество _____	45
11. Вонучилишни активности _____	49
11.1. Екскурзии, излети и настава во природа _____	49
11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности _____	49
12. Натпревари за учениците _____	51
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција _____	51
14. Проекти што се реализираат во основното училиште _____	54
15. Поддршка на учениците _____	57
15.1. Постигнување на учениците _____	57
15.2. Професионална ориентација на учениците _____	61
15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање, спречување дискриминација _____	61
16. Оценување _____	62
16.1. Видови оценување и календар на оценувањето _____	62
16.2. Тим за следење, анализа и поддршка _____	63
16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар _____	63
16.4. Самоевалуација на училиштето _____	63
17. Безбедност во училиштето _____	64
18. Грижа за здравјето _____	64
18.1. Хигиена во училиштето _____	64
18.2. Систематски прегледи _____	65
18.3. Вакцинирање _____	65
18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата _____	66
19. Училишна клима _____	66
19.1. Дисциплина _____	66
19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето _____	66
19.3. Етички кодекси _____	67
19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето _____	68
20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар _____	68
20.1. Детектирање на потребите и приоритетите _____	68
20.2. Активности за професионален развој _____	69
20.3. Личен професионален развој _____	69
20.4. Хоризонтално учење _____	69
20.5. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар _____	69
21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите _____	70
21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето _____	70
21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности _____	70
21.3. Едукација на родителите/старателите _____	70
22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште _____	71
23. Прилози _____	73
24. Заклучоци и согледувања за остварување на воспитно- образовниот процес _____	153

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ за работата на Училиштето во учебната 2022/2023 год.

ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Скопје, го изработи Годишниот извештај според планираната Годишна програма за работа на училиштето за учебна 2022/2023 год., врз законска основа за донесување на годишната програма на јавно училиште која е регулирана Законот за основно образование („Сл. весник на С.Р.М.“ бр.161 од 05.08.2019г.);

- Наставните планови и програми (<http://www.bro.gov.mk>);
- Наставните програми по предмети (одделенска и предметна) настава
- Измените во наставните планови за поедини наставни предмети од оваа учебна година;
- Концепција за деветгодишно образование;
- Статутот на училиштето;
- Програма за развој на училиштето;
- Промени и иновации кои ги планира училиштето;
- Програмата за работа на училиштето од претходната учебна година;
- Правилник за основните професионални компетенции на наставниците во основните и средните училишта по подрачја;
- Правилник за основните професионални компетенции по подрачја на стручниот соработник во основните и средните училишта;
- Самоевалуација на работата на училиштето;
- Финансиското работење на училиштето;
- Кадровските и материјалните услови на училиштето;
- Најновите сознанија од посетени семинари, работилници, конференции и следење на стручна литература
- Соработка со други училишта и релевантни институции;

Осовременувањето на училишниот простор и набавката на неопходни нагледни средства се темелат на следните законски основи:

- Законот за основно образование, Закон за заштита на лични податоци, Закон за работни односи, Закон за јавни набавки, Закон за организација и работа на органите на државната управа и други закони - www.pravo.org.mk ; www.eduligje.mk; www.eduzakoni.mk; www.slvesnik.com.mk)
- Подзаконски и интерни акти (Статут, Етички кодекс, Деловници за работа на органите итн.), Правилник за работа на комисији, Правилник за дежурства на наставници, Правилник за дежурни ученици, Правилник за изведување на екскурзии, Правилник за видовите на пофалби, награди и педагошки мерки за учениците, Правилник за заштита на лични податоци, Правилник за начинот и поблиските критериуми на организирање и изведување на училишните натпревари на учениците)
- Правилник за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште (член 49 став (6) од законот за основно образование, сл. Весник бр.161/19 (објавено на МОН на 07.07.2020 год.)

Покрај законската основа, за изработка на годишната програма, ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ ги почитува клучните насоки од:

- Министерство за образование и наука
- Биро за развој на образованието
- Државен просветен инспекторат
- Сектор за образование, култура, спорт и млади-Општина Кисела Вода
- Директор на училиште
- Наставничкиот совет
- Советот на родители
- Училишен одбор
- Стручна служба (Психолог, Педагог, Дефектолог, Библиотекар)

**1. Општи податоци за основното училиште****1.1. Табела со општи податоци**

Име на училиштето	КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ
адреса, општина, место	ул. „Пушкинова“ бр. 17, Кисела Вода, Скопје
Телефон	(02) 2776643
фах	(02) 2776643
Веб - страница	веб: https://www.kirilpejcinovic.edu.mk
е-маил	kirilpejcinovicsk@yahoo.com kirilpejcinovicsk@gmail.com
основано од	1944
Верификација- број на актот	15-1990/1 03.12.1985 од Општински комитет на образование, култура и физичка култура на Собранието на Општина Кисела Вода
Година на изградба	1972
Тип на градба	Цврста градба
Внатрешна површена на училиштето	4843 m ²
Површина на училшниот двор	2675 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	990 m ²
Начин на загревање на училиштето	Централно греење
Училиштето работи во смена	Да
Број на паралелки	39
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

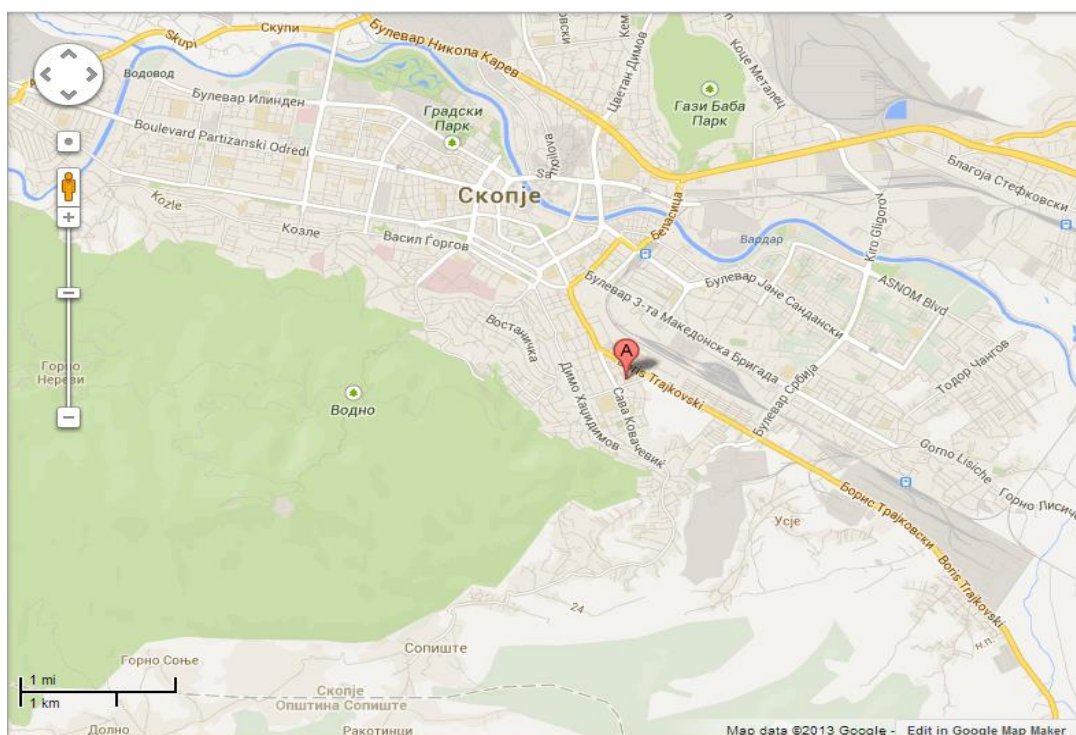
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училишен одбор (име и презиме)	Претседател: Ѓорѓи Топузовски Член наставник: Наташа Лосковска Член наставник: Зоран Костадинов Член наставник: Николче Зиков Член родител: Соња Пејовска Јовановска Член од ОКВ: Сашка Аџулеска Записничар – секретар Лидија Христова	
Членови на совет на родители (име и презиме)	Елена Велкоска – претседател Членови : I – а - Христина Митовска I – б - Ивана Јосифовска I – в - Глигор Санев I – г - Ирена Брчина II – а - Марија Милкова Спасовска II – б - Дени Петковски II – в - Елизабета Д. Спасеновска II – г - Татијана Штерјовска Ангеловска II – д - Бобан Кочов III – а - Билјана Јакимова III – б - Мартина крстевска III – в - Бранка Божиновска III – г - Светлана Данилоска III – д - Сања Валинова IV – а - Соња Пејовска Јовановска IV – б - Билјана Ставревска IV – в - Јасмина Галевска IV – г - Розалина Давчева V – а - Митко Пиштолов V – б - Весна Крстевска Митревска V – в - Маја Вјелиќ V – г - Винета Дамческа Мојаноска	VI – а - Николче Спасовски VI – б - Елена Мицевска VI – в - Александра Ристовска VI – г - Ирена Брчина VII – а - Валентина Ангелкоска VII – б - Александра Илијева Арсовска VII – в - Пепа Стефановска VII – г - Сејдула Лимановски VIII – а - Тони Богданоски VIII – б - Александар Трпковски VIII – в - Давор Илиевски VIII – г - Ленче Мицевска VIII – д - Мирјана Цветковска IX – а - Горан Галевски IX – б - Дејан Ставревски IX – в - Ѓорѓи Топузоски IX – г - Тони Крстев
Стручни активи (видови)	Актив на одделенска настава, Актив на општетствено-јазична група на предмети Актив на природно-математичка група на предмети	
Одделенски совети (број на наставници)	65	
Членови на училишен инклузивен тим	1. Велика Миленковска - дефектолог 2. Борче Миревски - директор/член 3. Жаклина Стојановска - педагог/ член 4. Билјана Мицковска - одд. наставник/ член 5. Марина Н. Ристова - предметен наставник/ член 6. Дарко Трајковски - родител/член 7. Катарина Кујовиќ - родител/ член	
Заедница на паралелката	По 2 ученика од одделение	
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици)	34 члена, Бориана Илиевска од IX-б одд и Михаела Блажевска од VIII-б одд.	
Ученички правобранител	Калина Стојановска VIII-г одд.	

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште

Општинското основно училиште „Кирил Пејчиновиќ“ се наоѓа во град Скопје, во Општина Кисела Вода. Местоположбата на училиштето е povolna, бидејќи во негова близина се сместени административни центри: Општина Кисела Вода, Центарот за социјална работа, голем број на трговски организации и главни сообраќајници. Училиштето се наоѓа на ул. Пушкинова бр. 17. Општинското основно училиште „Кирил Пејчиновиќ“ има свое лого на кое е исцртана зградата на училиштето, како и целото име и презиме на патронот на училиштето. Училиштето има и своја химна изготвена од композиторот Горан Милошевски.



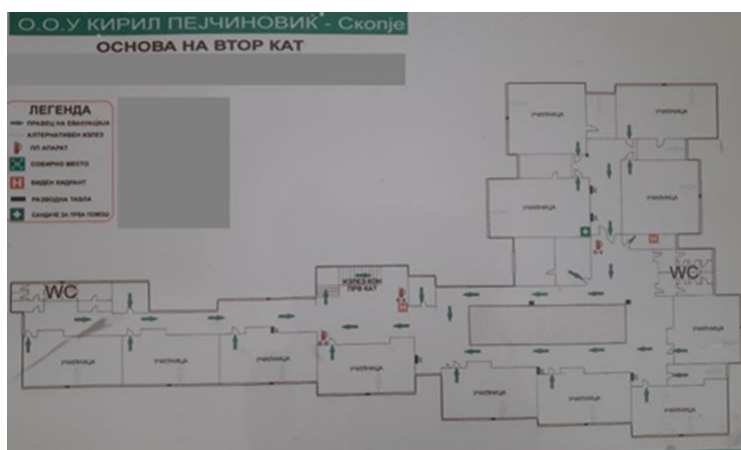
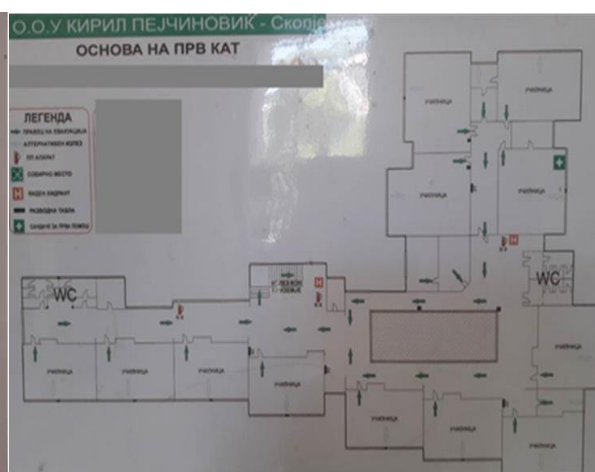
2.2. Податоци за училиштниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	Нема
Бруто површина	7518 m ²
Нето површина	4843 m ²
Број на спортски терени	1
Број на катови	3 (приземје, 1 и 2 кат)
Број на училници	33
Број на помошни простории	7
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно греење

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина
Училници	22	2168 м ²
Кабинети	10	
Библиотека	1	70 м ²
Фискултурна сала со 2 помошни простории- соблекувални	1	448 м ²
Просторија за наставници и директор	4	160 м ²
Училишен двор/ спортски терен/ игралишта за фудбал и кошарка	1	2675 м ²
Трpezарија со помошна просторија	1	166 м ²
Простории за нагледни средства	7	52 м ²
Простории за стручна служба	3	54 м ²
Наставничка канцеларија	1	56 м ²
Просторија за секретар	1	18 м ²
Просторија за домаќин	1	18 м ²
Просторија за технички персонал	1	6 м ²
Санитарни јазли	14	237 м ²
Хол (приземје, 1 кат и 2 кат)	3	1390 м ²

О.О.У КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ - Скопје



2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства
1. географски карти- донација од МОН	
2. 5 смарт ТВ, набавени од средствата собрани на Велигденскиот базар	
3. 2 СМАРТ табли	

2.5. Податоци за училишната библиотека

Ред. број	Библиотечен фонд	количество
1.	Учебници	6455
2.	Лектури	521
3.	Стручна литература за наставници и стручни соработници	74
4.	Сериски публикации	26
5.	Белетристика	2420

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што е преуредено или обновувано
1. Уредување на зелената површина на училишниот двор
2. Поставено е плексиглас на шкафовите во холовите
3. Континуирано одржување на санитарни јазли и санитарија

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред бр.	Име	Презиме	Год. на раѓање	Звање	Вид на образование	Работно место	Ментор / советник	стаж
1.	Павлинка	Мијалова	1966	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		36
2.	Лидија	Илијовска	1969	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		30
3.	Надица	Поповска	1967	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		25
4.	Виолета	Симеонова	1963	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		36
5.	Катерина	Трајчевска Ѓуровска	1977	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		21
6.	Снежана	Цоневска	1963	дипл.проф. по мак.јазик	ВСС	наставник по мак.јазик		27
7.	Сузана	Спирковска	1969	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		25
8.	Викторија	Несторовска	1967	дипл.проф. по	ВСС	одделенски		33



				одд.настава		наставник		
9.	Васа	Трајчевска	1963	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		35
10.	Марина	Н. Ристова	1977	дипл.проф. по англ.јазик	ВСС	наставник по англ.јазик		16
11.	Лилјана	Николиќ	1964	дипл.проф. по географија	ВСС	наставник по географија		29
12.	Валентина	Мишкова Кенкова	1967	дипл.проф. по физика –мат.	ВСС	наставник по физика и мат.		28
13.	Ленче	Манева	1961	дипл.проф. по историја	ВСС М-р	наставник по историја		39
14.	Анета	Буковалова	1979	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		20
15.	Дафина	Георгиевска	1977	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		19
16.	Снежана	Мачавеловска Мустачка	1969	дипл.проф. по физичко обр.	ВСС	наставник по физичко обр.		16
17.	Николче	Зиков	1982	дипл.проф. по физичко обр.	ВСС	наставник по физичко обр.		12
18.	Весна	Бошковска	1975	дипл.проф. по одд.настава	ВСС М-р	одделенски наставник	ментор	22
19.	Даниел	Божиновски	1989	дипл.проф. по историја	ВСС	наставник по историја, кл. Кул. на Ев.цив. и граѓ.обр.		5
20.	Александра	Ѓуровска	1981	дипл.проф. по мак.јазик	ВСС	наставник по мак.јазик		13
21.	Наташа	Лосковска	1981	дипл.проф. по англ.јазик	ВСС	наставник по англ.јазик		11
22.	Елена	Јованова Бендовска	1985	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		13
23.	Илинка	Димовска	1976	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		17
24.	Бетка	Спасовска	1968	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		20
25.	Ирена	Шехтанска	1975	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		19
26.	Еленора	Лазаров	1974	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		12
27.	Елизабета	Митревска	1973	дипл.проф. по одд.настава	ВСС М-р	одделенски наставник		26
28.	Соња	Богатиновска	1974	дипл.проф. по ТО и информатика	ВСС	наставник по информ.		6
29.	Сашка	Младеновска	1973	дипл.инж. по	ВСС	наставник		24



				хемија		по хемија/ пр.науки		
30.	Виолета	Велјаноска	1981	дипл.проф. по биологија	ВСС	наставник по биологија		11
31.	Маја	Михаилоvsка	1986	дипл.проф. по анг.јазик	ВСС	наставник по анг.јазик		12
32.	Викторија	Георгиеvsка Младенvsка	1981	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		18
33.	Билјана	Мицковска	1981	дипл.проф. по одд.настава	ВСС М-р	одделенски наставник		11
34.	Ирена	Стефанова	1974	дипл.проф. по математика	ВСС	наставник по математика		17
35.	Емилија	Стефановска	1977	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		23
36.	Емилија	Наумовски	1984	дипл.проф. по анг.јазик	ВСС	наставник по анг.јазик		10
37.	Маја	Арсовска	1978	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		11
38.	Александра	Бошковска Спасовска	1978	дипл.проф. по математика	ВСС	наставник по математика		18
39.	Антониета	Георгиеvsка	1973	дипл.проф. по мак.јазик	ВСС	наставник по мак.јазик		28
40.	Даниела	Јовановска	1971	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		14
41.	Даниела	Долевска	1983	дипл.проф. по одд.настава-	ВСС М-р	одделенски наставник		9
42.	Анета	Кирковска	1983	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		11
43.	Даница	Стефановска- Настевска	1988	дипл. проф. по музичко о.	ВСС	наставник по музичко обр.		9
44.	Катерина	Кузмановска	1982	дипл.проф. по историја	ВСС	наставник по историја		11
45.	Лидија	Блажевска	1981	дипл.проф. по биол./ хемија	ВСС	наставник по биол./пр.на уки		13
46.	Катерина	Манев	1985	дипл.проф. по герм.јазик	ВСС М-р	наставник по гер.јазик		12
47.	Донка	Дерковска	1967	одделенски наставник	ВСС	одделенски наставник		28
48.	Гордана	Стојковска	1971	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		22
49.	Сашо	Јовановски	1978	дипл. проф. по географија	ВСС М-р	наставник по географија		19
50.	Ирена	Наумовска	1975	дипл.проф. по анг.јазик	ВСС	наставник по анг.јазик		11



51.	Мимоза	Митиќ	1974	дипл.проф. по математика	ВСС	наставник по математика		10
52.	Христина	Трајчулеска – Бујковска	1987	дипл. проф. по герм.јазик	ВСС	наставник по гер.јазик		10
53.	Марко	Јачев	1990	дипл. проф. по лик. уме.	ВСС	наставник по лик. уметност		3
54.	Жаклина	Стојановска	1966	дипл. педагог	ВСС	стручен соработник		21
55.	Велика	Миленковска	1978	дипл. дефектолог	ВСС	стручен соработник		15
56.	Анета	Велкоска	1978	дипл. проф. по мак. јазик	ВСС	стручен соработник		14
57.	Зоран	Костадинов	1964	одделенски наставник	ВШС	одделенски наставник		34
58.	Марина	Анастасијевска	1982	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		16
59.	Драгица	Неделковска	1985	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		5
60.	Билјана	Христовска Василевска	1985	дипл.проф. по социологија	ВСС	наставник по етика граѓ. об.		5
61.	Ирена	Рикалоска	1970	дипл.проф. по физичко обр.	ВСС	наставник по физичко обр.		15
62.	Јасмина	Радулова	1976	дипл.проф. по физичко обр.	ВСС	наставник по физичко обр.		10
63.	Марија	Саздева	1978	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		17
64.	Ивана	Велевска	1992	дипл. психолог	ВСС	стручен соработник		7
65.	Марина	Атанасовска	1981	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		10
66.	Елена	Трајчевска	1990	дипл.проф. по физичко обр.	ВСС	наставник по физичко обр.		6
67.	Борислав	Стојанов	1987	дипл.проф. по одд.настава	ВСС	одделенски наставник		13
68.	Мирјана	Лебамова	1966	Дил.филозоф	ВСС	Наставник по етика		12

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Борче Миревски	дипл.проф. по историја	ВСС- магистер	директор

3.3. Податоци за воспитувачите

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
немаме воспитувачи							

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Лидија Христовска	Дипл. економист	ВСС	секретар
2.	Тоде Здравков	економски техничар	ССС	домаќин

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Цветанка Младеновска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
2.	Тања Кокаловска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
3.	Лидија Стојановска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
4.	Тончек Рожман	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
5.	Даниела Ангелевска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
6.	Славомир Ташковски	Хаус мајстор	КВ	хаус мајстор

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
Немаме ангажирани образовни медијатори						

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставници и друг кадар	ВСС	ВШС	ССС	ВКВ	КВ	Основно	Вкупно
	71	1	1	/	1	5	79

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Работни места	Број на работни места според нормативот	Степен на образование
1. Директор	1	ВСС
2. Психолог	1	ВСС
3. Педагог	1	ВСС
4. Дефектолог	1	ВСС
5. Библиотекар	1	ВСС
6. Наставници од I-V	22	ВСС
7. Наставници од VI-IX	36	ВСС
8. Продолжен престој	9	8 ВСС 1 - ВШС
9. Секретар-благајник	1	ВСС
10. Домаќин	1	ССС
11. Хигиеничари	5	Основно
12. Хаус мајстор	1	КВ

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	1
31-40	16
41-50	35
51-60	26
61 - пензија	1

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици
I	4	112
II	5	128
III	5	98
I-III	14	338
IV	4	116
V	4	100
IV-V	8	216
VI	4	112
VII	4	108
VI-VII	8	220
VIII	5	105
VII-VIII	9	213
IX	4	93
VIII-IX	9	198
VI-IX	17	418
I - IX	39	972

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

За финансиското работење на училиштето е одговорен директорот и секретарот/сметководителот. Финансирањето во училиштето се остварува преку дотации од буџетот на општина Кисела Вода. Постапките што ги спроведува нашето училиште за материјално-финансиско работење се во согласност со законските норми. Училиштето ги информира органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето. Буџетските приоритети се поврзани и ги отсликуваат приоритетите и образовните цели на училиштето. Буџетот се користи за креативни цели што се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата и учењето, подобрување на постигањата на учениците, како и развојот на училиштето во целина. По посета на инспектори од оделението за финансии утврдено е дека училиштето работи коректно и посветено според важечките прописи за финансиско работење на буџетските институции.

Нашето училиште останува и понатаму да се залага за совесно и прописно работење во полза на учениците, локалната заедница и вработените.

5. Мисија, визија и лого на училиштето

Мисија на училиштето

Нудиме стручен и квалитетен кадар, примерни ученици, работна средина со грижа и поддршка каде секој може да ја развие и зајакнува својата индивидуалност, креативност, одговорност и задоволство од работата.

Визија на училиштето

Сакаме да создадеме училиште во кое на учениците ќе им понудиме квалитетни знаења, услови за развивање на креативноста и истражувачкиот дух, стекнување на самостојност и самодоверба, меѓусебно почитување и изучување на културата на живеење на етникумите во Македонија.

Лого на училиштето

Ја почитуваме и развиваме индивидуалноста на секое дете

6. „LESSONS LEARNED“ - Веќе научено/стекнати искуства

При планирање на работата, училиштето постојано ги користи искуствата од работата во изминатите учебни години и анализата на работењето на сите органи и тела кои функционираат во него. Тие придонесуваат за подобрување на работниот процес во училиштето, за изготвување на годишните програми на училиштето и на сите стручни органи и тела и програмите за работа на наставниците

За успешно постигнување на поставените цели училиштето најмногу ги користи искуствата добиени од следниве релевантни извори: анализи и заклучоци од извештајот од спроведената Самоевалуација за работа на училиштето; Развојна програма на училиштето; Извештајот од интегралната евалуација на училиштето; Одлуки и препораки од Училишниот одбор и Советот на родители; Анализи и искуства од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи; Извештаи од реализација на наставните планови и програми; Стекнати знаења и компетенции од посетени обуки, семинари и работилници; Правилници за работа и етички кодекси за сите целни групи; Критериуми и стандарди за оценување на постигањата на учениците; Примена на ИКТ во наставата и воннаставните активности; Реализација на воннаставни активности, секции, проекти и слободни ученички активности преку: програма за интеграција на еколошката едукација во образовниот систем, проекти за меѓуетничка интеграција во образованието; проекти од Еразмус + програмата.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Во утврдувањето на подрачјата на промени и приоритети во предвид се земаат резултатите и сознанијата од програмата за развој на училиштето и самоевалуацијата на работата на училиштето, препораките и насоките од интегралната евалуација од страна на Државниот просветен инспекторат, насоките дадени од БРО и МОН, како и потребите на наставниците констатирани при реализација на воспитно-образовниот процес и истакнати на состаноците на стручните активи.

Приоритетни подрачја на промени	<ol style="list-style-type: none">1. Подобрување на инфраструктурата на училиштето.2. Подобрување на квалитетот на наставата преку осовременување на наставни средства и технички помагала.3. Стручно усовршување на воспитно-образовниот кадар.4. Продлабочување и проширување на соработката со родителите, учениците и локалната заедница и други институции.
Цели: Развојна цел: 1 Санација на подни површини и варосување на дел од училниците Развојна цел: 2: Доопремување на кабинетите и училниците со нагледни средства, технички помагала, набавка на потрошен материјал Развојна цел: 3: Континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците за современа настава Развојна цел: 4: Создавање на позитивна клима за успешна соработка меѓу наставниот кадар, стручните служби, родители и хигиено-техничкиот персонал	
Очекувани исходи: 1. Подобрена инфраструктурата на училиштето, санирани подни површини на дел од училниците. 2. Подобрен квалитетот на наставата преку осовременување на наставни средства и технички помагала преку доопремување на кабинетите и училниците со нагледни средства, технички помагала, набавка на потрошен материјал. 3. Стручно усовршен воспитно-образовниот кадар со континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците.	



4. Продлабочена и проширена соработка со родителите, учениците и локалната заедница и други институции.

Задачи:

1. реализација на санација на дел од училниците- подни површини
2. да се изврши увид на состојбата во кабинетите со нагледни средства и технички помагала и да се направи листа со приоритет на истите
3. континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците и стручните соработници
4. создавање на позитивна клима за успешна соработка меѓу наставниот кадар, стручните служби и родители

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Ресурси	Тим за следење и реализацијата на активностите
реализација на санација на дел од училниците- подни површини	санација на подни површини	директор хаус мајстор донатори	2022-23	училиште избран донатор хаус мајстор	директор хаус мајстор
да се изврши увид на состојбата во кабинетите со нагледни средства и технички помагала и да се направи листа со приоритет на истите	увид на состојбата во кабинетите со нагледни средства и технички помагала и изготвена листа со приоритет на истите	наставници стручни активни директор	2022-23	директор	директор стручни активни наставници
континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците и стручните соработници	перманентно доусовршување на наставниците и стручните соработници	наставниците стручните соработници	2022-23	обучени наставници и стручни соработници	директор стручна служба
создавање на позитивна клима за успешна соработка меѓу наставниот кадар, стручните служби и родители	вклучување на родителите во работилници предавања, трибини од различни области и други активности	родители наставници стручна служба директор	2022-23	родители наставници стручна служба директор	директор стручна служба наставници

7.1. План за евалуација на акциските планови

Одговорни за следење

1. Директор, хаус мајстор, избран донатор, комисија
2. Директор, наставници, стручни соработници
3. Директор, стручни соработници
4. Директор, училишен одбор, стручна служба, наставници, совет на родители.

Критериум за успех

1. Санирани и варосани училници
2. Зголемен фонд на нагледни средства и помагала,
3. Реализирани работилници, обуки, семинари за професионалниот развој на наставниците и стручните соработници
4. Успешна соработка меѓу наставниот кадар, стручните служби и родители

Инструменти

1. Фактури, каталози, записници
2. Анкети, фактури, каталози, записници
3. Извештај од тимот за професионален развој, годишен и полугодишен извештај
4. Записници, годишни и полугодишни извештаи

Индикатори за успешност

1. Подобрени материјални услови за успешно изведување на наставата
2. Квалитетна настава
3. Иновативни наставници
4. Зголемена соработка со родителите

Повратна информација –

1. Полугодишен и годишен извештај, извештај од комисијата
2. Полугодишен и годишен извештај
3. Извештаи од посета на часови
4. Извештаи од вклученоста на родителите во сите свери во училиштето

**8. Програми и организација на работата во основното училиште****8.1. Календар за организација на работата на основното училиште за учебната 2022/2023 година на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, Скопје**

2022/2023	I полугодие																				
седмица	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
работни денови	Септември					Октомври					Ноември					Декември					Вкупно
понеделник		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	16
вторник		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	16
среда		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	17
четврток	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	16
петок	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	18
вкупно денови	21					19					22					21					83

2021/2022	II полугодие																										
седмица	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45		
работни денови	Јануари					Февруари					Март					Април					Мај					Јуни	Вкупно
понеделник		23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		5		18	
вторник		24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6		20	
среда		25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7		19	
четврток		26		2	9	16	23		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	20		
петок	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	18		
вкупно денови	8					20					23					18					21					7	95

Неработни денови во учебната 2021/2022

Државни празници за граѓаните од православна вероисповед

8 Септември - Ден на независноста

11 Октомври - Ден на народното востание

23-ти Октомври - Ден на Македонската Револуција

8 Декември - "Св. Климент Охридски"

14 Април - Велики петок

17 Април - Втор ден Велигден

21 Април - Рамазан Бајрам

1 Мај - Ден на трудот

24 Мај - "Св. Кирил и Методиј

2-ри Јуни - Духовден

Месеци	п	в	с	ч	п	Вкупно
Септември	4	4	4	4	5	21
Октомври	4	3	4	4	4	19
Ноември	4	5	5	4	4	22
Декември	4	4	4	4	5	21
Јануари	2	2	1	1	2	8
Февруари	4	4	4	4	4	20
Март	4	4	5	5	5	23
Април	3	4	4	4	2	17
Мај	4	5	4	4	4	21
Јуни	1	1	1	2	1	6
Вкупно	34	36	36	36	36	178

Врз основа на член 52 став (3) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19 и 229/20), министерот за образование и наука донесе календар за изменување на календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2022/2023 година, според кој зимскиот распуст е продолжен до 22.01.2022, почетокот на второто полугодие е одложено на 23.01.2022 и наставната година 2022/2023 ќе заврши на 14.06.2023. Измените се објавени во „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/22.

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Поделбата на одделенско раководство и поделбата на часови на наставниот кадар се врши на Наставнички совет, согласно нормативот за наставен кадар. Одделенскиот час се реализира според програма утврдена од МОН по предлог на БРО. Задолжителна настава е организирана од 1-9-то одделение по наставни предмети согласно наставниот план и програма и по утврден распоред на часови. Наставата во учебната година се остварува во 180 наставни дена. Наставниот час трае 40 минути.

Поделба на класно раководство

Р. бр.	Одделенски раководител	одделение
1.	Драгица Неделковска	I а
2.	Гордана Стојковска	I б
3.	Елена Бендовска	I в
4.	Бетка Спасовска	I г
5.	Дафина Георгиевска	II а
6.	Анета Буковалова	II б
7.	Даниела Јовановска	II в
8.	Даниела Долевска	II г
9.	Марина Анастасиевска	II д
10.	Илинка Димовска	III а
11.	Викторија Младеновска Георгиевска	III б
12.	Сузана Спирковска	III в
13.	Елизабета Митревска (замена – Зорана Таневска)	III г
14.	Елеонора Лазаров	III д
15.	Весна Бошковска	IV а
16.	Павлина Мијалова	IV б
17.	Ирена Шехтанска	IV в
18.	Билјана Мицковска	IV г
19.	Емилија Стефановска	V а
20.	Васа Трајчевска	V б
21.	Катерина Ѓуровска Трајчевска	V в
22.	Маја Арсовска	V г
23.	Даница Стефановска	VI а
24.	Александра Бошковска Спасовска	VI б
25.	Александра Ѓуровска	VI в
26.	Сашо Јованоски	VI г
27.	Сашка Младеновска	VII а
28.	Виолета Велјановска	VII б
29.	Ленче Манева	VII в
30.	Снежана Цоневска	VII г
31.	Лилјана Николиќ	VIII а
32.	Ирена Стефанова	VIII б
33.	Лидија Блажевска	VIII в
34.	Емилија Наумоски	VIII г
35.	Даниел Божиновски	VIII д
36.	Наташа Лосковска	IX а
37.	Катерина Кузмановска	IX б
38.	Антониета Ѓорѓиевска	IX в
39.	Валентина Мишкова Кенкова	IX г



р.бр.	Наставник по англиски јазик во одделенска настава	одделение
1.	Марина Н. Ристова	I а,б,в,г IV в, VI а,б,в,г
2.	Маја Михаиловска	II а,б,в,г,д III б,в,г,д
3.	Ирена Наумовска	III а, Va, г, VII а,б,в,г
4.	Наташа Лосковска	IV а,б,г IX а,б,в,г
5.	Емилија Наумоски	V б,в VIII а,б,в,г,д

техничко образование	природни науки
Голупка Мирчевска V а,б,в,г	Лидија Блажевска V а,б,в,г

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Наставник	Предмет	Класно раководство	одделение			
Снежана Цоневска	македонски јазик	VII г		VII а,в,г	VIII а,б	
Александра Ѓуровска	македонски јазик	VI в	VI а,б,в,г			IX а
Антониета Ѓорѓиевска	македонски јазик	IX в			VIII в,г	IX б,в,г
Наташа Станојевска	македонски јазик			VII б	VIII д	
Марина Н. Ристова	англиски јазик		VI а,б,в,г			
Емилија Наумоски	англиски јазик	VIII г			VIII а,б,в,г,д	
Ирена Наумовска	англиски јазик			VII а,б,в,г		
Наташа Лосковска	англиски јазик	IX а				IX а,б,в,г
Катерина Манев	германски јазик		VI б,в		VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
Христина Трајчулеска Бујуковска	германски јазик		VI а,г	VII а,б,в,г	VIII д	
Ирена Стефанова	математика	VIII б		VII в	VIII а,б,в,г	
Александра Бошковска Спасовска	математика	VI б	VI а,б,в,г			
Мимоза Митиќ	математика			VII б	VIII д	IX а,б,в
Валентина Мишкова Кенкова	математика	IX г				IX г
	физика				VIII а,б,в,г,д	IX а,б,в,г
Соња Богатиновска	Техничко образ.		VI а,б,в,г			
	Иновации					IX а,б,в,г
	информатика		VI а,б,в,г	VII а,б,в,г		IX б



Сашка Младеновска	хемија	VII а			VIII а,б,в,г,д	IX а,б,в,г
	природни науки		VI г			
Лидија Блажевска	природни науки	VIII в	VI а,б,в			
	биологија				VIII в	IX в,г
	унапредување на здравјето					IX г
Виолета Велјаноска	биологија	VII б		VII а,б,в,г	VIII а,б,г,д	IX а,б
Лилјана Николиќ	географија	VIII а		VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г,д	
	нашата татковина				VIII а	
Сашо Јованоски	географија	VI г	VI а,б,в,г			IX а,б,в,г
	истражување на родниот крај					IX а,б
Катерина Кузмановска	историја	IX б			VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
	нашата татковина				VIII б,д	
Ленче Манева	историја	VII в	VI а,б,в,г	VII а,б,в,г		
	нашата татковина				VIII в,г	
Даница Стефановска	музичко образование	VI а	VI а,б,в,г	VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г,д	IX а,б,в,г
Николче Зиков	физичко образование		VI а,б,в,г	VII а,б,в		
Снежана М. Мустачка	физичко образование				VIII а,б	IX а,б
Ирена Рикалоска	физичко образование				VIII г,д	IX г
Елена Трајковска	физичко образование			VII г	VIII в	IX в
Даниел Божиновски	класична култура на европската цивилизација	VIII д	VI а,б,в,г			
	граѓанско образование				VIII а,б,в,г,д	IX а,б,в,г
	историја				VIII д	
Билјана Христовска Василевска	етика			VII а,б,в,г		
	вештини на живеење			VII а,б		IX в
Марко Јачев	ликовно образование		VI а,б,в,г	VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г,д	IX а,б,в,г
	проекти од ликовна уметност			VII в,г		

8.5. Проширена програма

Согласно Законот за основно образование чл. 40, училиштето организира проширена програма. Бидејќи се реализира продолжен престој за учениците од 1-3 то одделение, родителите со анкетен прашалник се изјаснија дека нема потреба од организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите во редовната настава и еден час по завршување на редовната настава.

Годишен извештај за работа во продолжен престој во 2022/2023 година

- Прифаќање и згрижување на децата од 12 до 17 часот.
- Топол оброк од 12 до 14 часот.
- Задолжителни активности од 12 до 15:30 часот. Пишување на домашни задачи и проверка на истите.
- Слободни ученички активности од 15:30 до 17 часот.

Учебната година заврши успешно според планираното, во одлична соработка со родителите, одделенските наставници и стручната служба.

продолжен престој		
Наставници во прво одд.	Наставници во второ одд.	Наставници во трето одд.
Надица Поповска Лидија Илијовска Донка Дерковска Марија Саздева	Марина Атанасовска Анета Кирковска Виолета Симеонова	Викторија Несторовска Зоран Костадинов
Вкупен број на ученици во прво одд. – 102	Вкупен број на ученици во прво одд. - 102	Вкупен број на ученици во прво одд. - 41

8.6. Комбинирани паралелки

- немаме комбинирани паралелки.

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Странски јазици кои што се изучуваат во нашето училиште се англиски јазик (во 39 паралелки) и германски јазик (во 17 паралелки).

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

- **Ирена Рикалоска** е тандем наставник по физичко и здравствено образование за учениците од четврто одделение.
- **Јасмина Радулова** е тандем наставник по физичко и здравствено образование со учениците од трето одделение.
- **Елена Трајковска** е тандем наставник по физичко и здравствено образование со учениците од второ одделение
- **Борислав Стојанов** е тандем наставник по физичко и здравствено образование со учениците од прво одделение

8.9.Изборна настава

Преку изборната настава на учениците им се дава можност да ги прошируват и предлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Оваа настава е задолжителна, а ја следат ученици кои се изјаснија по претходно направена анкета. Постапката за изборот на изборните предмети во училиштето се изведува согласно Процедурата за изборни предмети. Во училиштето се организираше изборна настава по следните предмети во следните одделенија:

Наставник	Предмет	Одделение			
Даниел Божиновски	класична култура на европските цивилизации	6 а,б,в,г			
Марко Јачев	проекти од ликовна уметност		7в,г		
Билјана Христовска	веш. за живеење		7а,б		9в
Ленче Манева	нашата татковина			8,г	
Катерина Кузмановска	нашата татковина			8б.д	
Лидија Блажевска	унапредување на здравје			8в	9г
Лилјана Николиќ	веш. за живеење			8а	
Сашо Јованоски	истражување на род.крај				9а,б

8.10. Дополнителна настава

Според Законот за изменување и дополнување на Законот за Основно образование, дополнителна настава се организира за ученици кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето, како и подолго оправдано отсуство.

Истакнат е распоред за дополнителна настава за секој наставен предмет на видно место во училиштето и истиот е доставен до ДПИ.

Според Законот за Основно образование дополнителната настава се организира најмногу по два наставни предмети во еден месец со најмногу 4 наставни часови по наставен предмет. За непосетување на часовите учениците добиваат неоправдан изостанок. Во одделенска настава дополнителната настава редовно се реализира по еден час неделно, а предметите по кој се изведува се предвидени во програмата за работа по дополнителна и додатна настава.

Потребата од организирање на ваков вид на настава се одредува откако е воочено дека некои ученици и покрај преземените мерки преку индивидуален пристап, не се во состојба поради своите интелектуални способности и други причини да го следат ритмот и динамиката на редовната настава.

Во текот на учебната 2022/2023 година согласно со Законот за основно образование и наставните планови и програми реализирани се часови за дополнителна настава.



Реализација на дополнителна настава

◆ Одделенска настава:

ОДДЕЛЕНИЕ И НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ	РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА
Дафина Георгиевска 2-а	Македонски јазик	4
	Математика	22
	Природни науки	3
	Ликовно	1
	Општество	/
Маја Михаиловска	Англиски јазик	3
Анета Буковалова 2-б	Македонски јазик	4
	Математика	22
	Природни науки	3
	Ликовно	1
	Општество	/
Маја Михаиловска	Англиски јазик	3
Даниела Јовановска 2-в	Македонски јазик	4
	Математика	22
	Природни науки	3
	Ликовно	1
	Општество	/
Маја Михаиловска	Англиски јазик	3
Даниела Долевска 2-г	Македонски јазик	4
	Математика	22
	Природни науки	3
	Ликовно	1
	Општество	/
Маја Михаиловска	Англиски јазик	3
Марина Анастасијевска 2-д	Македонски јазик	4
	Математика	22
	Природни науки	3
	Ликовно	1
	Општество	/
Маја Михаиловска	Англиски јазик	3
Илинка Димовска 3-а	Македонски јазик	9
	Математика	13
	Природни науки	2
	Музичко образование	1
	Општество	3
	Ликовно	1
	Работа со компјутери	1
Ирена Наумовска	Англиски јазик	4
Викторија Младеновска 3-б	Македонски јазик	15
	Математика	9
	Природни науки	2
	Музичко образование	1
	Општество	3
	Ликовно	/
	Работа со компјутери	1
Маја Михаиловска	Англиски јазик	4
Сузана Спирковска 3-в	Македонски јазик	17
	Математика	8
	Природни науки	2
	Музичко образование	1



	Општество	3
	Работа со компјутери	1
Маја Михаиловска	Англиски јазик	4
Елизабета Митревска 3-г	Македонски јазик	10
	Математика	4
	Природни науки	1
	Музичко образование	1
	Општество	1
	Работа со компјутери	1
Маја Михаиловска	Англиски јазик	4
Елеонора Лазаров 3 - д	Македонски јазик	12
	Математика	8
	Природни науки	3
	Музичко образование	1
	Општество и историја	2
	Работа со компјутери	1
Маја Михаиловска	Англиски јазик	4
Весна Бошковска 4-а	Македонски јазик	6
	Математика	22
	Природни науки	5
	Музичко образование	/
	Општество и историја	3
Наташа Лосковска	Англиски јазик	3
Павлина Мијалова 4-б	Македонски јазик	4
	Математика	26
	Природни науки	7
	Музичко образование	/
	Општество и историја	10
Наташа Лосковска	Англиски јазик	3
Ирена Шехтанска 4-в	Македонски јазик	12
	Математика	17
	Природни науки	3
	Музичко образование	/
	Општество и историја	4
Марина Николовска Ристова	Англиски јазик	3
Билјана Мицковска 4 - г	Македонски јазик	3
	Математика	19
	Природни науки	5
	Музичко	7
	Општество и историја	2
	ФЗО	/
Наташа Лосковска	Англиски јазик	3
Емилија Стефановска 5-а	Македонски јазик	9
	Математика	12
	Природни науки	2
	Ликовно образование	1
	Општество и историја	2
	ФЗО	1
Ирена Наумовска	Англиски јазик	3
Васа Трајчевска 5-б	Македонски јазик	9
	Математика	10
	Природни науки	3
	Ликовно образование	1
	Општество и историја	3
	ФЗО	2
Емилија Наумовски	Англиски јазик	3
	Македонски јазик	9

Катерина Ѓуровска 5-в	Математика	10
	Природни науки	3
	Ликовно образование	1
	Општество	3
	ФЗО	2
Емилија Наумовски	Англиски јазик	3
Маја Арсовска 5-г	Македонски јазик	9
	Математика	10
	Природни науки	3
	Ликовно образование	1
	Општество	3
	ФЗО	2
Ирена Наумовска	Англиски јазик	3

- Во одделенска настава реализирани се вкупно **613** часа дополнителна настава во текот на учебната 2022/2023 година.

Забелешка: Според новата концепција за основно образование часовите за додатна и дополнителна настава се во склоп на таканаречените други активности кои се одржуваат во текот на редовната настава и петчасовниот престој на учениците во училиште. Тие се осмислени како други активности кои се запишуваат како часови во Едневник на стр.104 во „Евиденција за воннаставни активности и ученички натпревари“

◆ Предметна настава

Наставник	Предмет	Реализирани часови во дополнителна настава
Снежана Цоневска	Македонски јазик	36
Антониета Ѓорѓиевска	Македонски јазик	36
Александра Ѓуровска	Македонски јазик	30
Катерина Манев	Германски јазик	36
Христина Трајчулевска	Германски јазик	28
Емилија Наумовски	Англиски јазик	28
Марина Николовска-Ристова	Англиски јазик	26
Наташа Лосковска	Англиски јазик	28
Ирена Наумовска	Англиски јазик	29
Ленче Манева	Историја	36
Катерина Кузмановска	Историја	36
Даниел Божиновски	Граѓанско образование Историја	7 7
Даница Стефановска	Музичко образование	5
Биљана Христовска-Василевска	Вештини на живеење	7
Ирена Рикалоска	ФЗО	/
Сашка Младеновска	Природни науки	8
Сашка Младеновска	Хемија	19
Валентина М.Кенкова	Математика	9
Валентина М.Кенкова	Физика	27
Снежана М.Мустачка	ФЗО	/
Мимоза Митиќ	Математика	36
Виолета Велјановска	Биологија	45
Лидија Блажевска	Природни науки	12
Лидија Блажевска	Биологија	12
Соња Богатиновска	Информатика	/
Лидјана Николиќ	географија	32
Сашо Јовановски	географија	8
Ирена Стефанова	математика	36
Соња Богатиновска	Техничко образование	20
Александра Б. Спасовска	математика	20

Николче Зиков	ФЗО	/
Марко Јачев	Ликовна уметност	/
Елена Трајковска	ФЗО	/
Мирјана Лебамова	Етика	8
Маја Ристовска	Англиски јазик	16

- Во предметна настава реализирани се вкупно **683** часа во дополнителна настава во текот на учебната 2021/2022 година.
- На ниво на цело училиште, вкупно во одделенска и предметна настава во текот на учебната 2021/2022 година реализирани се вкупно **1296** часа во **дополнителна настава**.

Одговорни наставници за дополнителна настава
Ирена Наумовска и Катерина Кузмановска

8.11. Додатна настава

Според Законот за Основно образование, додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети (талентирани ученици - учениците кои можат да совладаат поголем обем и повисоко ниво од предвидените воспитно – образовни содржини).

Додатната настава се организира за ученици од второ до деветто одделение. Идентификувањето на надарените ученици се прави по пат на систематско следење, испитување на развојните способности, постигањата и потребите. Идентификација на учениците ја вршат одделенските и предметните наставници во координација со училишниот педагог.

Во одделенска и предметна настава, додатната настава редовно се реализира, а предметите по кој се изведува се предвидени во програмата за работа по дополнителна и додатна настава. Од работата на додатната настава произлегува и учеството на талентираните ученици на разни натпревари во општината, градот и републиката со што училиштето на крајот на секоја наставна година е побогато со нови признанија, пофалници и медаљи.

Во текот на учебната 2022/2023 година согласно со Законот за основно образование и наставните планови и програми реализирани се часови за додатна и дополнителна настава. Распоред за додатна и дополнителна настава за секој наставен предмет е истакната на видно место во училиштето и истиот е доставен до ДПИ.



Реализација на додатна настава

◆Одделенска настава:

ОДДЕЛЕНИЕ И НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ	РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ДОДАТНА НАСТАВА
Драгица Неделковска 1-а	Македонски јазик	8
	Математика	7
	Природни науки	6
	Ликовно образование	8
	Општество	7
Гордана Стојковска 1-б	Македонски јазик	8
	Математика	7
	Природни науки	6
	Ликовно образование	8
	Општество	7
Елена Бендовска 1-в	Македонски јазик	8
	Математика	7
	Природни науки	6
	Ликовно образование	8
	Општество	7
Бетка Спасовска 1-г	Македонски јазик	8
	Математика	7
	Природни науки	6
	Ликовно образование	8
	Општество	7
Дафина Георгиевска 2-а	Македонски јазик	11
	Математика	8
	Природни науки	4
	Ликовно образование	1
	Општество	1
Анета Буковалова 2-б	Македонски јазик	11
	Математика	8
	Природни науки	4
	Ликовно образование	1
	Општество	1
Даниела Јовановска 2-в	Македонски јазик	11
	Математика	8
	Природни науки	4
	Ликовно образование	1
	Општество	1
Даниела Долевска 2-г	Македонски јазик	11
	Математика	8
	Природни науки	4
	Ликовно образование	1
	Општество	1
Марина Анастасијевска 2-д	Македонски јазик	11
	Математика	8
	Природни науки	4
	Ликовно образование	1
	Општество	1



ОДДЕЛЕНИЕ И НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ	РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ДОДАТНА НАСТАВА
Илинка Димовска 3-а	Македонски јазик	15
	Математика	9
	Ликовно	1
	Музичко образование	1
	Работа со комп.	2
	Физичко и здр.образ.	1
	Природни науки	4
Викторија Младеновска 3-б	Македонски јазик	10
	Математика	11
	Работа со комп.	2
	Природни науки	4
	Музичко образование	1
Сузана Спирковска 3-в	Македонски јазик	8
	Математика	13
	Ликовно	1
	Музичко образование	1
	Физичко и здр.образ.	1
	Природни науки	4
Елизабета Митревска 3-г	Македонски јазик	5
	Математика	6
	Ликовно	1
	Музичко образование	1
	Работа со комп.	2
	Природни науки	4
	Македонски јазик	7
Елеонора Лазаров 3-д	Математика	9
	Работа со комп.	2
	Музичко образование	1
	Природни науки	4
	Македонски јазик	11
Весна Бошковска 4-а	Математика	14
	Природни науки	6
	Општество	7
	Македонски јазик	10
Павлинка Мијалова 4-б	Математика	12
	Природни науки	7
	Општество	10
	Македонски јазик	10
Ирена Шехтанска 4-в	Математика	11
	Природни науки	7
	Музичко образование	4
	Работа со компјутери	2
	Општество	4
	Македонски јазик	10
Билјана Мицковска 4-г	Математика	11
	Природни науки	7
	Музичко образование	4
	Работа со компјутери	2
	Општество	4
	Македонски јазик	10
	Математика	8
Емилија Стефановска 5-а	Природни науки	4
	Општество и историја	5
	Македонски јазик	10
	Математика	8
Васа Трајчевска 5-б	Природни науки	4
	Општество и историја	5
	Македонски јазик	10
	Математика	8
Катерина Трајчевска		



Гуровска 5-в	Природни науки	4
	Општество и историја	5
Маја Арсовска 5-г	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
	Општество и историја	5

Во учебната 2022/23 година, вкупно се реализирани 661 додатни часови во одделенска настава.

Предметна настава:

Име и презиме на наставникот	Предмет	Одделение	Реализирани часови по додатна настава
Ирена Рикалоска	Физичко и здравствено образование	8	6
		9	6
Сашка Младеновска	Природни науки	6	7
		8	14
		9	8
Николче Зиков	Физичко и здравствено образование	6	16
		9	12
Валентина Кенкова	Физика	8	15
		9	9
		9	9
Снежана М. Мустачка	Физичко и здравствено образование	8	36
		9	36
Мимоза Митиќ	Математика	7	16
		8	4
		9	16
Виолета Велјановска	Биологија	7	/
		8	12
		9	12
Соња Богатиновска	Техничко образование	6	4
		6	10
		7	10
Лидија Блажевска	Природни науки	5	4
		6	5
		8	1
		9	4
Ирена Стефанова	Математика	7	8
		8	28
Александра Бошковска Спасовска	Математика	6	34
Лилјана Николиќ	Географија	7	6
		8	14
Елена Трајковска	Физичко и здравствено образование	7	36
		8	36
		9	36

Снежана Цоневска	Македонски јазик	7	36
Антониета Ѓорѓиевска	Македонски јазик	9	27
Александра Ѓуровска	Македонски јазик	6	27
Наташа Станојеvsка	Македонски јазик	8	4
Катерина Манев	Германски јазик	8	36
Христина Трајчулевска	Германски јазик	8	28
Емилија Наумовски	Англиски јазик	8	28
Марина Николоска - Ристова	Англиски јазик	6	25
Наташа Лосковска	Англиски јазик	9	28
Ирена Наумовска	Англиски јазик	7	27
Маја Михаилоvsка	Англиски јазик	3	16
Ленче Манева	Историја	6	32
Катерина Кузмановска	Историја	8	36
Даниел Божиновски	Историја и Граѓанско образование	8	10
Даница Настевска	Музичко образование	6/7/8/9	5
Марко Јачев	Ликовно образование	6/7/8/9	6
Мирјана Лебамовска	Етика		8
Вкупен број на одржани часови			817

**Одговорни наставници за додатна настава
Наташа Лосковска и Емилија Наумовски**

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

За надарени и талентирани ученици се изработува индивидуална програма за работа во која се вклучени предметите за кои ученикот покажува талент, целите во учењето, употребата на стратегии и дидактички материјали. Наставниците со употреба на разновидни начини и мерки за вреднување, изработуваат диференцирани наставни планови кои содржат различни наставни предмети, различен број на часови и други активности кои се одредуваат во зависност од видот на надареноста и возраста на ученикот.

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби/ попреченост

Учениците со посебни образовни потреби се идентификуваат при запишувањето во прво одделение преку набљудување и разговор со детето, како и информативно-консултативен разговор со неговите родители, за што се приложува препорака од МКФ (наод и мислење за видот и степенот на попреченост) од релевантни институции.

Училишниот инклузивниот тим согласно програмата за работа, врши процена на моменталното ниво на знаења и функционални способности на ученикот со посебни образовни потреби, креира педагошки профил на ученикот и во соработка со родителот изготвува индивидуален образовен план и модифицирана програма. За учениците со ПОП се изготвува долгорочен, среднорочен и краткорочен индивидуален образовен план кој е во

согласност со нивните можности, способности и интереси, врз основа на добиени препораки од релевантна институција.

Инклузивниот тим дава поддршка и насоки на наставниците во процесот на планирање, организација и реализација на воспитно-образовната работа со учениците со посебни образовни потреби и двапати во учебната година врши ревизија/евалуација на степенот на постигањата на целите предвидени со ИОП-от, а на барање на родителите и почесто, и по потреба врши дополнување и нивна корекција.

Членови на училишен инклузивен тим	<ol style="list-style-type: none">1. Велика Миленковска- дефектолог2. Борче Миревски- директор/член3. Жаклина Стојановска- педагог/ член4. Билјана Мицковска- одд. наставник/ член5. Марина Н. Ристова - предметен наставник/ член6. Дарко Трајковски- родител/член7. Катарина Кујовиќ- родител/ член
---	---

Членовите на инклузивниот тим за ученикот се состои од претставник на УИТ, одделенски/ класен раководител и ИТУ- сите наставници кои предаваат на инклузираниот ученик. Нашето училиште изготвува програми за ученици со попреченост, со телесна инвалидност, ученици со нарушување во однесувањето, со емоционални проблеми, со специфични тешкотии во учењето, ученици кои потекнуваат од неповолни социо-економски, културни и/или јазични депривирани средини и други програми кои ќе го олеснат воспитно образовниот процес.

Извештај за работа на училишен инклузивен тим				
Цели	Содржини/активности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Креирање на политика за работа со ученици со посебни образовни потреби	Формирање на тим за инклузија на учениците со ПОП -ИТУ Изготвување на годишна програма за работа на тимот за инклузија Избор на стратегии за успешна едукација и социјализација на учениците со ПОП	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	јули	Успешна реализација на планираните активности
Евиденција на учениците со ПОП	Запознавање на УИТ со учениците на кои им е потребна дополнителна помош и поддршка Разгледување на мислењата и наодите од Завод за ментално здравје) и МКФ	Стручни соработници Одд. наставници	Септември	Преглед и евиденција на учениците и видот на попреченост Изготвена база на податоци за ученици со ПОП



Идентификација и превенција на специфичните пречки во развојот на учениците	Примена на инструменти за опсервација и дијагностика	Стручни соработници Наставници	Континуирано	Навремено откривање на потешкотиите во образовниот процес кај учениците Надминување на пречките кај учениците со ПОП и нивна успешна инклузија во образовниот систем
Индивидуализирање и прилагодување на наставните содржини согласно способностите на учениците Градење на стратегии за учење со примена на индивидуален и диференциран пристап во работењето	Изработка на индивидуални образовни планови (долгорочни, среднорочни, краткорочни) за работа со учениците со ПОП Примена на диференциран пристап во работата	Стручни соработници Наставници Родители ИТУ	Октомври	Успешна реализација на наставната програма со сите ученици Повисоки постигања на учениците
Непосредна работа на дефектологот со учениците со ПОП	Вежби за поттикнување на психомоторниот развој Помош при совладување на одредени наставни содржини преку диференциран пристап	Дефектолог	Континуирано	Реализација на поставените цели во индивидуалниот образовен план Подобрено функционирање на учениците и успешно извршување на активностите од секојдневниот живот
Поттикнување на социјалниот и емоционалниот развој на учениците со посебни образовни потреби, како и мотивација на ученикот за понатамошна работа и напредок.	Разговори со учениците на одд. часови Разговори со родителите на индивидуални средби	Стручни соработници Родители Наставници ИТУ	Континуирано	Стабилни социјални компетенции, усвоени социјални знаења и развиени социјални вештини Развиено чувство на самодоверба и самопочитување кај учениците со ПОП Активно и успешно учество на учениците со ПОП во социјалниот живот Развивени позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби
Изготвување на индивидуални	Работилници со наставници за изготвување	Стручни соработници	Континуирано	Развиени компетенции кај наставниците за



планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	на индивидуални планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Наставници ИТУ		изготвување на индивидуални планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето согласно нивните предзнаења и способности
Следење на индивидуалните постигања на учениците со ПОП и потешкотии во учењето после секој квалификационен период	Ревизија и дополнување на среднорочните/тематски индивидуални образовни планови Користење на инструменти за следење и вреднување	Наставници Стручни соработници ИТУ	Ноември	Извршена проценка на ефектите од примена на принципот на индивидуализација и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со учениците со ПОП
Професионална ориентација на учениците со ПОП од деветто одделение	Советување и разговор со родители Разговор и советување на ученикот со ПОП	Стручни соработници	Мај	Информирани ученици и родители за видот на професии/занимања Правилен избор на занимање (запишување во средно училиште)
Јакнење на капацитетите на наставниците за препознавање на интересите и способностите на учениците со пречки во развојот Помош на наставниците при избор и употреба на адаптирани специфични методи, форми и техники на работа	Спроведување на интерни обуки за наставниците за работа со ученици со ПОП	Дефектолог	Во тек на годината	Зајакнати компетенции на наставниците за работа со ученици со ПОП
Унапредување на инклузивната култура и пракса во училиштето	Следење на степенот на инклузираноста на учениците со ПОП во наставно-образовниот процес Посета на часови во паралелки каде има вклучено ученици со ПОП Анализа на вклученоста на учениците со ПОП во воннаставните активности Примена на методи-врсничка асистенција	Стручни соработници Наставници ИТУ		Развиена свест за потребите на учениците со ПОП, позитивна атмосфера и толеранција Подобрување на социјализацијата на учениците со ПОП Поголема вклученост во воннаставни активности Ученичка/врсничка поддршка за учениците

	Опсервација и разговор со наставници, родители и ученици			со ПОП
Поттикнување на родителите на учениците со ПОП за активно учество во воспитно-образовниот процес преку вклучување во планирањето и поддршката на развојот на учениците	Учество на родителите при изготвување на индивидуални образовни планови	Наставници Родители Членови на УИТ и ИТУ		Вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес Успешна инклузија на учениците со ПОП во редовниот воспитно-образовниот процес
Соработка со надлежни институции (Завод за ментално здравје, Клиника за детски болести, Завод за слух, говор и глас, Клиника за психијатрија, МКФ итн.)	Испраќање службени барања за наод и мислење за ученици со ПОП Консултации за ученици со ПОП	Стручни соработници Стручни лица од институциите	Во тек на годината	Помош и поддршка на наставниците, родителите и учениците во процесот на инклузивната работа
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со децата со посебни образовни потреби Сумирање на активностите на УИТ Самоевалуација на инклузивноста на училиштето и работењето на УИТ	Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови Изготвување на развоен план за работа со овие ученици во идната учебна година -Анализа на инклузивната култура и пракса во училиштето -Креирање стратегии за унапредување на инклузивното образование во училиштето -Изготвување на извештај за работата на Инклузивниот тим..	Членови на УИК Стручни соработници Наставници ИТУ	Јуни	Изготвен извештај за работата на УИТ

Одржани се повеќе состаноци на кои е дискутирано за постигнувањата, потребите и способностите на учениците. Укажано е за потребата да се достават мислења од МКФ за сите ученици со цел обезбедување на образовни/ лични асистенти преку ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“. Сите родители по јавувањето се ставени на листа за чекање во МКФ. За учениците е изготвено мислење кое го доставуваат до МКФ. Проследени се обуки организирани од Бирото за образование и наука, учество во проектни активности со невладин сектор (Чекор по чекор, КРИК, Меѓаши, НЕРА. Постојана соработка со родители и ученици, давање насоки за учење.

Одржани состаноци на Инклузивниот тим:

дата	Реализирани активности на инклузивниот тим на училиштето
22.08.2022г	Дневен ред: 1. Утврдување на членови на инклузивен тим 2. Разгледување и усвојување на Програма на инклузивен тим 3. Разгледување и усвојување на Акционен план за работа на инклузивниот тим 4. Разгледување на препораки од стручно тело по МКФ за ученици од нашето училиште 5. Распделување на часовите кои вклучуваат работа по ИОП и МДП 6. Формирање на ИТУ 7. Тековни прашања
13.09.2022г	Дневен ред: 1. Ревидирање на Регистар на ученици со попреченост во учебната 2022/2023 2. Тековни прашања
29.09.2022г	Дневен ред: 1. Проверка на изготвени ИОП-и и модифицирани наставни програми, следење на реализацијата на ИОП и модифицирани наставни програми, следење на напредокот и постигнувањата на учениците со попреченост 2. Инклузивниот тим за ученик- разгледување на успехот на учениците со попреченост 3. Тековни прашања
23.12.2022г	Дневен ред: 1. Споделување информации на образовни асистенти за нивното работење, соработката со наставниците, дефектологот, родителите, нивните потреби за спроведување на планирањата за учениците со кои работат 2. Тековни прашања
29.03.2023г	Дневен ред: 1. Споделување информации за постигнувањата успехот на учениците со попреченост 2. Тековни прашања
27.04.2023г	Дневен ред: 1. Споделување информации за ученик од 8д одд. 2. Тековни прашања
06.06.2023г	Дневен ред: 1. Споделување информации за постигнувањата и успехот на учениците со попреченост 2. Тековни прашања

Извештај за работа со ученици со посебни потреби

Родителите на **20 ученици** со попреченост беа навремено потсетувани за термините за реевалуација и проследување до МКФ, за кои беа изготвени мислења од страна на ИТУ кое го доставуваат до МКФ.

Учениците со посебни образовни потреби се идентификуваат при запишувањето во прво одделение преку опсервирање и разговор со детето, како и информативно - консултативен разговор со неговите родители, за што се приложува и медицинска потврда (наод и мислење) од компетентни институции. Дефектологот во континуитет соработува со наставниците (ИТУ) и работи со овие деца како би се создала што подобра клима за нивна инклузија. Групата деца со кои работи стручниот тим се формира врз основа на наод / мислење од Центарот за ментално здравје и мислење од МКФ, при што се наведува и видот на попреченост. Наодите се земаат во предвид и кога се изготвува долгорочен, среднорочен и краткорочен оперативен план за работа со овие деца или се работи со диференциран пристап. Постигањата на децата во овој случај се вреднуваат согласно индивидуалниот образовен план

и целите во диференцираниот пристап. Се поттикнува индивидуален напредок согласно индивидуалните способности на овие ученици.

За учениците со посебни потреби училиштето односно наставниците (ИТУ) во соработка со стручната служба изготвуваат индивидуални планови - Индивидуален образовен план (во натамошниот текст ИОП) и модифицирана наставна програма. Целта на образованието не е само усвојување на предметот- наставните единици, туку и подготовка за живот и работа. Нашата улога е да одговориме на нивните потреби за поддршка во образованието со цел да се постигнат овие цели. ИОП и МНП се планирања за едно дете, според неговата образовна потреба а произлегува од неговите можности и способности. Во врска со ова, мора да се нагласи дека не постои одреден ИОП за одредена "дијагноза". Како што децата од "типичен" развој се разликуваат меѓу себе, таков е случај со деца кои имаат одредени тешкотии, пречки во развојот или инвалидност. Ако сме запознаени со способностите на детето може да ни помогне во стратегиите за планирање, но секогаш треба да се има на ум дека не постои еден готов "рецепт" за едукација на децата од одредена група.

ИОП и МНП првенствено се реализира во рамките на заедничките активности во група во училиште- училницата, т.е. наставникот во планирањето на својата работа во група или одделение, вклучува мерки и активности предвидени со ИОП.

Извештај за идентификација и поддршка на учениците со потешкотии во учењето

Извештај за идентификација и поддршка на учениците со потешкотии во учењето				
цели	содржини и активности	реализатор	време	очекувани ефекти
Креирање на политика за работа со ученици со потешкотии во учењето	- Формирање на тим за поддршка - Изготвување на годишна програма за работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд. раководители	Август	Успешна реализација на планираните активности
Идентификација на ученици со потешкотии во учењето	Разговори со одд. наставници и раководители, примена на инструмент/ листа за процена на способноста за учење	Стручни соработници Одд. наставници и раководители	Септември- октомври	Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив
Индивидуализација и диференцијација на наставата за учениците со потешкотии во учењето	Изготвување на индивидуални програми за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Стручни соработници Одд. наставници и раководители	Октомври	Подобрување на постигањата на учениците со потешкотии во учењето
Континуирана поддршка на учениците со потешкотии во учењето	- Консултативни разговори на стручните соработници со одд. наставници, раководители и родители - советодавно консултативна работа со учениците со потешкотии во учењето	Стручни соработници Одд. наставници Одд. раководители Родители	Во тек на годината	- Подобрување на постигањата - Вклучување во животот на паралелката, училиштето и локалната заедница - Зајакнување на родителските



				вештини и капацитети
Следење на индивидуалните постигања и однесувањето на учениците со потешкотии во учењето (на секој квалификационен период)	- Евиденција за успехот, редовноста и однесувањето -Посета на часовите по дополнителна настава	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Ноември, јануари, април	- Проценка на постигањата - Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни ученички активности
Обезбедување поддршка од соучениците	- Сов.консул.разговори со одд.наставници и раководители и УЗ на паралелката - Соработка со ЗМЗ, МКФ, ЦСР	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители предметни наставници	Во тек на годината	- Подобрување на постигањата - Подобрување на социјализацијата на овие ученици
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со потешкотии во учењето	-Разговори со учениците -Советодавни разговори со родителите на родителски и индивидуални средби	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители предметни наставници	Март	-Развивање на самоверба и самопочитување кај овие ученици
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со учениците со потешкотии во учењето	- Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата и работата со учениците - Изготвување на стратегија за понатамошна работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Јуни	Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес, социјалниот и емоционалниот статус на овие ученици

Извештај за поддршка на ученици кои подолго отсутнуваат од настава

План за поддршка на ученици кои подолго отсутнуваат од настава					
Конкретна цел	Активности	Вклучени субјекти	Инструменти	Временска рамка	Очекувани резултати
Информирање за причините за отсуство	-разговор со родителите од овие ученици - консултации,извештаи и мислења од здравствени и др. установи	-стручни соработници -родители -стручни лица од др.институции -директор	- Анкета -мислење од надлежни институции	Континуирано во текот на целата учебна година	- избрани податоци
Изработка на индивидуален план за ученикот	-прилагодување на содржините, -консултации со одделенските и	-стручни соработници -родители -наставници	-Планирање Стручна литература	Континуирано во текот на целата	-изработен индивидуален образовен план



	предметните наставници -водење на ученичко Досие - следење	-одд,раководит. -стручни лица од др.институции -директор		учебна година	
Давање насоки и упатства на наставниците за работа со учениците кои подоло отсутнуваат од настава	-одредување на методи на работа -следење на часови -давање насоки и упатства -континуирана соработка со сите наставници -проверување на ученикот со соодветни методи -информирање на родителите	-ученици -стручни соработници -родители -наставници -одд,раководители -стручни лица од др.институции -директор	-Наставни средства и помагала	Континуирано додека има потреба	-дадени насоки и упатства -изведени се планирани активности -ученикот е проверен со соодветни методи -информирани се родителите

Извештај за работа со ученици со емоционални проблеми

Емоциите се поврзани со целокупниот психички живот на човекот, тие се редовна придружна психичка појава на секоја човечка активност. Кога човек перцепира некој објект, или некоја појава, кога учи, кога работи се одмара или размислува, кај него редовно се јавуваат некои емоции. Тие некогаш се позитивни (стенични), емоции и тогаш ја зголемуваат животната активностна организмот, а друг пат тие се негативни (астенични) емоции, и тогаш ги потиштуваат животните процеси во организмот и ги смалуваат резултатите од напорот. Емоциите не се само психичка придружна појава во активностите и во однесувањето на човекот, туку тие се самите се двигател на многу човечки активности. Емоциите и емоционалните односи играат значајна улога во секојдневниот живот, во семејството, во училиштето, во работата, во одржувањето на здравјето и др.

Училишната возраст е многу значаен период како правилно или неправилно ќе се развијат, ќе се усовршат и ќе се изразуваат емоциите кај децата. Во тој процес важна е улогата на наставникот и психологот и нивната комуникација со учениците. Најпрво од самиот наставник зависи како ќе влијае и како ќе се развива емоционалниот живот на учениците, зошто тие го голтаат секој ваш поглед, секој ваш збор, секое ваше чесно или нечесно однесување, испитување, оценување. Наградувањето и казнувањето треба да биде јавно и прецизно образложено и да биде во согласност со индивидуалните емоционални и други особини на ученикот. Наставникот најмногу треба да обрне внимание и да работи на проблемот на контрола и на изразување на емоциите.

Активност	Време за реализација	Ресурси	Соработници/ Вклученост
Изготвување на прашалник, наменат за наставниците со кој, наставниците ќе ги забележат учениците кои манифестираат емоционални потешкотии	Октомври	Прашалник, и друга помошна Литература	Наставници стручни соработници
Евидентирање на учениците кои Манифестираат емоционални потешкотии	континуирано	Список на учениците со возраст	Наставници стручни соработници
Индивидуално запознавање со учениците со емоционални потешкотии	континуирано	Изработка на листа на биографски податоци за секој ученик	Наставници стручни соработници
Примена на психолошки мерни Инструменти	По потреба	Его опис (Кој сум јас? И кој сакам да бидам)	Психолог

		користење на пројективни техники	
Советодавни разговори со учениците со емоционални проблеми	Според потребите во текот на целата учебна година	Евидентни листови за разговор со ученици, дневник за работа со ученици	стручни соработници
Средба и советодавни разговори со родителите на ученикот кој манифестира емоционални проблеми	Според потребите во текот на целата учебна година	Евидентни листови за разговор со родители и дневник за работа со родители	стручни соработници
Препораки за родителите кои имаат дете кое манифестира емоционални проблеми	По потреба	Брошури, совети	стручни соработници
Препораки за наставниците за работата со овие ученици	во текот на целата учебна година		стручни соработници

8.14. Титорска поддршка на учениците

Во досегашното работење немало потреба од титорска поддршка на учениците, но доколу се јави потреба, тековно ќе бидат назначени титори и ќе биде изготвена програма за титорство по соодветниот предмет.

8.15. План на образовниот медијатор

Во досегашното работење немало потреба од образовни медијатори на учениците кои се ангажираат за ученици Роми кои потекнуваат од социјално загрозувани семејства и/или се подолго време надвор од образовниот систем, но доколу се јави потреба, тековно ќе бидат назначени образовни медијатори и ќе бидат изготвени активности кои ќе ги Образовни медијатори се ангажираат за децата кои потекнуваат од социјално депривирани средини и за оние кои се надвор од воспитно - образовниот систем.

9. Извештај за Воннаставни активности

Преку ова подрачје на учениците им се дава можност за развивање на активен ученички живот, зголемување на интересите и способностите на учениците за заедничка работа која придонесува за зајакнување на меѓусебната доверба, почитување, дружење и изградување на морално, културно, естетско чувство и желба за побрз физички и интелектуален развој. Воннаставните активности добро функционираат.

9.1 Училишни спортски клубови

Училиштето има основано училишен спортски клуб „Шампиони 23 Скопје“. Истиот има Статут и е регистриран во Централен регистар на Република Македонија на 12.05.2023 год. со ЕМБС 7675879.

9.2 Секции/ клубови

Преку слободните ученички активности се создава можност за индивидуализација на воспитно-образовниот процес, за задоволување и негување на индивидуалните интереси и способности на учениците. Според карактерот и содржината на работата слободните ученички активности се застапени како:

- Слободни активности за проширување на знаењата на учениците по одделни предмети;
- Културно-уметнички активности;
- Спортски активности

Во слободните активности за проширување на знаењата по одделни предмети ќе работат следните секции: од странски јазици, млади математичари, физичари, информатичари, историчари, хемичари, библиотекари, географичари и биолози.

Во рамките на слободните културно-уметнички активности ќе работат секциите: литературна, драмска, рецитаторска, новинарска, ликовна.

Во слободните спортски активности ќе работат спортските секции: кошарка, ракомет, фудбал, одбојка, фудзал, итн. Преку слободните ученички активности се постигнуваат значајни воспитно-образовни резултати.

Р.бр.	Секции	Реализатор	бр. на часови годишно
1.	Математика	Ирена Стефанова Александра Б. Спасовска Мимоза Митиќ	36
2.	Физика	Валентина М. Кенкова	36
3.	Хемија	Сашка Младеновска	36
4.	Млади географичари	Лилјана Николиќ Сашо Јованоски	36
5.	Млади историчари	Ленче Манева Катерина Кузмановска	36
6.	Странски јазици Англиски јазик- „Англиски клуб“	Маја Михаиловска Марина Н. Ристова Емилија К. Наумовски	36
7.	Странски јазици Германски јазик	Катерина Манев Христина Т. Бујукоска	36
8.	Драмско-рецитаторска секција	Снежана Цоневска	36
9.	Литературна секција	Александра Ѓуровска	36
10.	Новинарска секција	Антониета Ѓорѓиевска	20
11.	Библиотекарска секција	Анета Велковска	15
12.	Млади музичари	Даница С. Настевска	20
13.	Ликовна	Марко Јачев	36
14.	Еколошка секција	Виолета Велјаноска	15
15.	Шах	Наташа Лосковска Ирена Наумовска	36
16.	Одбојка	Ирена Рикалоска	36
17.	Фудбал	Ирена Рикалоска Николче Зиков	36
18.	Сообраќај	Соња Богатинова	36

9.3 Акции

Се организираат базари, хепенинзи, хуманитарни акции, еколошки акции и сл. вообичаено околу новогодишните и велигденските празници или празникот на општината- Ѓурѓовден. Сето ова е во соработка со Советот на родители и општината.

Во овој дел особено ќе се обрне внимание на активно учество на учениците во солидарни акции, работни акции во и надвор од училиштето, уредување и одржување на училниците, училишната зграда и училишниот двор, одбележување на значајни датуми итн. (податоци се дадени во прилог).

Дата	Организирано од	Реализација
17- 21.10.2022	Собирна акција под мотото „Помислете и на нас“, во организација на Црвен крст, Скопје, по повод Светскиот ден на гладот.	Учениците од цело училиште
21.11.2022	Хуманитарна акција „ Црвениот крст“помагање со учество на донирање храна ,облека и финасиски средства	Учениците од цело училиште
02.12.2022	Собирна акција на стара хартија за помош на децата со оштетен вод при „Димитар Влахов“, за изработка на Брајова книга.	Учениците од цело училиште
12.04.2023	Одржување на велигденски продажен базар во холот на училиштето	Учениците од цело училиште

Одговорни наставници:**Ирена Шехтанска и Бетка Спасовска**

10. Извештај за Ученичко организирање и учество

Учеството на учениците во демократските процеси во училиштето има особено општествено значење бидејќи преку него учениците учат за демократскиот начин на делување во училиштето и пошироко во заедницата. Училиштето овозможува активно учество на ученикот во одвивањето на сите активности и домени во училиштето кои се однесуваат на него. Ова подразбира обезбедување атмосфера и услови што ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење, како и градење механизми и процедури кои овозможуваат учениците да вршат влијание врз одлуките и случувањата во училиштето. Училиштето овозможува и учениците се здружуваат и активно учествуваат преку следните модели: одделенска/класна заедница, Ученички парламент, Ученик правобранител.

Организирање во ученичка заедница

Во одделенската/класната заедница се избира претседател и заменик претседател согласно постоечката процедура.

Работата на одделенската/класната заедница ја води претседателот на одделението. За успешно функционирање на одделенската заедница претседателот ги извршува следните задачи: Првата недела по изборот на постојаните тела претседателот го свикува првиот состанок и изготвува план за работа за учебната година со предлог активности во кои се вклучени сите членови на одделенската заедница. Претседателот е должен да свикува минимум еден состанок во месецот на кој се разгледуваат тековните потреби на учениците од одделението/класот, се разговара за текот на спроведувањето на активностите од планот за работа.



Извештај за ученичка заедница			
РБ	Содржина	Време на реализац.	Реализатор
1.	Конституирана на ученичката заедница (определени задолженијата на членовите на ученичка заедница)	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови
2.	Усвоена програмата за работа на ученичка заедница	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови
3.	Разгледан Кодекс на однесување на учениците. Доставен извештај за редовноста и дисциплината на учениците за време на наставата и донесени заклучоци за подобрување на дисциплината и редовноста на учениците	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови
4.	Определени се Задолженијата за дежурните ученици на ниво на паралелка	Ноември	Претседател на ученичка заедница и членови
5.	Разгледување на успехот и поведението на учениците (посочување на одредени проблеми доколку постојат)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
6.	Определени механизми како да им се помогне на другарчињата во учењето (прифатен предлогот на ученици кои постигнуваат повисоки резултати а сакаат да помогнат на ученици кои послабо напредуваат)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
7.	Усвоени предлози Како да ја дочекаме Новата година	Декември	Претседател на ученичка заедница и членови
8.	Разговор за штетноста на распрскувачките материјали (петарди)	Декември	Претседател на ученичка заедница и членови
9.	Организирано зимување	Јануари	Претседател на ученичка заедница и членови
10.	Учество во унапредување и уредување на животната средина	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
11.	Начини и протоколи за грижа за учебниците, училишниот прибор, училишниот инвентар	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
12.	Помош на старите и изнемоштени лица (соседи)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
13.	Разговор за односот кон возрасните лица во и вон училиштето	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
14.	Разгледување и договор за организирање на разни културно уметнички и спортски активности во чест на Патрониот празник на училиштето	Февруари	Претседател на ученичка заедница и членови
15.	Усвојување на предлози за реализирање на еколошки активности	Март	Претседател на ученичка заедница и членови Еколошка секција
16.	Одбележување на првиот пролетен ден	Март	Претседател на ученичка заедница и членови
17.	Учество на јавни и културни манифестации	Во текот на учебната год.	Претседател на ученичка заедница и членови
18.	Организирање и подготовки за одбележување на Ден на мајчиниот јазик	февруари	Претседател на ученичка заедница и членови
19.	Одбележување на денот на шегата	Април	Претседател на ученичка заедница и членови
20.	Одбележување на Велигден (изработка на најубаво Велигденско јајце)	Април/мај	Претседател на ученичка заедница и членови
21.	Одбележување на денот на Општината 6-ти Мај -	Мај	Претседател на ученичка



	Ѓурѓовден		заедница и членови
22.	Разгледување на успехот, редовноста и дисциплината на учениците на крајот од учебната година	Јуни	Претседател на ученичка заедница и членови
23.	Усвојување идеи „Како правилно да се искористи летниот распуст“	Јуни	Претседател на ученичка заедница и членови
24.	Презентирање на Годишен извештај за работата на Ученичката заедница	Јуни	Претседател на ученичка заедница и членови

Извештај за работата на Ученичкиот парламент во учебната 2022- 2023 година

Во учебната 2022/2023 година беа реализирани седум средби меѓу претставниците на Ученичкиот парламент со одговорниот наставник.

Првата средба со претставниците на Ученичкиот парламент беше реализирана на 20.09.2022г. Средбата се одржа со физичко присуство во просториите на училиштето.

На средбата се дискутираше по следниот дневен ред:

1. Формирање на Ученичкиот парламент;
2. Усвојување на годишната програма за работа на Ученичкиот парламент;
3. Избор на ученици-претставници на Ученичкиот парламент и ученички правобранител;
4. Разно.

Во однос на првата точка од дневниот ред, на учениците им беше објаснето дека и оваа учебна година во училиштето ќе функционира Ученички парламент. Него ќе го сочинуваат присутните ученици, претставници од сите паралелки во училиштето.

Присутните ученици беа информирани дека оваа учебна година работата на Ученичкиот парламент ќе се одвива со физичко присуство за разлика од претходните две години кога се соочувавме со пандемијата. На средбата, одговорниот наставник Александра Ѓуровска им ја прочита и Годишната програма за работа на парламентот и истата беше усвоена од учениците.

Исто така, им беше соопштено дека по пат на тајно гласање треба да изберат двајца ученици како нивни претставници на состаноците на Училишниот одбор и на други активности за кои тековно ќе бидат известувани, додека мандатот на ученичкиот правобранител кој ќе ги застапува нивните интереси трае уште една учебна година.

Голем број ученици покажаа интерес да бидат дел од изборот. Им беше објаснето дека по пат на тајно гласање ќе го изберат раководството на парламентот.

За претставници на парламентот се пријавија повеќе ученици, а најмногу гласови имаа ученичките: Бориана Илиевска од IX-б одд. (11 гласа) и Михаела Блажевска од VIII-б одд. (10 гласа). Ученичката Бориана Илиевска е избрана за претседател, а ученичката Михаела Блажевска за потпретседател на Ученичкиот парламент.

Учениците беа потсетени дека претходната учебна година за ученички правобранител беше избрана ученичката Калина Стојановска од VIII-г одделение, а нејзин заменик е ученичката Ивана Лакордова од VIII-в одделение. Тие ќе продолжат да работат и оваа учебна година.

Во однос на последната точка од дневниот ред, учениците беа запознати со можноста на секоја средба да ги изложуваат тековните проблеми со кои ќе се соочуваат во рамките на своите паралелки: дали во нивните одделенија владее позитивна или негативна клима во поглед на учењето, но и на меѓусебните односи со соучениците; дали во нивните паралелки има ученици кои се со проблематично однесување или пак со слаб успех во учењето; дали се задоволни од односот на наставниците и условите кои им ги нуди училиштето.

Втората средба се одржа на 25.10.2022г. На овој состанок, беше усвоен Кодексот на однесување на учениците. Присутните ученици доставија извештај за редовноста и дисциплината на учениците за време на наставата и се донесоа заклучоци како да се подобри дисциплината и редовноста на учениците.

Третата средба се одржа на 21.11.2022г. На истата присуствуваа ученици од трето до деветто одделение. На оваа средба, претставниците на Ученичкиот парламент го одбележаа 20 Ноември- Светскиот ден на детето. Претставници на парламентот прочитаа реферат посветен на Светскиот ден на детето во секое одделение. На средбата се читаа делови од Конвенцијата за правата на децата и се дискутираше за нив. Темата на дискусија беше: Правата на децата - „Имам право да ги знаам моите права“/ „Јас сум дете и затоа сум во право“ .

Четвртата средба се одржа на 07.02.2023г. Се дискутираше за успехот на учениците во секоја паралелка на крајот од првото полугодие. Претседателите на паралелките се изјаснија за успехот во нивните паралелки. Во дел од нив е забележано намалување на успехот. Се разговараше за причините за ваквиот успех и се дискутираше за начинот на кој може да им се помогне на послабите ученици. Во меѓувреме тие се во постојан контакт со педагогот кој им помага да ја надминат оваа ситуација. Потоа учениците се изјаснија за нивото на дисциплина во нивните одделенија. Во одредени паралелки има проблематични ученици во однос на дисциплината.

Петтата средба се реализираше на 01.03.2023г. На оваа средба, учениците даваа предлози за начинот на кој треба да се одбележи Денот на училиштето. Имаше разни предлози, кои понатаму беа разгледани од наставниците кои се задолжени за организација на истиот. Учениците беа информирани дека и оваа година ќе има литературен и ликовен конкурс на слободна тема, а нивна задача е да пренесат во своите одделенија.

Следната средба се одржа на 03.04.2023г.. Ученичкиот парламент го одбележа Светскиот ден на аутизмот. Целта е да се подигне свеста за аутизмот. Учениците имаа можност да се запознаат со основните карактеристики на аутизмот и да сфатат дека и лицата со аутизам, како и сите останати треба да ги уживаат своите права и да живеат среќни и исполнети животи. Исто така, учениците беа информирани дека на 12.04.2023г. во училиштето ќе се одржи Велигденски хепенинг на кој ќе можат да ги продаваат своите изработки. Собраните средства ќе се искористат за подобрување на условите за работа во училиштето.

На последната средба на Ученичкиот парламент, кој се одржа на 09.06.2023г. се дискутираше за успехот, редовноста и дисциплината на учениците на крајот од учебната година. Поголемиот дел од учениците се задоволни со постигнатиот успех.

Одговорниот наставник, Александра Ѓуровска, го презентираше пред учениците Годишниот извештај за работата на Ученичкиот парламент во учебната 2022-2023г. како промотор на ученичкиот активизам. Учениците едногласно го усвоија истиот. Ученичкиот правобранител го презентираше Извештајот за својата работа.

На крајот, учениците дискутираа за впечатоците од целата година. Средбата заврши со желби за среќа во понатамошното образование на деветоодделенците.

Исто така, во текот на целата учебна година, претставници на Ученичкиот парламент присуствуваа на состаноците на Училишниот одбор.

Одговорен наставник: Александра Ѓуровска

Извештај за работата на Ученичкиот правобранител во учебната 2022- 2023 година

Ученикот правобранител е ученик кој се грижи за заштита и почитување на правата на децата во училиштето, кој има обврска да ги промовира правата на детето, да препознава повреда на детските права во рамките на училиштето и да ги пријави сите случаи на повреда на детските права до надлежните органи во/вон училиштето.

За ученички правобранител беше избрана ученичката Калина Стојановска од 8-г одделение, а нејзин заменик е ученичката Ивана Лакордова од 8-в одделение (избрани од претходната учебна година со мандат од две години).

Задачата на ученикот правобранител, како промотор на детските права беше реализирана преку различни активности (едукативни работилници, дебати). Ученикот правобранител имаше задача да препознава прекршување на детските права и да прибира поплаки од учениците. Во рамки на оваа

задача е прибирање на податоци од сите органи и тела на училишната заедница и стручната служба во училиштето, добивајќи улога на постојан набљудувач.

Во текот на целата година, правобранителот остваруваше комуникација со членовите на Ученичкиот парламент и останатите ученици.

Ученикот правобранител активно учествуваше во работата на Ученичкиот парламент. На средбата со претставниците на Ученичкиот парламент, заедно со одговорниот наставник (во месец ноември) ги запознаа учениците со „Конвенцијата за правата на децата“. За таа цел беше организирана работилницата: „Јас сум дете и затоа сум во право“.

Ученичкиот правобранител беше дел и од организираниите хуманитарни активности во рамките на нашето училиште.

Во месец ноември, беше одржана дебата од страна на правобранителот на тема: „Влијанието на социјалните мрежи врз детскиот развој. На зададената тема дебатираа учениците од Ученичкиот парламент од осмо и деветто одделение.

Во месец март, се одржа дебата на тема : „Кои се штетните последици од различните пороци: пушење, алкохол и дрога?“ , на која своите мислења и ставови ги изнесоа ученици од деветто одделение.

На последната средба на Ученичкиот парламент, ученичкиот правобранител го презентираше Извештајот за својата работа во учебната 2022-2023г.

**Ученички правобранител: Калина Стојановска од 8-г одд.
Одговорен наставник: Александра Ѓуровска**

11. Извештај за Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа – да се направи табела за екскурзии

Според правилникот за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта.о текот на учебната 2022-2023 се реализираа сите планираните екскуризии, излети и настава во природа.

Вонучилишни активности	Одделение	Место	Дата
Екскурзии	Шесто (дводневна)	Охрид	23-24. 05. 2023г
	Девето (тридневна)		22-24. 05. 2023г
Излети	Прво до петто	Дељадровци	08.06.2023
	Шесто до девето		07.06.2023
Настава во природа	петто	Струга	22.05.2023 – 26.05.2023

11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

Во текот на учебната 2022-2023 година наставниците и учениците од нашето училиште беа вклучени во повеќе вонучилишни активности. Информациите се дадени во рамки на активите.

Извештај од работата на Еразмус тимот во учебната 2022/2023 година

1. **Мобилност од проектот “WHY NOT” во период од 25.09-01.10 2022 година во нашето училиште.**
 - Посета на наставници и ученици од Португалија , Шпанија, Германија, Турција и Италија во нашето училиште во времетраење од 5 дена.
 - Работилници “Art up your feelings”

- Презентации за стереотипи, традиционални песни и обичаи од секоја земја
 - Посета на градот Скопје и Охрид
 - Олимписки игри во нашето училиште
 - Вклучени наставници во активностите: Емилија Наумовски, Марина Николовска Ристова, Наташа Лосковска, Ирена Наумовска, Велика Марковска, Билјана Мицковска, Виолета Велјановска, Даница Стефановска Настевска, Весна Бошковска, Марко Јачев, Ивана Велевска, Никола Зиков, Јасмина Јурукоска, Ирена Рикаловска.
- 2. Мобилност во Сплит, Хрватска во период од 16.10-22.10 2022 година преку проектот “Fit4Life”**
- Посета на градот Сплит со три ученици (Сандра Џеповска, Марија Давчевска и Ивана Цветковиќ) и две наставнички (Емилија Наумовски и Анета Буковалова) и следење на активности од проектот заедно со учесници од Бугарија, Грција, Шпанија и Романија.
 - Изработување на хербариуми и презентирање на истите.
 - Посета на градот Трогир.
- 3. Поднесена Акредитација преку Еразмус програмата во месец октомври. Од страна на наставниците Марина Николовска Ристова и Емилија Наумовски.**
- Теми на акредитацијата: Меѓуврсничко насилство, Еко одржливост, Наставник на 21ви век и Инклузија.
- 4. Мобилност во Белград , Србија преку проектот “Learning with Creative Drama” во период од 20.11- 26.11 2022 година .**
- Посета на градот Белград и Нови Сад
 - Работилници и учење преку креативна драма, куклени претстави, изработки на кукли и слично.
 - Онлајн работилници и презентации
 - Во мобилноста учествуваа три наставници (Емилија Наумовски, Наташа Лосковска и Елена Бендовска) и шест ученици (Мила Билбиловска, Деница Дрвошански, Ева Анастасовска, Бисера Илиева, Софија Петрушева, Ана Марија Кацарска) и учесници од Турција.
 - Традиционални изработки од нашата земја и организирање на Базар во училиштето во Србија.
- 5. Изработување на два финални извештаи од проектите “Why Not” и “Learning with Creative drama”.**
- Во месец декември иработување на два финални извештаи од страна на наставниците Емилија Наумовски и Марина Николовска Ристова и поднесување на истите во Национална Агенција за Европски прашања.
- 6. Следење на Вебинари и изготвување на проект во месец јануари и февруари.**
- Наставниците Емилија Наумовски и Марина Николовска Ристова во текот на месец јануари и февруари следеа обуки и вебинари за подготовка на проект и негово аплицирање во месец март.
 - Поднесување на проект “ Click with Kindness” преку програмата Еразмус плус – SCH 210 Small Scale partnership. Датум на поднесување – 22.03.2023
 - Поднесување на проект “Our Fairytale” преку програмата Еразмус плус – SCH 210 Small Scale partnership. Датум на поднесување -22.03.2023
- 7. Мобилност во нашето училиште во период од 26.03-02.04.2023 година преку проектот “Fit 4 Life”.**
- Посета на нашето училиште на наставници и ученици од Бугарија, Грција. Романија, Хрватска и Шпанија.
 - Посет на градот Скопје и Охрид.
 - Изразување на емоции преку драма
 - Работилници за изразување на емоции преку уметност и препознавање на емоции.
 - Олимписки игри
 - Изработки на “Lap Books” на тема препознавање на емоции и контрола на истите.

8. Мобилност во Романија преку проектот “Fit4Life” во период од 21.05- 27.05.2023 година.

- Посета на Романија на два наставника (Емилија Наумовски и Марина Николовска Ристова) и пет ученици (Теа Наумова, Јана Алексовска, Теона Димитровска, Јана Дубровска, Лина Топузовска)
- Презентации на десет најдобри спортисти од секоја земја учесничка.
- Традиционални игри од Македонија, Бугарија, Грција , Хрватска, Шпанија и Романија.
- Посета на Дектата на Дубав и 8 езера
- Посета на Букурешт

12. Извештај за Натпревари за учениците

Ученички натпревари се составен дел од воннаставните активности кои во себе содржат воспитна компонента. Натпреварите имаат цел да се развива натпреварувачкиот дух, да се прошират и збогатат знаењата, да се развива и негува другарството ,остварување контакти со учениците од други средини. Тие играат значајна улога во развојот на личноста на ученикот.

Распределба на добиени награди од натпревари

2022/2023 год.	Прва награда	Втора награда	Трета награда
Општински натпревар	18	29	14
Регионален натпревар	13	11	6
Државен натпревар	8	5	1
Меѓународен натпревар	2	6	1
Вкупно	41	51	22

Одговорони наставници:

Антониета Ѓорѓиевска, Даница Стефановска Настевска, Драгица Неделковска

13. Извештај за унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

- **28.10.2022** – Ирена Стефанова, Жаклина Стојановска, Александра Бошковска-Спасовска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Елена Јованова Бендовска, Христина Трајчулеска- Бујуковска, Катерина Кузмановска – Заедничка активност со партнерското училиште ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци – подрачно с.Љубош – „Обиди се да бидеш виножито во нечиј облак" - Цели: Активности за развивање на креативноста кај учениците како и подигнување на свеста за менталното здравје, психолошката, социјалната и емотивната состојба кај децата.
- Одделенски наставници: Васа Трајчевска – Vб одд, , Катерина Трајчевска Ѓуровска- Vв одделение

Македонски јазик

- **септември 2022** - Јазикот како средство за општење - Цели: Да го почитуваат јазикот на различните националности

- **октомври 2022** - Патриотска песна „Македонски пејсажи “- Цели: Да ја почитуваат татковината

Ликовно образование

- септември 2022 - Цртање, Линија – контурна линија „Стари градби во Скопје“ мултикултура - Цели: Да се запознаат со градбите во градот значајни за различните етнички заедници

Општество

- **септември 2022 - Етнички заедници.**
Цели: Да знаат дека во нашата татковина живеат народи од различни етнички заедници
- **ноември 2022 - Религиски и верски заедници.**
- Цели: Да знаат дека во нашата татковина луѓето имаат различна верска определеност, да им се развива почит кон останатите религии.
Посета на верски објекти - Цели: - Да се однесуваат со почит во верските објекти
- **декември 2022 - Странците во Република Македонија**
Цели: Да знаат дека странците кои престојуваат во нашата држава припаѓаат на различни етнички и религиски заедници, да им се развива почит кон различностите

Музичко образование

- **септември 2022 - „Мојот свет“**
Цели: Да знаат дека музиката нема граници
- **септември 2022 - „Запејте деца на светот“**
Цели: Да имаат почит кон сите деца од светот без разлика на верска или национална припадност
- **декември 2022 - „Нова Година “**
Цели: Да се оспособува, да ги препознава сличностите и разликите меѓу децата и дека сите деца треба убаво да ја дочекаат Новата Година
- **декември 2022 - „Поим фолклор“**
Цели: Да имаат позитивен став за народното творештво и да го почитуваат народното творештво на сите народи
- **декември 2022 - „Усвојување на поимот музички фолклор“**
Цели - Да имаат позитивен став и да го почитуваат музичкото творештво на сите народи

Час на одделенска заедница

- **октомври 2022 - Прифаќање сличности и разлики** - Дел по дел – сложувалка
Цели: Да се оспособува, да ги препознава сличностите и разликите кои постојат помеѓу него и другите во поглед на физичкиот изглед, способностите и потеклото
- **декември 2022 - Почитување на другите (недискриминација)**
Цели - да се поттикнува да покаже почит кон разликите меѓу луѓето; да се поттикнува да покаже почит кон разликите на луѓето; да се оспособува да препознае кога кон луѓето нееднакво се постапува

➤ **22.09.2022г.** - Наставник: Ленче Манева – наставник по историја - во 7в одд.

Наставната содржина: Појава на исламот

Цели : Учениците да се запознаат со појавата на исламот и неговата улога и значење, да ги воочат сличностите и разликите помеѓу христијанството и исламската религија

➤ **10.10.2022** – Наставник: Александра Бошковска-Спасовска, наставник по математика - VI одделение

Наставната содржина : Јас и ти - Интерперсонални односи - Прифаќање сличности и разлики

Цели: Да знае дека постојат сличности и разлики меѓу луѓето во физичкиот изглед, во способностите и во потеклото, Да знае дека луѓето се разликуваат според своето мислење и уверување, Да знае дека луѓето имаат различни потреби и интереси.

➤ **06.12.2022** - Потпишување Меморандум за соработка помеѓу училиштата ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје и ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци и аплицирање за Грант за унапредување на мултикултурализмот и интеркултурализам

➤ **16.12.2022** - Наставник: Лилјана Николиќ – наставник по географија - во 7 одд.

➤ **Наставната содржина - Структурата на населението во Р.Македонија**

Цели: Учениците да се запознаат со полова старосна и етничка структура во која се гледа застапеноста на етничките заедници во вкупното население во нашата држава, да ја сватат учениците важноста на соработката меѓу етничките заедници за напредок на државата и среќна и безгрижна иднина

- **23.12.2021** - Наставник : Ирена Наумовска, наставник по англиски јазик - V, VII одд.

Наставна содржина: Прославување на Божиќ – работилница

Цели - да развива почит кон сопствената култура и културата на другите; да ја запознае културната различност во местото во кое живее; -да ги знае семејните прослави и празници, и како тие се одбележуваат

Наставна содржина : Денот на Благодарноста

Цели --да ја запознае културната различност во местото во кое живее;

- **28.12.2022** – Наставник: Ирена Стефанова, наставник по математика - VII одделение

Наставната содржина : Изведување на заклучоци врз основа на дијаграм и едноставна статистика

Цели: Преку различни видови на дијаграми да толкуваат, споредуваат и осознаваат за структурата на населението, со другите националности, со нивната култура и обичаи

- **28.02.2023** - Наставник : Ирена Рикалоска, Јасмина Радулова наставник по физичко и здравствено образование – 4 и 3 одд.

Наставна содржина: Игри без граници

Цел Развој на спортскиот дух, фер плеј игра, соживот помеѓу националностите

- **06.02.2023г** - Наставник: Антониета Ѓорѓиевска, наставник по македонски јазик - IX в одд.

Наставна содржина - Почитување на другите – Недискриминација

Цел - Со оваа тема се поттикнува емпатија и почитување кај учениците независно од припадноста на етничката заедница. Секој е уникатен на свој начин.

- **Актив V одделение** - Одделенски наставници: Драгица Неделковска, Гордана Стојковска, Елена Бендовска, Бетка Спасовска

26.12.2022 РАБОТИЛНИЦА: ПРАЗНУВАЊА КАЈ ДРУГИТЕ НАРОДИ И КУЛТУРИ –

МИО - како се прави баклава, украсување кукла со различна носија, дел од носија

30.01.2023 - РАБОТИЛНИЦА: ДА НЕМА РАЗЛИКИ МЕЃУ НАС ДЕЦАТА – МИО активност: изработка на училишно пано

Цел: умее да прави споредба но ги почитува разликите

27.02.2023 - РАБОТИЛНИЦА „Почитување на другите- недискриминација, „И различните можат да се дружат“- работилница III-2.2

цел: учениците да ја прифатат различноста како позитивност и да прифаќа еднаков однос кон другите без разлика на сличностите и разликите

27.03.2023 цел: да знае примери за соработка и поддршка меѓу луѓето, да покажува интерес кон свиете врски, да согледа дека изведувањето активности соодветни на своите способности и интереси причинува задоволство активност: Меѓусебно почитување и соработка, работилница III.3-1

10.04.2023 активност: Работилница: 3.8.1 „Да го запознаеме светот“

цел: да знаат дека во светот се зборуваат на различни јазици, луѓето различно се облекуваат, различно се хранат, различно танцуваат. -да знаат дека секој народ има своја култура

- **09.06.2023** – Ирена Стефанова, Жаклина Стојановска, Александра Бошковска-Спасовска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Елена Јованова Бендовска
Заедничка активност со партнерското училиште ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци – подрачно с.Љубош

1. „Од кукла до знаење“ – Цел : Развивање на вербална комуникација низ различни ликови, изговарање на убави зборови и сфаќање на нивното значење, развивање на емпатија и креативност при решавање на проблем; развивање на фантазија, можност учениците да се

„одморат“ од реалниот свет преку улогата на приказната во која се наоѓаат, меѓусебна соработка при создавање на заедничката драмска игра; развивање на невербална комуникација; развивање контрола на сопственото тело.

2. "Учете од нас, чист воздух е спас- користи превоз на сопствен погон" –

Цел: Подигнување на свеста кај учениците за климатските промени и загадувањето и животот на живите суштества; Развој на креативните вештини; Запознавање со поимите селектирање, рециклирање, реупотреба, загадување; да се промовира велосипедизмот како здрав, безбеден и алтернативен начин на превоз на ученици; да се зачува животната средина; да се почитуваат сообраќајните знаци и рачни сигнали кои ги користат велосипедистите; да се воведат како здрава и забавна активност што ќе даде слобода и неограничен простор за игра и забава; да посетат споменици и институции од двете етнички заедници во нашиот град.

Извештајот го подготви: **Ирена Стефанова**

14. Извештај за Проекти што се реализираат во основното училиште

Нашето училиште континуирано е вклучено во образовните реформи кои повлекуваат реализирање на проекти кои ќе придонесат за подобрување на квалитетот на наставата, а истите се подржани МОН, БРО, УСАИД и други институции, органи, невладини организации и сл.

Реализирани се следните проекти:

- проект „Унапредување на менталното здравје на учениците“ организирана од МОН, БРО и УНИЦЕФ
- проект од ОКВ „Садиме со љубов за Кисела Вода“
- проект на тема „16 дена активизам за 365 дена без насилство“ во организација на ОКВ и СВР Скопје
- проект „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран“, во организација на Фондација за едукација и културна иницијатива „Чекор по чекор“
- „Инклузија и олеснување на образовниот процес на лицата со попреченост“- проект „Поддршка на изборни реформи“ на влада на Швајцарија
- проект „Место на растење: Општини посветени на децата“, во организација на прва детска амбасада „МЕЃАШИ“ и КМОП Скопје, а во соработка со ОКВ
- меѓународен проект ТАЛИСС
- еко-проект „Учете од нас- чист воздух е спас“
- проект „Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем“
- еко-проект „Едуцирани млади-зелена иднина“
- проект на Еко Логик
- проект- Антикорупциска едукација на учениците
- проект и решавање проблеми- „Медиумска писменост - Младите размислуваат“
- Меѓународен проект „Волшебна мрежа на пријателство,,
- проекти преку Ерасмуз+
- проект „Забавен училишен спорт“ под покровителство на Федерација на училишен спорт
- Проект за меѓуетничка интеграција во образованието и др.

Извештај за проектот „Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем“

“Еколошката едукација во образовниот систем” за ООУ „Кирил Пејчиновиќ” –Скопје во учебната 2022/2023 година		
време на реализација	Активности	Реализатори
Август 2022	Формирање на ЕКО –одбор со смена на некои од членовите	Виолета Велјаноска-координатор,наставници и ученици,родители
Август 2022	Анализа на животната средина	ЕКО-одбор
Август 2022	Избирање на точки на акција како приоритети и план за активности	ЕКО-одбор
Септември 2022	Назначување на одговорни наставници за секој ЕКО стандард	ЕКО-одбор
Септември 2022	Формирање ЕКО патрули од ученици за следење и евалуација на напредокот	Одговорни наставници за секој еко стандард
15.09.-02.10.2022	Учество во меѓународна кампања под мотото “Засади дрво за мир “ – Засадување дрвца во училишен двор Во организација на ENO Environment Online	Ученици од 7 одделение Одделенски и предметни наставници-ментори и ученици и наставници ментори од Еразмус програмата од 5 гостински држави
15.09.-01.11.2022	Проект “Едуцирани млади-Зелена иднина“ со поддршка на Министерството за животна средина и просторно планирање	Ученици од 5 одд. Одделенски наставнички Катерина Трајчевска Ѓуровска и Марина Атанасовска
01.10-20.10.2022	Учество во меѓународен проект за одбележување на Светски ден на вселената Во организација на “Нво Оаза Знања”	Ученици од 7 одделение Ментор: Виолета Велјаноска-наставник по биологија
Октомври 2022 Тековно	Продолжување на проектот “Собирање на пластичен амбалажен отпад” во соработка со ПАКОМАК	Сите ученици од 1 до 9 одделение и вработени лица
Октомври 2022 Тековно	Продолжување на проектот за собирање на отпадни батерии во соработка со Гоу Грин-Гоу Клин	Ученици од 5-9 одделение, сите наставници и вработени лица
Октомври 2022 Тековно	Продолжување на проектот “Е-отпад создава можности” во организација на Центар за климатски промени	Сите ученици од 1-9 одделение, наставници и вработени лица
01.11.-15.12.2022	Проект “Учете од нас- чист воздух е спас“ со поддршка од Град Скопје	Ученици од 5 одделение Одделенски наставници Катерина Трајчевска Ѓуровска Марина Атанасовска
Ноември 2022	Редовно одржување на училишниот двор од разни отпадоци и суви лисја	Технички персонал и одговорни наставници од ЕКО стандард за уредување на училишниот двор
25.11.2022	Учество во акција организирана од Општина Кисела Вода “Садиме со љубов за Кисела Вода”	Ученици од 9 а и б одделение Антониета Ѓорѓиевска-наставник по македонски јазик Катерина Кузмновска – наставник по историја
Декември 2022	Изработки на новогодишни украси од рециклирачки материјал	Ученици од 1 до 9 одделение Одделенски и предметни наставници
07.03.2023	Еко работилница дел од серијалот активностина Биди зелен за подигнување на свеста кај учениците за	Ученици од 4 а и 4 г одд. Одделенски наставнички: Павлина Мијалова

	селектирање и намалување на отпадот	Билјана Мицковска
06.04.2023	Еко работилница на тема “Живиот свет на дрвото и под дрвото”-во соработка со Еко логик	Ученици од 2в, 2г и 2д
21.04.2023	Одбележување на 22 Април- Светски ден на планетата Земја	Ученици и наставници од второ одделение
27.04.2023	Засадување на донирани садници во училишниот двор	Ученици, наставници од одделенска настава технички персонал
12.05.2023	Учество во еколошка акција “Генералка викенд”	Ученици од 7 одд. Виолета Велјаноска –наставник по биологија
Јуни 2023	Проект “Одржлив транспорт- Безбедни патеки за сите” во соработка со Еко свест	Ученици од четврто одделение

Координатор: Виолета Велјаноска-наставник по биологија

Извештај за Антикорупциска едукација на учениците

Во учебната 2022/23 год беа предвидени наставни единици за запознавање и едукација на учениците со поимот и значењето на Корупција и Антикорупција притоа беа користени видеоматеријали и презентации за да се запознаат учениците со значењето на корупцијата и справувањето со истата односно Антикорупција.

По пат на електронска пошта се испратени презентации и видеоматеријали на кои се посочени конкретни примери и каде е објаснето значењето на корупцијата и тоа како да се справиме со неа. Овие презентации се испратени на учениците од 9-то одд IX А,Б,В,Г на ден 01.03.2023г. На оделенските часови во IX А,Б,В,Г одд реализирани се темите Причини и последици од корупцијата, Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција на ден , Активна борба против корупцијата Активна борба против корупцијата: постери и сл.

IX А на часовите по граѓанско образование

IX Б на часот по Граѓанско образование

IX В на часовите по Граѓанско образование

IX Г на часовите по Граѓанско образование

Учениците беа запознаени со проблематиката и преку дебата и изнесување на свои лични ставови учениците изработуваа презентации и активности и истите беа испраќани по електронска пошта

Цели: Предвидените цели беа постигнати а учениците стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција беа запознати за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата

Ја сфатија улогата на Државната комисија за спречување на корупција во РС Македонија и механизмите преку кои таа делува;

- Се ставија во ситуација, во која ќе има активна улога, преку која ќе разберат за антикорупцијата и за потребата од антикорупциска едукација а воедно ја преземаа улогата на активни граѓани, кои ќе придонесат за развојот на Република Северна Македонија. На ден 19.05.2023 год. се одржа отворен ден за Антикорупција во кои зедоа учество ученици од осмо и девето одделение.

При едукацијата и запознавањето со темата Корупција и Антикорупција беа користени следните линкови :

<https://www.youtube.com/watch?v=UpeCLoMdwuY>

<https://www.youtube.com/watch?v=lGRQU6SAoQ4>

одговорен наставник: Даниел Божиновски

15. Извештај за Поддршка на учениците

Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците, прави анализа и споредба на успехот и поведението на секој квартал, изработува полугодишен и годишен извештај, споредбени резултати со претходните години. Училиштето прави споредби на средниот успех, поведението и изостаноците, постигањата според полот на учениците, по предмети и одделенија, етничката припадност, наставен јазик.

Наставниот кадар и стручната служба во училиштето континуирано работи на имплементација на стандардите и критериумите за следење и оценување на постигањата на учениците. Наставниот кадар следењето го прави во своите индивидуални планирања и се воедначува на ниво на активи.

Во училиштето е донесен Правилник за пофалби и наградување ученици, согласно кој се избира ученик на генерација, се наградуваат ученици кои постигнувале континуиран одличен успех во текот на основното образование и ученици кои придонеле за афирмација на училиштето.

Успехот, поведението и редовноста на учениците по одделенија и наставен јазик е прикажан во табелите од статистичкиот преглед.

15.1. Постигнување на учениците од одделенска

Просек по одделение								
ОДДЕЛЕНИЕ	4а	4б	4в	4г	5а	5б	5в	5г
Македонски јазик	4,97	4,93	4,76	5,00	4,68	5,00	4,96	4,83
Англиски јазик	5,00	5,00	4,79	5,00	4,91	5,00	4,96	4,87
Германски јазик	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Француски јазик	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Математика	4,93	4,96	4,76	5,00	4,82	5,00	4,93	4,87
Географија	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Биологија	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Физика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Хемија	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Граѓанско образование	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Историја	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00
Историја и Општество	5,00	4,89	4,76	5,00	4,73	5,00	0,00	4,87
Природни науки	4,97	4,89	4,79	5,00	4,92	5,00	4,93	4,91
Работа со комп. и прог	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Информатика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Музичко образование	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Физичко и здрав. образ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00
Ликовно образование	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Техничко образование	5,00	5,00	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Кл.култура на евр.цив.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Запознавање на религ.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Етика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Иновации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Вештини за живеење	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Нашата татковина	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проекти од лик.уметност	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Техничко образ.-изборен	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Унапредување на здравје	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Истражување на род.крај	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Програмирање	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Просек на одделение	4,99	4,96	4,86	5,00	4,88	5,00	4,98	4,93



Постигнување на учениците од предметна настава

ОДДЕЛЕНИЕ	Просек по одделение																	
	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	
Македонски јазик	4,52	4,56	4,93	4,69	4,64	4,55	4,48	4,71	4,76	4,50	4,63	4,68	4,35	4,58	4,57	4,88	4,89	
Англиски јазик	4,41	4,37	4,59	4,66	4,92	4,76	4,86	4,54	4,81	4,78	4,75	4,82	4,40	4,73	4,83	4,76	4,95	
Германски јазик	4,18	4,22	4,79	4,66	4,80	4,51	4,62	4,21	4,39	4,33	4,83	4,77	4,45	4,77	4,65	4,84	4,84	
Француски јазик	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Математика	4,19	4,44	4,69	4,72	4,52	4,14	4,62	4,21	4,62	4,56	4,67	4,59	3,90	4,38	4,22	4,44	4,89	
Географија	4,63	4,44	5,00	4,83	4,84	4,69	4,72	4,54	4,95	4,72	4,88	4,77	4,45	4,96	5,00	5,00	5,00	
Биологија	0,00	0,00	0,00	0,00	4,60	4,79	4,62	4,17	4,62	4,44	4,88	4,82	4,30	4,54	4,48	4,64	4,84	
Физика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	4,50	4,71	4,55	4,30	4,62	4,57	4,76	5,00	
Хемија	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,86	4,50	4,75	4,77	4,45	4,46	3,30	4,76	4,47	
Граѓанско образование	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	4,83	4,96	5,00	5,00	4,92	5,00	5,00	5,00	
Историја	3,33	4,30	4,41	4,59	4,64	4,41	4,52	4,29	4,86	4,78	4,96	4,82	4,80	4,73	5,00	4,72	4,89	
Историја и Општество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Природни науки	4,22	4,48	4,76	4,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Работа со комп. и прог.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Информатика	4,89	4,56	4,86	4,83	4,80	4,65	4,79	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Музичко образование	5,00	5,00	5,00	4,97	4,96	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	4,62	5,00	4,92	5,00	
Физичко и здрав. образ.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,82	4,95	4,96	5,00	5,00	5,00	
Ликовно образование	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
Техничко образование	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Кл.култура на евр.цив.	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Запознавање на религ.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Етика	0,00	0,00	0,00	0,00	4,92	4,79	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Иновации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,42	4,96	4,88	5,00	
Вештини за живеење	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	
Нашата татковина	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Проекти од лик.уметност	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Техничко образ.-изборен	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Унапредување на здравје	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	
Истражување на род.крај	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,96	5,00	0,00	0,00	
Програмирање	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Просек на одделение	4,66	4,64	4,85	4,81	4,82	4,74	4,80	4,60	4,83	4,71	4,86	4,81	4,59	4,71	4,70	4,84	4,91	

Просек на ниво на училиште

Просек на училиште	4,82
--------------------	-------------

Среден успех на постигнувањата на учениците во последните три години

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успех:	4,84	4,81 ↘	4,82 ↗

Поведение на ученици

	Поведение на учениците		
	примерно	добро	незадоволително
машки	477	0	0
женски	494	1	0
вкупно	971	1	0

Просек по предмети на ниво на училиште

ПРЕДМЕТ	Просек по предмет на ниво на училиште
Македонски јазик	4,69
Англиски јазик	4,76
Германски јазик	4,58
Француски јазик	3,00
Математика	4,54
Географија	4,79
Биологија	4,62
Физика	4,65
Хемија	4,49
Граѓанско образование	4,98
Историја	4,56
Историја и Општество	4,93
Природни науки	4,77
Работа со комп. и прогр.	0,00
Информатика	4,73
Музичко образование	4,98
Физичко и здрав. образ.	4,99
Ликовно образование	0,00
Техничко образование	5,00
Кл.култура на евр.цив.	5,00
Запознавање на религ.	0,00
Етика	4,90
Иновации	4,83
Вештини за живеење	5,00
Нашата татковина	5,00
Проекти од ликуметност	5,00
Техничко образ.-изборен	0,00
Унапредување на здравје	5,00
Истражување на род.крај	5,00
Програмирање	0,00
Просек на одделение	



Број на ученици според национална припадност

Етничка припадност	Прво одд		Второ одд		Трето одд		Четврто одд		Пето одд		Шесто одд		Седмо одд		Осмо одд		Девето одд	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонци	59	52	65	61	47	52	53	60	45	52	54	58	51	56	50	57	55	35
Албанци			1															
Турци											1							
Роми													1					
Срби			1				1			1				1			1	
Бошњаци									1									1
Власи	1	1					2										1	
Други				1					1	1				1	1			

Наставен јазик	Прво одд		Второ одд		Трето одд		Четврто одд		Пето одд		Шесто одд		Седмо одд		Осмо одд		Девето одд	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
македонски	60	53	67	62	47	52	55	61	46	54	55	59	52	58	51	57	57	36
албански																		
турски																		
српски																		
босански																		
Изборен предмет	Во колоните за Јазик и култура на заедниците впишете го вкупниот број на ученици кои го изучуваат мајчиниот јазик како изборен предмет, долколку истиот се изучува во вашето училиште																	
Јазик и култура на Бошњаци	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Јазик и култура на Власите	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Јазик и култура на Ромите	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Јазик и култура на Турците	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Јазик и култура на Србите	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Изостаноци во текот на учебната 2022/2023 година

Приказ на изостаноци за одделенска настава													
1-во одделение		2-ро одделение			3-то одделение			4-то одделение			5-то одделение		
оправдани	неоправдан	оправдани	неоправдан	оправдани	неоправдан	оправдани	неоправдан	оправдани	неоправдан	оправдани	неоправдан	оправдани	неоправдан
1а	0	0	2а	0	3а	0	4а	35	0	5а	237	0	0
1б	0	0	2б	67	3б	0	4б	35	0	5б	0	0	0
1в	58	0	2в	132	3в	0	4в	525	0	5в	156	0	0
1г	374	0	2г	176	3г	0	4г	69	0	5г	0	0	0
			2д	112	3д	0	4д	0	0				
Вкупно	432	0		487	0	0	664	0	393	0			0
Вкупно изостаноци за одделенска настава		оправдани						неоправдани					
		1976						0					

Приказ на изостаноци за предметна настава															
6а		7а		8а		9а									
513	0	863	0	1427	0	862	5								
6б	1187	0	7б	693	0	8б	1500	13	9б	847	4				
6в	904	1	7в	984	0	8в	1008	4	9в	1169	9				
6г	385	0	7г	612	3	8г	1458	0	9г	995	0				
					8д	1180	9								
Вкупно	2989	1		3152	3	6573	26			3873	18				
Вкупно изостаноци за предметна настава				оправдани				неоправдани							
				16587				48							
Вкупно изостаноци				оправдани				неоправдани				вкупно			
				18563				48				18611			

15.2 Професионална ориентација на учениците

Во оваа учебна година во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје, реализирана е презентација на учениците од девето одделение за професионална и кариерна ориентација на тема: **“Каде после основно училиште? Информации за начинот на запишување во јавните средни училишта за учебната 2023/24 година”**

Исто така на учениците од девето одделение е спроведена анкета за нивното идно занимање. Разговарано е за нивните интереси и способности со цел полесно да донесат одлука за идна професија и занимање. Исто така, разговарано е за мрежите на средни училишта на град Скопје и дадени им се повеќе информации преку испраќање на промотивен материјал од средните училишта до учениците по електронски пат, како и известување за отворени денови на средните училишта на територија на град Скопје.

Беа организирани и посети, претставувања и презентации од средните училишта.

- 27.02.2023 – Приватно средно училиште “САБА“
- 02.03.2023 - Приватно средно училиште “АЛГОРИТАМ“
- 11.04.2023 – СУГС „Ѓорѓи Димитров“
- 13.04.2023 – СУГС АСУЦ „Боро Петрушевски“
- 24.04.2023 – СУГС „Никола Карев“
- 10.05.2023 – СУГС “Браќа Миладиновци”
- СУГС “Лазар Танев”
- 13.05.2022 – СУГС “Марија Кири Складвска”
- 15.05.2023 – “MAARIF INTERNATIONAL SCHOOLS”
- 16.05.2022 – СУГС „Здравко Цветкоски”

Училиштето соработува и со други институции како што е МОН, ДПИ со што испраќа извештај за запишани ученици во средни училишта.

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Во училиштето има изготвено програма за превенција на насилно однесување, со цел намалување на асоцијалното и насилното однесување, обезбедување сигурност и доверба меѓу учениците, зголемување на степенот на меѓусебно разбирање и толеранција, оспособување за решавање конфликтни ситуации, во кои учествуваат учениците преку индивидуални и групни активности

Училишниот тим за намалување на насилното однесување на учениците прави детектирање на видовите насилно однесување во училиштето, местата каде се случуваат и презема соодветни мерки за нивно сузбивање и намалување. Стручните соработници и наставниците остваруваат советодавна работа со учениците-жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување, како и со нивните родители, со цел надминување на ваквите појави. Директорот на училиштето е должен да го пријави до надлежните институции секој облик на насилство, злоупотреба или занемарување сторено врз ученик од страна на друг ученик, родител / старател, наставник, стручен соработник или кое било друго лице вработено во училиштето. Во соработка со родителите и релевантни институции се спроведуваат активности во училиштето во кои учествуваат родителите, учениците и наставниците, со цел да се придонесе за подобрување на социо-емоционалната состојба на учениците.

Во текот на учебната година се реализираа: предавања, разговори и работилници на часот по одделенска заедница, со стручните соработници, со одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентива од болести (заштита, зараза, зависност). Училиштето остварува соработка со релевантни институции: МВР, Центарот за социјална

работа, здравствени установи за безбедност преку одржување едукативни работилници за учениците.

16. Извештај за Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Постигањата на учениците во основното училиште се оценуваат описно и бројчано. Во училиштето постои интерно оценување на постигнувањата на учениците согласно Законот за основно образование и Правилникот за оценување на ученици со попреченост. Интерното се одвива континуирано во текот на целата учебна година со анализа на состојбите во четири класификациони периоди.

Оценувањето како една од најважните компоненти на наставниот процес која се користи за следење и подобрување на поучувањето и учењето, се изведуваа континуирано од првиот, па се до третиот период.

По предметите за писмено оценување наставниците прават план, имајќи ги предвид законските ограничувања (дневно најмногу по едно, а седмично по две писмени работи).

План за писмено проверување на постигањата на учениците по предмети и одделенија изготвуваат одделенските и предметните наставници и го заведуваат во Е-дневниците.

Во текот на наставно – воспитната работа наставниците го следат напредувањето на секој ученик поединечно со индивидуален пристап во работата.

Од наставниците се очекува да вршат континуирано писмени проверки на знаењата на учениците каде ќе бидат имплементирани критериумите и стандардите во оценувањето.

Наставниците го планираат и вршат оценувањето квартално – сумативно оценување, со примена на различни методи на сумативно оценување, а во текот на годината оценуваат формативно како би се подобрило нивото на знаењата на учениците и формативните методи се користат за сумативни цели како би се овозможило континуитет и релијабилност во оценувањето. Унапредувањето на оценувањето на учениците во училиштето се врши со посета на разни семинари, обуки за Примена на стандардите за оценување на постигањата на учениците, семинари за сумативно и формативно оценување на учениците, а на ниво на училиште беа донесени потребни акти – Кодекс за оценување, Критериуми за оценување на ниво на училиште и поставени стандарди и критериуми по секој предмет.

Секој наставник води досие за учениците кое што содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Дел од изработките на учениците се и елемент на професионалното досие на наставникот. Во професионалното досие на наставникот исто така се вклучени и планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Оценувањето на учениците се врши според критериуми и стандарди утврдени од страна на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваат описно и нумерички според три периоди:

Учениците кои се опфатени во првиот период I-III одделение се оценуваат со описни оценки. Со описното оценување се дава приказ на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето.

Учениците кои се опфатени во вториот период IV-VI одделение се оценуваат со описни и нумерички оценки. На крајот од првото и третото тромесечие и на полугодие добиваат описни оценки, а на крајот од учебната година добиваат нумерички оценки, се со цел полесно адаптирање кон преминот во третиот период на деветгодишното образование.

Учениците кои се опфатени во третиот период VII-IX одделение се оценуваат само со нумерички оценки.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Следење, анализа и поддршка при усогласувањето на оценувањето со предвидените стандарди врши директорот и стручната служба. Тимот за следење и проверка на усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди има изготвено програма за посета на часови и има обврска преку посетата на часови и изготвување на протоколи и евидентни листи да го следи имплементирањето на стандардите и критериумите за оценување на учениците. Со стандардите и критериумите за оценување се запознаени учениците и родителите. Одделенскиот наставник, односно раководител на паралелката е должен да го извести родителот за успехот на ученикот најмалку два пати во секое полугодие. Годишните оценки одделенскиот, односно раководителот на паралелката на родителите ги соопштува на родителска средба која се одржува три дена по денот на одржувањето на наставничкиот совет на кој се утврдуваат годишните оценки на учениците.

Во секој класификационен период се одржуваат родителски средби на кои одделенскиот раководител ги известува родителите за постигнатите резултати на учениците. За време на родителските средби во училиштето се присутни и предметните наставници кои се подготвени да им дадат образложение на родителите за некое прашање. (Освен информирањето за постигањата на крајот на пропишаните периоди (тримесечија, полугодие, крај на година) родителите добиваат редовни информации во усна или писмена форма (на индивидуални средби, писмени белешки, листи за проверка, коментари на пишани трудови на учениците и сл.).

Педагогот изготвува извештај за успехот на учениците по одделенија, предмети, пол, етички состав и наставен јазик квартално по тромесечија, на полугодие и на крајот на годината према податоци добиени од одделенските раководители како и за поведението и редовноста на учениците по одделенија, пол, етички состав и наставен јазик. Анализа на состојбите со оценувањето се прави по активи и согласно на тоа се дава поддршка за подобрување на резултатите.

16.3. Извештај за Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Воспитно - образовниот процес во училиштето се следи од страна на директорот и стручните соработници – педагог, психолог и дефектолог. Ова следење е планирано во нивните програми за работа. Со овие стандарди и критериуми се одредува динамиката и карактерот на следењето и вреднувањето.

Учениците од 1-9 одд. беа проследени од страна на директорот, педагогот, психологот и дефектологот според нивното годишно планирање.

16.4. Извештај за Самоевалуација на училиштето

Согласно законот за Основно образование на крајот на секоја втора наставна година училиштето врши самоевалуација..

Самоевалуацијата се спроведува во три фази:

- подготвителна фаза (се врши определување на методи, техники и инструментите за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата);
- фаза на реализација (се врши анализа на податоците и документацијата, се добиват и се усогласуваат добиените наоди, се подготвуваат поединечни извештаи и за самоевалуација и заеднички нацрт извештај за спроведената самоевалуација);

- фаза на известување и усвојување (се обезбедува достапност на нацрт извештајот за Наставничкиот совет, Совет на родители, ученици, директорот на училиштето и Училишен одбор кои можат да достават забелешки за нацрт извештајот за спроведената самоевалуација).

Во самоевалуацијата на училиштето се вклучени сите наставници кои работат во тимови поделени по подрачја. Резултатите од самоевалуацијата се земаат во предвид при изготвување на план за развој на училиштето со цел да се обезбеди квалитет на наставата.

Во текот на годината се организираа состаноци за давање насоки на одговорните на подрачја на Самоевалуацијата. Се прибираат и групираат податоците за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата на училиштето.

По спроведената самоевалуација училишната комисија изготвува извештај во кој се определени јаките и слабите страни во работењето на училиштето и се даваат предлози и препораки за подобрување.

17. Извештај за Безбедност во училиштето

Училиштето располага со противпожарни апарати кои се поставени на видно место во училиштето и на секој од нив е ставено упатство за употреба. Учениците редовно се информирани и обучувани како да се однесуваат во случај на опасност. Училиштето има изработено план за движење при евакуација кој е истакнат на видни места. За заштита и безбедност на просториите во училиштето има план за дежурства на наставници и техничка служба за време на часовите, а влезните врати се заклучени. Поставени се видеокамери низ училиштето.

18. Извештај за Грижа за здравјето

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираа во наставата во текот на учебната година, преку предавања и разговори на часот, како и со надворешни стручни лица.

Во текот на учебната 2022/2023 година реализирани се следните активности:

- **Хигиена во училиштето**

Хигиената во училиштето ја одржуваат 5 хигиеничари- технички персонал. Училиштето преку советодавна работа, училишни акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената. Дежурните наставници за време на одморите, а сите други за време на часовите се грижат и интервенираат во однос на хигиената во училиштето и училишниот двор. Хигиената во училиштето е на високо ниво. Тоалетите за наставниците и учениците се чисти и дезинфицирани во секое време од денот. Училиштето се грижи учениците правилно да ги користат тоалетите и да ја одржуваат личната хигиена. Ходниците и скалите се чистат најмалку три пати во денот, подот и мебелот во училниците се чистат два пати во денот (пред почетокот на секоја смена и на крајот на денот). Останатиот училишен простор се чисти двапати во денот. На почетокот на учебната година санитарен инспектор ја проверува хигиената во училиштето и дава дозвола за непречено одвивање на наставата. Дворот на училиштето е чист од секаков вид отпадоци и сите земјени површини се позеленети и редовно се одржуваат.

➤ Систематски прегледи

Со систематски прегледи се опфатени учениците од I, III, V и VII одделение, а со стоматолошките систематски прегледи се опфатени сите ученици. Истите се реализираат во училиштата во присуство на одделенскиот раководител или раководителот на паралелката.

• Превенција на орални заболувања

Превенцијата на орални заболувања се врши во ЈЗУ поликлиника “Јане Сандански“ – Скопје согласно акционит план за тековната 2022/2023 за превенција на орални заболувања.

Во првото полугодие се извршени стоматолошки прегледи на:

- Ученици од VII одд. (19.09.2022 – 22.09.2022) – годишен редовен стоматолошки преглед
- Ученици од VI одд. (17.10.2022 – 20.10.2022) – годишен редовен стоматолошки преглед
- Ученици од V одд. (13.12.2022 – 16.12.2022) – годишен редовен стоматолошки преглед

Во второто полугодие се извршени стоматолошки прегледи на:

- Ученици од IV одд. (06.02.2023 – 10.02.2023 год) - редовен стоматолошки преглед и залевање на трајни заби
- Ученици од III одд. (13.03.2023 – 17.03.2023 год) - редовен стоматолошки преглед и залевање на трајни заби
- Ученици од II одд. (10.04.2023 – 24.04.2023 год.) - редовен стоматолошки преглед и залевање на трајни заби
- Ученици од I одд. (05.06.2023 – 08.06.2023 год.) - редовен стоматолошки преглед и залевање на трајни заби

• Вакцинирање

Вакцинирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта согласно Правилникот за имунопрофилактика и хемопрофилактика при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат. Вакцинирањето се врши во поликлиниката “Јане Сандански“ во присуство на родител и одделенскиот наставник за учениците од I до V одд, а за учениците од VI до IX одд. одделенскиот раководител или предметен наставник и родител.

Во првото полугодие од учебната 2022/2023 година извршена е имунизација на:

- Ученици од IX одд. (05.09.2022 и 06.09.2022) – ревакцинација со ДИ-ТЕ-ПЕР и ПОЛИО (Дифтерија-Тетанус-Перусис и детска парализа)
- Ученици од II одд. (28.10.2022 до 03.11.2022) - ревакцинација со ДИ-ТЕ-ПЕР и ПОЛИО (Дифтерија-Тетанус-Перусис и детска парализа)
- Ученички со наполнети 12 год. до 15 год. (месец декември 2022) – HPV вакцина

Во второто полугодие од учебната 2022/2023 година извршена е имунизација на:

- Ревакцинација за МРП на ученици од I одд. (03.04.2023 – 06.04.2023 год.)

За вработените во училиштето извршени се:

- Систематски преглед од поликлиника Тоспаш, во просториите на училиштето (од 05.09.2023 – 15.05.2022)
- Санитарни прегледи во ЈЗУ - ЦЈЗ „Пролет“ (од 26.06.2023 до 30.06.2023)

Стручен соработник: Ивана Велевска

Едукација за здрава исхрана- оброк во училиштата

Содржините на оваа тема се реализирани во рамките на дел од задолжителните предмети, изборните предмети (Ваштини за живеење) и во програмата „Животни вештини“ (подетално во горенаведените програми).

Училиштето има организирана исхрана за учениците направена според потребните калории според возраста на учениците.

Одговорни наставници:

Викторија Г. Младеноска, Елизабета Митровска и Виолета Симеонова

19. Извештај за Училишна клима

Сите субјекти во воспитно-образовниот процес и другите вработени континуирано се заложуваат за позитивна училишна клима. Климата во училиштето го опфаќа меѓусебниот однос на сите субјекти во воспитно-образовниот процес (вработените, учениците и родителите), како и односот на секој од нив поединечно кон материјалните добра и училишниот имот.

19.1. Дисциплина

Таа е пропишана и се реализира според повеќе правни акти: Правилник за однесување на ученици, наставници и родители (во училиштето и училишниот двор); Кодекс за однесување на учениците, Кодекс за однесување на родителите и Кодекс за однесување на наставниците во училиштето, Куќен ред на училиштето, интерни правила за педагошки мерки, распоред на дежурства на наставниот кадар. Во нив детално се разработени правилата на однесување на секој од гореспоменатите субјекти, како и санкциите во случај на прекршување на утврдените правила. За надминување на проблемите со поведението и дисциплината, континуирано се водат разговори помеѓу ученик-ученик, ученик-наставник, ученик-стручен соработник, а по потреба и со родител, со цел подобра дисциплина и воспоставување работна атмосфера на часовите. Кон ученикот кој ги повредува правилата на воспитно- образовната работа се применуваат педагошки мерки. Истовремено со изрекување на педагошките мерки, директорот формира тим за поддршка кој ќе работи со родителот, односно старателот, ученикот, наставникот и паралелката, со цел надминување на проблемот.

Начинот на изрекување на педагошките мерки го пропишува министерот, на предлог на Бирото. При изрекување на педагошките мерки, се безбедува еднаквост и праведност во однос на сите ученици и доследно се применуваат Правилникот и Критериумите за изрекување педагошки мерки. Исто така, изработен е распоред на дежурни наставници во училиштето, заради одржување на дисциплината во училиштето. Дежурните наставници водат евиденција за тековните случувања во училишната зграда и училишниот двор.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во училиштето се води грижа за функционалното и естетско уредување и одржување на просторот, како и за опкружувањето на училиштето, во согласност со возраста на децата. Наставниците и учениците придонесуваат за уредувањето на училиштето со свои изработки, проекти и презентации, со цел подобар изглед и функционалност, водејќи сметка за мултикултурализмот во училиштето. Наставниците и учениците се грижат за ентериерот во училниците, додека тимот за естетско уредување е одговорен за уредувањето на ходниците, влезниот простор и училишниот двор. Сите простории во училиштето функционално ги задоволуваат потребите на учениците и наставниците, со што се овозможува непречена реализација на наставата.

Извештај за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето во учебната 2022/2023 година					
Активност:	Реализирана:	Реализатор:	Извори – ресурси:	Методи и постапки при реализација:	Очекувани ефекти:
Уредување на училишниот двор и училишниот хол по повод прием на првачиња	Септември	Тим за естетско уредување	Постери, изработки од учениците	Практична работа	Естетско уреден простор
Едукативно и естетско уредување на кујнскиот простор со содржини за „Здрава храна“	Септември	Одделенски наставници во дневен престој	Постери со здрава храна, пораки за здрава храна, ликовни творби од учениците	Практична работа	Естетско уреден кујнски простор пријатна атмосфера за јадење
Уредување и одржување на училниците	Во текот на целата учебна година	Класни раководители и одговорни ученици	Изработки од учениците	Разговор, практична работа	Естетско уредена училница и пријатна атмосфера за работа
Уредување на училишниот хол и ходниците	Во текот на целата учебна година	Наставници и одговорни ученици	Изработки од учениците, дипломи, пофалници, пехари	Практична работа	Преставување на работата на наставниците и учениците и развивање на свест за естетска вредност
Уредување и одржување на училишниот двор	Во текот на целата учебна година	Техничка служба, наставници, ученици	Садници, алат за работа	Разговор, практична работа	Естетско уреден и функционален училишен двор
Засадување на садници во училишниот двор: (thuja golden Brabant, Arizona cypress)	25 април	Техничка служба, одделенски наставници	Донација на садници и алат за работа од родител Марјан Костадиновски	Разговор, практична работа	Естетско уреден и функционален училишен двор
Ликовна изложба од творби изработени на часовите по ликовно образование од I до IX одд. по разни поводи	Март јуни	Одделенски наставници, наставник по ликовно образование, ученици	Ликовни творби од учениците	Практична работа	Преставување на работата на учениците и развивање на свест за естетска вредност

19.3. Етички кодекси

Во рамките на своето работење, училиштето има изготвено Етички кодекси за однесување на наставниците, учениците, вработените во училиштето и родителите, кои се составен дел на училишната документација и пракса.

Училиштето има изготвено и Еко-кодекс, кој содржи еко-пораки за заштита и унапредување на училишната средина и пошироката локална средина, ја дефинира целата мисија на

училиштето и го претставува правилник на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Еко-кодексот е изработен од учениците, наставниците и родителите и е видно изложен.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

Училиштето води политика на взаемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот. Со цел подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка, вработените во училиштето остваруваат формални и неформални средби.

Односите меѓу вработените и со учениците се регулирани со посебни Правила на однесување на сите структури (Куќен ред), вработени и учениците посебно кој редовно се ревидира пред секоја учебна година. Училиштето има демократски формирана ученичка заедница како и одделенски заедници преку кои учениците навремено и целосно се информирани за сите работи што се од нивен непосреден интерес и учествуваат во решавањето на проблемите и донесувањето одлуки во врска со тие работи. Училиштето презема добро испланирани активности за да ги поттикне родителите да се вклучат во подобрувањето на воспитно - образовната работа на училиштето на сите нивоа. Родителите се добредојдени активно да се вклучат во наставниот процес. Училиштето користи ефективни методи за комуникација со родителите преку организирање индивидуални родителски средби и приемни денови, приспособувајќи се на времето што родителот го има на располагање.

Училиштето има пропишани демократски процедури за избор на претставниците на родителите во Училишниот Одбор кој вклучува можност за кандидирање и истите доследно ги применува. Информациите што се однесуваат на сите аспекти од работата на училиштето, како што се целите, организацијата, идните активности и нивото на постигање на учениците се јасни, разбирливи и достапни на сите родители во пишана форма. Родителите се чувствуваат добредојдени во училиштето. Доказ за вклученоста на родителите на учениците во животот и работата на училиштето е и изборот на родители во Совет на родители на ниво на паралелка, Совет на родители на ниво на училиште и членови од Советот на родители во училишниот одбор. За подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка во училиштето се организираат заеднички прослави, екскурзии, коктели, свечености и сл. За подобрување на комуникацијата помеѓу критичните точки исто така се организираат состаноци, работилници и дебати.

20. Извештај за Професионален и карьерен развој на воспитно- образовниот кадар

Професионалниот стручен развој подразбира индивидуално усовршување, усовршување спроведено од страна на училиштето т.е. интерно, како и надворешно усовршување, кое го врши БРО, МОН и други институции.

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

За квалитетна настава, потребно е континуирано едуцирање на наставниот кадар. Потребите и приоритетите за професионален развој на образовниот кадар произлегуваат од детектираните состојби од самоevaluацијата, интегралните evaluации и новините и насоките дадени од Министерството и основачот. Самоevaluацијата на училиштето покажа дека наставниците редовно ги следат сите обуки и семинари организирани или поддржани од МОН и БРО, а дел од нив и самостојно се усовршуваат. Секој наставник на ниво на актив ги изнесува личните потреби за професионален развој, кои потоа се проследуваат по

хоризонтала и вертикала. Во нашето училиште постои тим за професионален развој на наставниците, составен од директор, стручни соработници и претседатели на активи.

20.2 Активности за професионален развој

Професионалното усовршување на наставниците се остварува преку акредитирани програми за обука, преку проекти одобрени од Министерството, интерно стручно усовршување во училиштето, меѓуучилишни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење. Во рамки на континуираното стручно усовршување, наставниците се обврзани да посветат најмалку 60 часа на обуки во текот на три учебни години, со најмалку 40 часови учество на акредитирани програми за обука. По утврдување на потребите за професионалниот развој на вработените, се планира организација и реализација на интерни обуки, семинари, работилници, дисеминации на новини и др. Во училиштето се изработува годишен план за професионален развој на наставниците, задолжително се реализира дисеминација и се изработува извештај проследен со евалуација, од каде ќе произлегуваат и наредните потреби за професионален развој.

20.3 Личен професионален развој

Во училиштето редовно се следи работата на наставниците и се настојува нејзино подобрување преку разни форми на професионален развој: семинари, обуки, конференции, пишани рубрики, статии во стручна литература итн. Според насоките дадени од ДПИ, се врши и интерно следење на наставниците преку посета на часови, како и анализа на наставничките портфолија. За сопственото стручно усовршување, наставникот прави личен план за професионален развој за секоја учебна година преку самоевалуација на професионалните компетенции, резултатите од интегралната евалуација и извештаите од посети на директорот на училиштето, советници од БРО, Центарот и ДПИ.

Директорот на училиштето го одобрува планот, на предлог на тимот за професионален развој во училиштето. Тимот за професионален развој го сочинуваат координаторите на стручните активи на наставници во училиштето, директорот и стручен соработник во училиштето. Формата и содржината на личниот план за професионален развој на наставникот и стручниот соработник ги уредува министерот, на предлог на БРО и Центарот за професионален развој. За професионалниот развој на секој наставник се води професионално досие.

20.4 Хоризонтално учење

Знаењата, искуствата и стручното усовршување на наставниците стекнати од сопствената пракса во воспитно-образовниот процес и од разни семинари се споделуваат со другите наставници. Тоа искуство се разменува и споделува со останатите наставници и стручни соработници преку изведување, присуствување и анализирање на нагледни и отворени часови, прикази на стручни теми, држење на интерни обуки, дисеминации, работилници и колегијална менторска поддршка. Врз основа на програмата за професионален развој, училиштето ќе подготви акциски планови во кои ќе бидат наведени активностите и нивните носители, времето на реализација, начинот на следење, како и очекуваните резултати и исходи.

20.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Професионалниот развој води кон кариерно напредување на воспитно-образовниот кадар. Во процесот на кариерен развој на наставниците, проценувањето на исполнетоста на стандардите за напредување во звања се врши од неколку аспекти, и ја прави училиштето. За таа цел воспитно-образовниот кадар во училиштето е запознаен со: Основните професионални компетенции кои треба да ги поседува наставникот, Професионалните стандарди за наставник-ментор, Професионалните стандарди за наставник-советник.

Проценката од училиштето се прави за оној наставник кој се подготвува и се пријавил за напредување во звање и ја базира врз информации добиени од: родители, ученици, наставници и училишна документација.

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Учеството на родителите во училиштето се планира и се одвива на повеќе начини. Посебно внимание се посветува на соработката со родителите преку секојдневни средби, разговори и родителски средби. За таа цел, се изработени програми за реализирање на содржините и активностите, а Советот на родители дава посебен придонес во унапредување на соработката. Родителите имаат можност да даваат свои предлози за подобрување на работата, ја детектираат состојбата на училиштето, со цел подобрување на условите за работа. Исто така, родителите се вклучуваат во изведување разни активности, при што се земаат предвид нивните предлози и мислењата. На почетокот на учебната година, преку изработка на флаери, согласно воспоставената практика, родителите се информираат за организациската поставеност и за активностите кои ги изведува училиштето, нивните права и одговорности и правата и одговорностите на учениците. Во Годишната програма се планираат средби со родители и приемен ден на училиштето. Сите информации наменети за родителите се истакнуваат на огласна табла поставена во холот на училиштето, на влезната врата и веб страната на училиштето.

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Родителите континуирано и непосредно се вклучуваат во училиштето во секој сегмент, како и во процесот на учење. Преку родителските и индивидуалните средби, состаноците со Советот на родители и Училишниот одбор, редовно се информираат за наставниот процес од страна на директорот, наставниците, стручните соработници. Во програмите за соработка со родителите од одделенските раководители и во програмите од стручните соработници се предвидува соработка со родителите за работа со ученици со потешкотии во развојот и за напредување на талантираните и надарените ученици. Со цел да се подобри соработката на училиштето со родителите, тие се вклучуваат во разни манифестации и промоции на училиштето, работилници, базари, спортски настани, прослави, приредби, нагледни активности и др.

21.3. Едукација на родителите/старателите

Едукацијата на родителите се реализира преку работилници за Советот на родители, едукативни предавања реализирани на општите родителски средби, разговори и советувања. Во училиштето се реализира Програма за советување на родители, со која родителите се советуваат и едуцираат како да им помогнат на своите деца во надминување на проблемите за подобрување на училишниот успех, дисциплината и редовноста. Стручните соработници секојдневно спроведуваат советодавно-консултативни разговори со родителите и вршат едукација на родителите. Училиштето редовно ги известува и едуцира родителите преку презентации на веб страната, соопштенија, брошури и флаери.

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население)

Со цел да го зголеми својот углед и да ја промовира својата работа во локалната заедница и пошироко, училиштето по пат на презентации, соопштенија и публикации континуирано го унапредува квалитетот на соработката со локалната заедница. На тој начин овозможува стекнување доверба, создавање добра волја и поволно мислење како член на заедницата.

Училиштето соработува и изведува организирани посети на институции од локалната заедница и пошироко (општина Кисела Вода, урбана заедница, влада на РМ). Дел од културно образовните активности во училиштето се реализираат во соработка со населението од локалната средина и се превземаат најразлични акции на соработка кои се од интерес и на училиштето и на локалната средина. Особено значајна е соработката на училиштето со бизнис заедницата.

Во текот на учебната 2022/2023 година претставници од училиштето соработуваат со општината преку одржување на совети за детско претсапништво со цел спречување на насилството и булингот меѓу учениците.

Институции од областа на културата

Во текот на годината се организираа посети на музеи (Музеј на град Скопје, Музеј на Македонија, Етнолошки Музеј, Куката на мајка Тереза, Музеј на македонската борба за државност и самостојност, природо-научен музеј „Никола Незглобински“ и Заливот на коските), цркви (Св.Спас, Св.Софија, Св.Климент Охридски, Св.Наум), археолошки локалитети („Тумба“-Маџари, Скупи, Стоби, Хераклеа). Училиштето остварува соработка со детскиот театар. Во зависност од интересот на учениците се организира и посета на театарски и кино претстави.

Институции од областа на образованието

Училиштето има отворена соработка со МОН, БРО, ДПИ, Сојузот за грижи и воспитување на децата на Република Македонија, со детските градинки, основните и средни училишта и Филозофскиот Факултет. Соработката со основните училишта од општина „Кисела Вода“, градот, републиката и пошироко и се одвива во насока на активности кои ги третираат наставата и воннаставните активности, при одбележувањето на значајни датуми, патрони празници, како и учество на ликовни и литературни конкурси, натпревари на знаења, како и манифестации од спортско -рекреативен и забавен карактер.

Соработката со средните училишта се остварува преку најразлични форми на културно – образовни активности и посети на отворени денови во рамките на професионалното информирање и ориентирање на учениците.

Се остварува соработка со УКИМ- Филозофскиот Факултет, Институт за педагогија при организирање на педагошка и методска практика на студентите, Институт за специјална едукација и рехабилитација.

Невладини организации

Училиштето остварува соработка со Црвениот Крст на Македонија, невладини организации и разни еколошки друштва. Се планираат и организираат заеднички акции од хуманитарен карактер.

Спортски друштва

Училиштето соработува со повеќе спортски клубови: ракометен клуб, кошаркарски клуб и одбојкарски клуб, клуб за модерни танци и играорна, со цел унапредување на здравјето и

развој на човечки способности и особини кои се во согласност со општествената заедница и потребите на современото живеење.

Здравствени организации

Училиштето целосно ја остварува потребната комуникација и соработка со: ЈЗУ Поликлиника „Јане Сандански“, МКФ- Меѓународна класификација за функционалност и попречености, „Заводот за ментално здравје“ и други институции кои нудат здравствени и психолошки услуги и со центрите за социјална помош со цел задоволување на потребите на одредени групи на ученици.

Медиуми (со цел промоција на училиштето)

Целокупниот воспитно-образовен процес во училиштето е јавен и транспарентен. Во јавноста освен постигањата и резултатите од учество на учениците во натпревари на знаења се презентираат и резултатите од сите спроведени проектни активности, како и натпревари од забавно спортски карактер, учество во ТВ емисии, трибини, ликовни колонии и литературни манифестации. Информирањето за активностите на учениците се одвива континуирано во текот на целата учебна година – годината преку разни списанија и весници, стручни списанија, како Просветно дело, Арс Ламина и други, како и преку радио и телевизиски емисии.

Медиуми (со цел промоција на училиштето)				
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи/ефекти
ПЕЧАТЕНИ МЕДИУМИ				
Објавување на материјал (текст и слики) во детски списанија	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Ликовни галерии, хепенинзи, патронен празник, саем на книгата, значајни манифестации и постигања на учениците	Афирмирање на училиштето
ЕЛЕКТРОНСКИ МЕДИУМИ				
Македонска телевизија во емисијата „СВОИ“ и утрински програми	времето на денот на училиштето	Одговорни наставници и ученици	бавни содржини посветени на патрониот празник	Промовирање на постигањата
ИНТЕРНЕТ WEB страна на училиштето	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Брошура, Годишна програма, Годишен и полугодишен извештај и др.	Транспарентно информирање за работата на училиштето

23. Прилози

Прилог бр. 1

Извештај за работата на Детската организација

Детската организација своите активности ги насочува кон детското здружување. Во своите активности се раководи спрема интересите и потребите на децата. Децата се нашето најголемо богатство, тие се нашата иднина. Во рамките на програмските активности се организираат културни, забавни, образовни, спортско-рекреативни активности во областа на екологијата и други активности посветени и во интерес на децата.

Детската организација се раководи од потребите и интересите на децата. За нив ја градиме оваа држава, за нив се обидуваме да направиме поубаво место за живеење на ова парче земја наречено Македонија.

Реализирани активности на **ДЕТСКАТА ОРГАНИЗАЦИЈА** при ОУ „Кирил Пејчиновиќ“ во учебната 2022/23 година:

➤ Септември

22. Свечен прием на учениците од прво одделение со пригодна програма;
23. Избор на раководство на детските организации;
24. Одбележување на 8 Септември- Денот на независноста на Р.Македонија
25. Одбележување на меѓународниот ден на мирот;
26. Акции за уредување на училишниот двор и околината;

➤ Октомври

Првата полна седмица (05-11.10.2022 г.) од месец октомври е седмица посветена токму на дечињата од целиот свет. Тоа е недела која не обврзува да го свртиме целото свое внимание кон нив, нашите најмали и најмили – ДЕЦАТА.

Недела која почнува со најубавиот, СВЕТСКИОТ ДЕН НА ДЕТЕТО. И Македонија како дел од светот ги одбележува "Светскиот ден на детето", „Детската недела" и "Денот на детето“, коишто се утврдени и со Законот за заштита на децата како манифестации посветени на децата.

За таа цел се предвидени следниве активности:

- Прием на првачињата во Детската организација;
- Активности по повод Детската Недела;
- Активности за одбележување на 11-ти Октомври;
- Одбележување на Денот на ООН 24-ти Октомври
- Одбележување на меѓународниот ден на штедењето 31-ви Октомври

➤ Ноември

-Одбележување на Месецот на книгата;

- Активности во училиштето околу следење на успехот на учениците во првото тримесечие;

➤ Декември

- Организирање на новогодишни приредби за учениците
- Подготовка на учениците за организирано користење на зимскиот распуст;



- Разгледување на успехот, редовноста и дисциплината на крајот на првото полугодие од учебната 2022/2023 година;

➤ Февруари

- Организирање акција за уредување на училишните простории
- Подготовки на учениците за учество на разни натпревари

➤ Март

- Пригодни активности по повод 8-ми Март;
- Одбележување на 17-ти Март денот на крводарителството;
- Активности по повод Патрониот празник на училиштето;
- Одбележување на Деновите на пролетта и екологијата;
- Подготовки за одбележување на денот на шегата и смејата;

➤ Април

- Одбележување на Први Април-ден на шегата со пригодни активности;
- Одбележување на 7-ми Април денот на здравјето;
- Учество на аудиции за избор на членови на хорот „Златно славејче“

➤ Мај

- Одбележување на 6-ти Мај „Гурѓовден“-денот на општината Кисела Вода;
- Одбележување на 24 –ти Мај ;

➤ Јуни

- Разгледување на успехот ,редовноста и дисциплината на крајот на учебната година;
- Напатствија за правилно и рационално користење на летниот распуст;
- Презентација на Годишниот извештај за работата на Ученичката заедница за учебната 2022/23 година;

Одговорни наставници: Дафина Георгиевска и Илинка Димовска

Прилог бр. 2

Извештај за работата на Црвен крст за учебната 2022/2023г.

Р.б	Вид на активноста	Време на реализација	Реализатор
1.	Хуманитарна акција на Црвен Крст,, за борба против гладта’’	17.10-21.10.2022	Цело училиште
2.	Хуманитарна акција на Црвен Крст под мотото,,Вашиот прилог – значајна помош’’ во месец април 2023г. ја одбележува ,,Недела на солидарноста’’	30.03-04.04.2023	Цело училиште

**Одговорни наставници:
Ирена Шехтанска и Бетка Спасовска**

Прилог бр. 3**Извештај за општествено корисна работа****Одговорен наставник: Еленора Лазаров**

На ден 5-11.10.2022г. Одбележување на детска недела 2022 - Децата имаат право на среќна иднина.

Правилно и културно однесување за време на ужина- континуирано.

Одржување на хигиената во училиницата, уредување на паноата- континуирано.

Целта на вклучување на учениците од основното училиште во општествено корисната работа е кај нив да се развива љубов и позитивен однос кон работата, да негува почит кон работниот човек, средствата за производство, да ги почитува резултатите од трудот и да придонесе за правилно сфаќање на улогата на физичкиот и интелектуалниот труд во животот на човекот.

Задачите на општествено корисната работа се: да се развие позитивен став кон трудот, истрајноста во работата, уредно и навремено завршување на задачите, љубов кон природата и природните убавина, да се создадат навиките кај учениците за одржување на хигиената во училиштето и во непосредната околина.

Учениците учествуваа во следните активности:

- Акција за собирање пластична амбалажа во соработка со „Пакомак“
- Акција за собирање “Е-отпад создава можности”
- Акција за собирање на отпадни батерии во соработка со Гоу Грин-Гоу Клин
- 17- 21.10.2022 година, Собирна акција под мотото „Помислете и на нас“, во организација на Црвен крст, Скопје, по повод Светскиот ден на гладот.
- 02.12.2022 година, Собирна акција на стара хартија за помош на децата со оштетен вод при „Димитар Влахов“, за изработка на Брајова книга.
- 04.04.2023 година, Собирна акција под мотото „Вашиот прилог-значајна помош“ во организација на Црвен крст, Скопје, по повод „Недела на солидарноста“.

Прилог бр. 4**Извештај за културно-забавен живот****Одговорни наставници:****Васа Трајчевска за одд. настава и
Снежана Цоневска за предметна настава**

Во учебната 2022/23 год. Активот за културно -забавен живот, во состав Васа Трајчевска, Даница Настевска, Марко Јачев , Снежана Цоневска и Билјана Мицковска го организираше Патрониот празник на училиштето под мотото "Играме, пееме, свириме, глумиме, сликаме се во едно". Во реализацијата учествуваа ученици од прво до деветто одд. со пригодни точки во кои покажаа дека знаат да играат, пеат, глумат и сликаат. Приредбата се одржа во училишниот двор на 24 март.

Точките ги подготвуваа одделенските наставници(секој своето одделение), а во погорните одд. музичките точки ги подготвуваше наставничката по Музичко Даница, а сликарскиот дел се одвиваше под будното око на наставникот Марко Јачев. Делот изведба на претстава "**Кирил нашиот учител**" беше реализирана од наставничката по Македонски јазик Снежана Цоневска во рамките на драмската секција- **Пејчин** . Делот воведен говор и најава на точките со пригоден текст беше реализирано од Снежана Цоневска и членовите на драмската секција.

На 30.03.2023 учениците од нашето училиште гостуваа на МТВ, во контактено-училишната емисија "**Свон**" каде се претставивме со најдобрите точки: свирење виолина, танцување, глума,

рецитирање и работилници во кои учениците изработуваа еколошки, прво-априлски маски. Не пофалија дека тоа била една од најубавите емисии на "Свон".

На 31.03.2023 год. со учениците од прво до девето одд. беше организиран маскембал и избор за најдобра маска. Учениците во придружба на своите наставници продефилираа низ населбата Кисела Вода.

На 05.05.2023 год. со учениците од прво до девето одд. се изработуваа цветни венчиња по повод Ѓурговден и се спроведе цветно дефиле по повод роденденот на општината „ Кисела Вода“ .

Во учебната 2022/23 учениците од петто одделение во период од 22-25.05.2023 год. изведоа настава во природа и реализираа културно наставни активности од забавен карактер: маскембал, музички настапи со избор на најдобар глас и други спортски активности како, „ Игри без граници“. Понатаму на НУ Музеј на Никола Незоблински -Струга и спомен куќата на „Браќата Миладиновци“ во Струга градот на поезијата.

На 13.06.2023 год беше одржана завршна приредба во фоајето на училиштето подготвена од наставничките на прво одделение пред нивните родители и персоналот на вработените во училиштето.

Прилог бр. 5

Извештај од стручниот актив на одделенска настава

Реализирани обуки :

Семинар, обука	Организатор	Дата и место	наставник
Обука за „Вовед во новата концепција за основно образование, за I, III и IV одд.	БРО и МОН	21-22 јуни 2023 година.	Актив на прво одделение Актив на трето одделение Актив на четврто одделение
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/ попреченост	БРО , МОН и ЦЕС академија	26-27.10.2022 03-04.11.2022	Сите наставници
Учење преку истражување, работа на проект и решавање проблеми	БРО, МОН и ЦЕС академија	21-22.06.2023 23-28.06.2023	Сите наставници

Актив I одделение годишен извештај 2022/ 2023 година

Реализирани семинари, конференции, обуки и стекнати сертификати:

Тема	Организатор	Датум	Одделенски наставници
„Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“	БРО (Едуино)	29.09.2022	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
„Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни“	БРО (Едуино)	05.10.2022	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска



			Бетка Спасовска
Благодарница за учество со свои активности во одбележување на 5 Октомври – Денот на учителот	Здружение на одделенски наставници – Учител	05.10.2022	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
„Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“	БРО (Едуино)	13.10.2022	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
„Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“	БРО (Едуино)	08.11.2022	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
„Основен курс за прва помош“	Црвен крст, Скопје	07.07.2022	Елена Бендовска
„Learning with creative drama“	Erasmus +	21-25.11.2022	Елена Бендовска
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/ попреченост	МОН и БРО, предавач дефектолог Велика Миленковска	26 и 27.10.2022	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Кукларство во наставата	МИО	09.06.2023	Елена Бендовска
Примена на иновативни интерактивни пристапи	БРО (Академија CES)	21 и 22.06.2023	Драгица Неделковска

Реализирани натпревари и други вон наставни активности:

Натпревар, конкурс, изложба	Организатор	Датум и место	Ученици/ награда	Ментор/ наставник
Учество на ликовен конкурс и креативен конкур по повод Нова година цел: критичко размислување низ цртеж	Арс Ламина	18.12.2022 Скопје	Учество: Лина Валакова Никита Митевска	Елена Бендовска
Учество на ликовен конкурс на тема „Народна носија“	Музеј на град Скопје	20.12.2022, Скопје	Учество: Лина Валакова Никита Митевска Ема Саздова Леона Велковска Елена Трајков Мелани Стојановска	Елена Бендовска

- 07.10.2022 година, Прием на првачињата во Детската организација и свечена приредба
- 13.10.2022 година, Учество и изработка на кретивни дела на учениците од прво одделение по повод Детската недела, под мотото „Другарството е дел од детската среќа“
- 02.12.2022 година, Одбележување на „Меѓународен ден на лицата со попреченост“
- 01.04.2023 година, Одбележување на „Светскиот ден на лицата со аутизам“
- 08.06.2023 година, Реализација на еднодневен излет во Дељадровци
- 13.06.2023 година, Свечена приредба по повод „Завршување на учебната година“

Посети и соработки:

Датум	Вид на соработка/ посета/ тема	Одделенски наставници
19.09.2022 година	Соработка со СВР- Скопје, на тема „Безбедност на децата во сообраќајот“	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
26.09.2022 година	Соработка со родител на тема „Здравјето на забите“	Бетка Спасовска
26.09.2022 година	Пречек на соученици од програмата Еразмус +	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
31.10.2022 година	Соработка со родител од Стопанска банка, на тема „Меѓународен ден на штедењето“	Елена Бендовска
20.12.2022 година	Посета на вработените и просториите во нашето училиште	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
12.06.2023 година	Посета на Воздухопловна бригада	Драгица Неделковска

Општествено корисна работа:

- 17- 21.10.2022 година, Собирна акција под мотото „Помислете и на нас“, во организација на Црвен крст, Скопје, по повод Светскиот ден на гладот.
- 02.12.2022 година, Собирна акција на стара хартија за помош на децата со оштетен вод при „Димитар Влахов“, за изработка на Брајова книга.
- 04.04.2023 година, Собирна акција под мотото „Вашиот прилог-значајна помош“ во организација на Црвен крст, Скопје, по повод „Недела на солидарноста“.

Извештај за активности на актив 2 одд. за учебната 2022/23 г.

Р.б р.	дата	активност	учесник	оганизатор	место на реализација
1.	28.10. - 3.11.2022	Ревакцина (DTP и Polyo) на учениците во Поликлиника „Јане Сандански“	II одд.	Поликлиника „Јане Сандански“	Поликлиника „Јане Сандански“
2.	15.2.2023	Посета на „Планетариум“ – Скопје при МКЦ	актив на второ одд.	актив на второ одд.	„Планетариум“ – Скопје при МКЦ
3.	10.3.2023	Соработка со родител Ана С. Давидовски - Промоција на книгата „Благодарам“ и работилница за поттикнување на благодарноста кај децата.	учениците на II-а, наставничката Дафина и родителката Ана	наставничка Дафина	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“
4.	23.3.2023	Учество на патронен празник – ритмичка точка на песна „Гасолина“	актив на второ одд.	актив на второ одд.	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“



5.	27.3.2023	Учество на приредба по повод пречек на гости од Хрватска од „Еразмус“ – ритмичка точка на песна „Гасолина“	актив на второ одд.	актив на второ одд.	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“
15.	30.3.- 04.4.2023	Одбележување на неделата на солидарноста под мотото „Вашиот прилог – значајна помош“ (храна, хигиенски средства и парични средства)	актив на второ одд.	Црвен крст на РМ и организацијата на Црвен крст при нашето училиште	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“
16.	10.4. - 24.04.2023	Стоматолошки преглед на учениците во поликлиника „Јане Сандански“	актив на второ одд.	Здравствен дом во соработка со ООУ	Поликлиника „Јане Сандански“
17.	12.4.2023	Велигденски базар во холот на училиштето	актив на второ одд.	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“
18.	16.5.2023	Соработка со родител Катерина Попова, вработена во Silk Road Bank АД Скопје за запознавање со македонскиот денар и подигање на свеста за штедење	учениците на II-а, наставничката Дафина и родителката Катерина	наставничка Дафина	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“
19.	30.5.2023	Предавање на тема „Сообраќај“ од страна на полицаец од МВР со цел да се прошират знаењата од темата „Сообраќај“, заштита во сообраќајот и подигање на свеста.	актив на второ одд. и вработен во МВР / сектор Сообраќај	наставничка Дафина	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“
20.	31.5.2023	Соработка со родител Д-р Билјана Шишкова и предавање за зачувување/ грижа за здравјето и водење на здрав начин на живот.	учениците на II-а, наставничката Дафина и родителката Билјана Шишкова	наставничка Дафина	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“
21.	08.6.2023	Еднодневен излет во Дељадровци (380,00 ден.)	актив на второ одд.	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	Дељадровци



Ред. Бр.	Семинар / обука	Предавач	Време / место	Наставник
1.	Едуино вебинар: „Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“	Биљана Илиева	ZOOM платформа 29.09.2022	Дафина Георгиевска
2.	Едуино вебинар: „Развивање креативни вештини преку визуелни приказни“	Соња Трифуновска	ZOOM платформа 5.10.2022	Дафина Георгиевска
3.	Едуино вебинар: „Методи и пристапи за учење преку решавање проблеми со фокус на климатските промени“	Александра Блажевска	ZOOM платформа 13.10.2022	Дафина Георгиевска
4.	Едуино вебинар: „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“	Марија Делетиќ	ZOOM платформа 21.10.2022	Дафина Георгиевска
5.	Обука „Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби / попреченост“	БРО – Дефектолог: Велика Миленковска	26.10.2022 27.10.2022	Дафина Георгиевска
6.	Едуино вебинар: „Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“	Горан Петрушев	ZOOM платформа 8.11.2022	Дафина Георгиевска
7.	Едуино вебинар: „Стимулација на говор во рана возраст + Sboard“	Драгана Дојчиновска Гордана Благојевска	ZOOM платформа 24.11.2022	Дафина Георгиевска
8.	Едуино вебинар: „Инклузивни тимови во градинка (искуства и следни чекори) + водич за инклузивни практики“	м-р Радмила Стојковска Алексова м-р Марија Велиновска Велковска	ZOOM платформа 29.11.2022	Дафина Георгиевска
9.	Едуино вебинар: „Предизвикувачко однесување и добри практики“	Марија Делетиќ	ZOOM платформа 1.12.2022	Дафина Георгиевска
10.	Едуино вебинар: „Едуино 2Д лабораторија – ресурс за искусствено учење“	Александра Блажевска	ZOOM платформа 6.12.2022	Дафина Георгиевска
11.	ЗОН „Учител“- Вебинар „Професионален развој за јакнење на компетенциите на наставниците- Соработка меѓу менторот и приправникот“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 02.02.2023	Дафина Георгиевска
12.	Обука „Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попречености“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ февруари 2023 8 часа ZOOM	Дафина Георгиевска
13.	„ Вебинар „Креативни пристапи за развивање на критичко размислување во наставата по македонски јазик“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 20.2.2023	Дафина Георгиевска
14.	Вебинар „Родителите и децата од дигиталната генерација“	ЗОН „Учител“	платформа 30.3.2023	Дафина Георгиевска80
15.	Вебинар	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа	Дафина



	„Психолошки аспекти на врсничкото насилство“		19.5.2023	Георгиевска
16.	Обука „Учење преку истражување, работа на проекти и решавање на проблеми“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ јуни 2023 8 часа	Дафина Георгиевска

Ред. Бр.	Семинар / обука	Предавач	Време / место	Наставник
1.	Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со ПОП/попреченост	БРО	26.10 и 27.10.2022 год.	Анета Буковалова
2.	Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта (ЕДУИНО)	БРО	27.10.2022 год.	Анета Буковалова
3.	Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)	БРО	08.11.2022 год.	Анета Буковалова
4.	Предизвикувачко однесување – справување и добри практики	БРО	01.12.2022 год.	Анета Буковалова
5.	Учество во проект: „Fit for life“ - Erasmus + KA2,	ОУ „Сучидар“ – Сплит - Хрватска	17 – 21.10.2022 год.	Анета Буковалова
6.	ЗОН „Учител“- Вебинар „Професионален развој за јакнење на компетенциите на наставниците- Соработка меѓу менторот и приправникот“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 02.02.2023	Анета Буковалова
7.	Обука „Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попречености“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ февруари 2023 8 часа ZOOM	Анета Буковалова
8.	„Вебинар „Креативни пристапи за развивање на критичко размислување во наставата по македонски јазик“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 20.2.2023	Анета Буковалова
9.	Вебинар „Родителите и децата од дигиталната генерација“	ЗОН „Учител“	платформа 30.3.2023	Анета Буковалова
10.	Вебинар „Психолошки аспекти на врсничкото насилство“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 19.5.2023	Анета Буковалова
11.	Обука „Учење преку истражување, работа на проекти и решавање на проблеми“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ јуни 2023 8 часа	Анета Буковалова



Ред. Бр.	Семинар / обука	Предавач	Време / место	Наставник
1.	Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со ПОП/попреченост	БРО	26.10 и 27.10.2022 год.	Даниела Јовановска
2.	Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта (ЕДУИНО)	БРО	27.10.2022 год.	Даниела Јовановска
4.	Предизвикувачко однесување – справување и добри практики	БРО	01.12.2022 год.	Даниела Јовановска
5.	ЗОН „Учител“- Вебинар „Професионален развој за јакнење на компетенциите на наставниците- Соработка меѓу менторот и приправникот“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 02.02.2023	Даниела Јовановска
6.	Обука „Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попречености“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ февруари 2023 8 часа ZOOM	Даниела Јовановска
7.	„ Вебинар „Креативни пристапи за развивање на критичко размислување во наставата по македонски јазик“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 20.2.2023	Даниела Јовановска
8.	Вебинар „Родителите и децата од дигиталната генерација“	ЗОН „Учител“	платформа 30.3.2023	Даниела Јовановска
9.	Вебинар „Психолошки аспекти на врсничкото насилство“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 19.5.2023	Даниела Јовановска
10.	Обука „ Учење преку истражување, работа на проекти и решавање на проблеми“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ јуни 2023 8 часа	Даниела Јовановска



Ред. Бр.	Семинар / обука	Предавач	Време / место	Наставник
1.	Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со ПОП/попреченост	БРО	26.10 и 27.10.2022 год.	Даниела Долевска
2.	Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта (ЕДУИНО)	БРО	27.10.2022 год.	Даниела Долевска
3.	Развивање креативни вештини преку визуелни приказни	БРО	05.10.2022 год.	Даниела Долевска
4.	Предизвикувачко однесување – справување и добри практики	БРО	01.12.2022 год.	Даниела Долевска
5.	Противпожарна обука- “Заштита од пожари“	ОПС- Кисела Вода	22.12.2022	Даниела Долевска
6.	ЗОН „Учител“- Вебинар „Професионален развој за јакнење на компетенциите на наставниците- Соработка меѓу менторот и приправникот“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 02.02.2023	Даниела Долевска
7.	Обука „Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попречености“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ февруари 2023 8 часа ZOOM	Даниела Долевска
8.	„ Вебинар „Креативни пристапи за развивање на критичко размислување во наставата по македонски јазик“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 20.2.2023	Даниела Долевска
9.	Вебинар „Родителите и децата од дигиталната генерација“	ЗОН „Учител“	платформа 30.3.2023	Даниела Долевска
10.	Вебинар „Психолошки аспекти на врсничкото насилство“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 19.5.2023	Даниела Долевска
11.	Обука „ Учење преку истражување, работа на проекти и решавање на проблеми“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ јуни 2023 8 часа	Даниела Долевска



Ред. Бр.	Семинар / обука	Предавач	Време / место	Наставник
1.	Едуино вебинар: „Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“	Предавач: Биљана Илиева	ZOOM платформа 29.09.2022	Марина Анастасијевска
2.	Едуино вебинар: „Развивање на креативни вештини преку визуелни приказни“	Предавач: Соња Трифуновска	ZOOM платформа 5.10.2022	Марина Анастасијевска
3.	Едуино вебинар: „Методи и пристапи за учење преку решавање проблеми со фокус на климатските промени“	Предавач: Александра Блажевска	ZOOM платформа 13.10.2022	Марина Анастасијевска
4.	Едуино вебинар: „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“	Предавач: Марија Делетик	ZOOM платформа 21.10.2022	Марина Анастасијевска
5.	Обука „Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби / попреченост“	БРО – Дефектолог: Велика Миленковска	26.10.2022 27.10.2022	Марина Анастасијевска
6.	Едуино вебинар: „Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“	Предавач: Горан Петрушев	ZOOM платформа 8.11.2022	Марина Анастасијевска
7.	Здружение за дислексија “Ајнштајн“ “Дислексија: основи, препознавање и поддршка“	Проект DysCourse – Dislexia on line teaching courses	On line 22.11.2022	Марина Анастасијевска
8.	Едуино вебинар: „Стимулација на говор во рана возраст + Sboard“	Предавачи: Драгана Дојчиновска Гордана Благојевска	ZOOM платформа 24.11.2022	Марина Анастасијевска
9.	ЗОН „Учител“- Вебинар „Професионален развој за јакнење на компетенциите на наставниците- Соработка меѓу менторот и приправникот“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 02.02.2023	Марина Анастасијевска
10.	Обука „Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попречености“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ февруари 2023 8 часа ZOOM	Марина Анастасијевска
11.	„ Вебинар „Креативни пристапи за развивање на критичко размислување во наставата по македонски јазик“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 20.2.2023	Марина Анастасијевска
12.	Вебинар „Родителите и децата од дигиталната генерација“	ЗОН „Учител“	платформа 30.3.2023	Марина Анастасијевска
13.	Вебинар „Психолошки аспекти на врсничкото насилство“	ЗОН „Учител“	ZOOM платформа 19.5.2023	Марина Анастасијевска
14.	Обука „ Учење преку истражување, работа на проекти и решавање на проблеми“	МОН и CES Academy	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ јуни 2023 8 часа	Марина Анастасијевска

Актив на III одделение Годишен извештај 2022-2023 година

Одделение	Додатна настава	Дополнителна настава	Слободни ученички активности	Приемен ден
III а	Четврток 6 час	Вторник 6 час	Петок 6 час	Петок 3 час
III б	Четврток 6 час	Вторник 6 час	Понеделник 6 час	Петок 2 час
III в	Четврток 6 час	Вторник 6 час	Среда 6 час	Среда 4 час
III г	Понеделник 6 час	Вторник 6 час	Петок 6 час	Среда 3 час
III д	Четврток 6 час	Понеделник 6 час	Петок 6 час	Петок 2 час

извештај – прво полугодие**Одделенски наставник Илинка Димовска**

Сертификати во учебната 2022/23 година (од 1 Септември до 31 Декември)

- 30th Pan-EU Conference on Digital Education - Ljubljana, Slovenia, 29th of September 2022
- „Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“ - БРО (Едуино) – 29.09.2022
- „Развивање на кативните вештини преку визуелни приказни“ – БРО (Едуино) – 05.10.2022
- „Razmrdaj vijuge i pokreni druge” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 06. 10. 2022
- „Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“ – БРО (Едуино) – 13.10.2022
- 31st Pan-European Conference on Digital Education - Ljubljana, Slovenia, 27th of October 2022
- „Bajka u digitalnom svetu — učimo o opasnostima na internetu” – Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 28. 10. 2022
- „Kako je obeležen Evropski dan jezika?” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 03. 11. 2022
- „Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“ – БРО (Едуино) – 08.11.2022
- „Деџи sudoku i druge igre na sajtu Learning Apps” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 10. 11. 2022
- Обука за запознавање со веб платформата - гласовна и текстуална библиотека WholeReader.com – Здружение на просветни работници, Скопје 16.11.2022
- „Kako da zadobijete pažnju učenika” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 18. 11. 2022
- „Стимулација на говор во рана возраст +Cboard“ – БРО (Едуино) – 24.11.2022
- „Projektna nastava u praksi pedagoga škole” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 25.11.22
- 32nd Pan-EU Conference on Digital Education - Ljubljana, Slovenia, 24th of November 2022
- „Učenje uz igru” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 02. 12. 2022
- „Brainfinity weeku” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 07-13. 12. 2022
- „Kišobran kao nastavno sredstvo” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 14. 12. 2022
- „Projektna nastava – primeri dobre prakse” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 16. 12. 2022
- „Od drevne računaljke do NASA tehnologije” - Institut za moderno obrazovanje - Beograd, 21. 12.22
- 33rd Pan-EU Conference on Digital Education - Ljubljana, Slovenia, 22nd of December 2022

Одделенски наставник Сузана Спирковска

- 19.08.2022/Poligon:Igre spretnosti/Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 25.08.2022/29th PAN-EU Conference on Digital Education/Certificate
- 29.09.2022/30th PAN-EU Conference on Digital Education/Certificate

- 30.09.2022/Успешно завршен курс за ученици на тема дискриминацијата, врсничкото насилство (булинг) и говорот на омраза во училиштата/Институт за човекови права/Сертификат
- 30.09.2022/Успешно завршен курс по правото на приватност/ Институт за човекови права/Сертификат
- 14.09.2022/Narodna tradicija u savremenoj nastavi//Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 10.10.2022/EUROPE CODE WEEK 2022/European Commission/Сертификат(Сузана Спирковска)
- 10.10.2022/ EUROPE CODE WEEK 2022/European Commission/Сертификат(Анастасија Божиновска, Давид Пејовски, Мартин Крстевски, Ведран Цветковски, Стефан Груевски, Матеа Димитрова, Лана Стојчевска, Ангел Аранѓеловски, Марта Пецевска, Калина Дончев Никола Тасевски, Андреј Крстевски, Каја Митковска)
- 06.10.2022/„Razmrdaj vijuge I pokreni druge”/ Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 28.10.2022/Меѓународен проект „Recite glasno, neka чују ljudi kakve moguchnosti Svemir nudi”- Оаза знанја/ Podgorica/Благодарница(Ангел Аранѓеловски, Калина Дончев, Јана Митевска, Ведран Цветковски, Никола Тасевски, Бојана Боева, Анастасија Божиновска, Матеа Димитрова, Адела Бакија, Лана Стојчевска, Мартин Крстевски, Давид Пејовски, Марта Пецевска, Нина Цветковска, Исидора Грозданова)
- 28.10.2022/Меѓународен проект „Recite glasno, neka чују ljudi kakve moguchnosti Svemir nudi”- Оаза знанја/ Podgorica/Благодарница на Сузана Спирковска
- 28.10.2022/Важка u digitalnom svetu-uchimo o opasnostima na internetu/ Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 03.11.2022/Kako je obelezhan Evropski dan jezika?/ / Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Сертификат
- 05.10.2022/Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни/ЕДУИНО/Сертификат за стекнати знаења
- 13.10.2022/Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени/ ЕДУИНО/Сертификат за стекнати знаења
- 14.11.2022/Decji sudoku I druge igre na sajtu Learning Apps/Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 16.11.2022/Учество на двочасовна обука за запознавање на веб платформата -гласовна и текстуална библиотека WholeReader.com/Здружение на просветни работници на Град Скопје/Сертификат
- 17.11.2022/Конференција „Дислексија/можности, препреки и предизвици/во времетраење од 2 часа организирана во рамки на Еразмус+ проектот/Dyslexia online teaching courses-DysCourse/Сертификат
- 18.11.2022/Kako da zadobiete paznju ucenika/ Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 21.11.2022/Успешно завршен 4 модуларниот онлајн курс „Дислексија: основи, препознавање и поддршка” во рамки на проектот DysCourse-Dislexia online teaching courses во времетраење од 16 часа/Сертификат
- 08.11.2022/Рана интервенција-Достапни опции и услуги (ICF)/ЕДУИНО/Сертификат за стекнати знаења
- 24.11.2022/32nd Pan-EU Conference on Digital Education/Certificate
- 25.11.2022/Projektna nastava u praksi pedagoga skole/ Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 28.11.2022/Обука-Интегрирање на професионалниот развој и кариерното советување во наставата/Здружение за едукација, активизам и развој-LEAD/Сертификат
- 26.12.2022/Денови на психологијата/Едукативна работилница од областа на психологијата/Меѓународен Славјански Универзитет/Сертификат
- 05.12.2022/Учење uz igru/ Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 24.11.2022/Стимулација на говор во рана возраст + Sboard/ ЕДУИНО/Сертификат за стекнати знаења
- 07.12.2022/Brnging stem to the heart of the primary classroom with Lisa Rajan/Сертификат
- 12.12.2022/Учам Да ги надминувам своите граници/МНЗА-Македонско Научно Здружение за Аутизам/Сертификат

- 13.12.2022/Меѓународна ликовна изложба за деца и младинци „Флора и фауна-извор на животот и убавината“/Министерство за животна средина и просторно планирање/ученичката Калина Дончев освои прво место/Диплома
- 14.12.2022/Чадор како наставно средство/ Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 17.12.2022/Emotional Intelligence EQ/EI/PMP/Pathways Mentor Program Team/Сертификат
- 21.12.2022/Sharing is Caring/Edu-talk show/21STDIGISKILLZ Arab World/Сертификат
- 22.12.2022/33rd Pan-EU Conference on Digital Education/ Primera Courses/Certificate
- 25.12.2022/Направи научен украс/Oaza znanja/Podgorica/Благодарница за менторот и за сите ученици од Шв одд (меѓународен проект)
- 28.12.2022/Innovative research in multidisciplinary science/Oxfaa University of India/Сертификат
- 12.12.2022/entitled How Not to teach IELTS hosted by Educast EG /Fatime Losonci-Teacher trainer&IELTS Expert/Сертификат
- 21.12.2022/Od drevne racunaljke do NASA tehnologije/ Institut za modern obrazovanje-Belgrad/Uverenje
- 31.12.2022/The International Webinar: „Towards A Greener Planet“-Water-Energy-Food Nexus/Founder of GAoS/Middle East SDG’s Academy/Сертификат
- 05.01.2023/SHINE English Teaching Conference,third edition/THIRD EDITION?Cambridge Assessment English/Сертификат
- 01.11.2023/Курс „Роодова еднаквост“/Институт за човекови права/Сертификат
- 01.11.2023/Курс „Спречување и заштита од дискриминација“/Институт за човекови права/Сертификат

извештај – второ полугодие

08.06.2023 Еднодневен пролетен излет во Дељадровце

Тргување од пред училиште ООУ „ Кирил Пејчиновиќ“ во 08:15. Пристигнување во Дељадровце во 08:50. На учениците им беа дадени напатствија за правилно однесување во текот на излетот.Истиот се одвиваше во позитивна атмосфера.Учениците се дружеа,имаа спортски активности,ја разгледаа непосредната околина.Во 14 часот се вративме во училиштето воодушевени од прекрасно поминатиот ден.

30.05.2023 Театар за деца и младинци

Учениците ја проследија театарската претстава „Супербајкастично,„. Тие ги продлабочија знаењата за фоаје,сцена,седишта за публика,паравани,актери,осветлување. Ја проследија претставата која беше од едукативен карактер (екологија),воедно и научија како треба да се однесуваат во ваква установа.

24.05.2023 Наставно - научна екскурзија

Тргување од пред училиште ООУ „ Кирил Пејчиновиќ“ во 08:30. Попатно ги видовме ветерниците кои произведуваат струја. Го видоа и рудникот Бучим за злато, бакар и сребро. По пристигнувањето во Радовиш ја посетивме црквата Св. Троица. Го посетивме и Домот на културата каде им беа презентирани народните носии од источниот крај. Културното друштво „ Ацо Караманов“ изведе неколку ора од овој крај. Го видоа 600 години стариот јавор, џамијата со минарето и презадоволни се вративме во 15:00 во автобус. Пристигнување во Скопје во 17:00.

30.03.2023- Хуманитарна акција во организација на Црвен Крст под мотото „Вашиот прилог - значајна помош“ во месец април 2023 година ја одбележува „Неделата на солидарноста“

14.06.2023- Забава по повод крајот на учебната 2022/2023

09.06.2023- Предавање/„Безбедност во сообраќајот,„/СВР-Скопје/Одделение за превенција

01.06.2023- Работилница за изработка на забите кај човекот и соработка со родителите д-р. стоматолог Валентино Трајановски и забни техничари Ирена Николовска иМартин Георгиев

30.05.2023- Посета на Театар за деца и младинци - „Супербајкастично,„ со еколошка содржина



22.05.2023- Активности по повод 24 Мај-Ден на сесловенските просветители
 05.05.2023- Активности по повод Ѓурѓовден-Ден на општината Кисела Вода
 28.04.2023- Обележување на празникот 1 Мај – Меѓународниот ден на трудот
 19.04.2023- Работилница: 22 Април- Ден на планетата Земја
 12.04.2023- Велигденски базар
 11.04.2023- Изработка на велигденски украси - работилница
 07.04.2023- Еднократна работилница за обележување на 7 Април - Светски ден на здравјето под мотото „Здравјето е грижа на сите нас“
 03.04.2023- Одбележување на 2 Април - Светскиот ден на аутизмот - ликовна работилница
 31.03.2023- Дефиле по повод 1 Април - Денот на шегата, Дефиле под маски
 24.03.2023- Следење на пригодна приредба по повод патрониот празник на нашето училиште „Кирил Пејчиновиќ“ подготвена од постарите ученици
 22.03.2023 Обележување на 22 Март- Светскиот ден на водата
 21.03.2023- Одбележување на денот на екологијата - Еко пораки
 21.03.2023- Ликовна работилница по повод 21 Март -Меѓународен ден на лицата со Даунов синдром
 21.03.2023- Ликовна работилница по повод денот на Пролетта
 13.03.2023- Учество на награден конкурс на тема „Подари љубов, подари добрина“ - Алгоритам центар
 01.03.2023- Изработка на мартинки -да научат да изработуваат мартинки
 28.02.2023- Одбележување на Светскиот ден со ретки болести
 17.02.2023- Работилница - Изработка на кукички за птици од рециклирачки материјал и учество во еко проект на Еко Логик 17.02.2023
 14.02.2023- Посета од кустос од Музеј на град Скопје и предавање за народните носии во Република Македонија

Актив на IV одделение Годишен извештај 2022-2023 година

Сертификати и Уверенија 2022/2023

Р.б	дата	наслов	Одд. наставник
1.	29.09.2022	30th Pan-EU Conference on Digital Education	Весна Бошковска
2.	29.09.2022	„Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“	Весна Бошковска
3.	05.10.2022	„Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни“	Весна Бошковска
4.	06.10.2022	„Razmrdaj vjuge i pokreni druge“	Весна Бошковска
5.	13.10.2022	„Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“	Весна Бошковска
6.	27.10.2022	31st Pan-European Conference on Digital Education	Весна Бошковска
7.	28.10.2022	„Важка u digitalnom svetu — učimo o opasnostima na internetu“	Весна Бошковска
8.	08.11.2022	„Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“	Весна Бошковска



9.	10.11.2022	„Деџи sudoku i druge igre na sajtu LearningApps”	Весна Бошковска
10.	16.11.2022	„Гласовна и текстуална библиотека WholeReader.com“	Весна Бошковска
11.	18.11.2022	„Kako da zadobijete pažnju učenika”	Весна Бошковска
12.	24.11.2022	32nd Pan-EU Conference on Digital Education	Весна Бошковска
13.	24.11.2022	„Стимулација на говор во рана возраст + Cboard“	Весна Бошковска
14.	15.12.2022	„Kišobran kao nastavno sredstvo”	Весна Бошковска
15.	19.12.2022	„Brainfinity weeku”	Весна Бошковска
16.	26.04-28.06.2023	Europass Mobility на меѓународен проект Модра Словачка	Весна Бошковска
17.	07.11.2023	Primeri najboljih STEAM nastavni praksi u Srbiji „ Prosirena realnost u STEAM obrazovanju,,”	Весна Бошковска
18.	23.02.2023	„Инклузија и пристапи во поучување на ученици со посебни образовни потреби БРО и CES Academy	Весна Бошковска
19.	30.03.2023	ЕДУИНО ВЕБИНАР на тема:„ Родители и деца од дигитална генерација,„ БРО	Весна Бошковска
20.	28.03.2023	ЕДУИНО ВЕБИНАР на тема:„ Нови медиуми и социјални мрежи,„ БРО	Весна Бошковска
21.	26.04.2023	ЕДУИНО ВЕБИНАР на тема:„ Претставување во медиумите-стереотипи и предрасуди,„ БРО	Весна Бошковска
22.	06.04.2023	ЕДУИНО ВЕБИНАР на тема:„ Визуелни дезинформации и фотофорензика,„ БРО	Весна Бошковска
23.	12.04.2023	ЕДУИНО ВЕБИНАР на тема:„ Говор на омраза во онлајн медиумите,„ БРО	Весна Бошковска

Р.б	дата	наслов	Одд. Наставник
1.	29.09.2022 г.	30th Pan-EU Conference on Digital Education	Павлинка Мијалова
2.	29.09.2022 г.	„Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“	Павлинка Мијалова
3.	05.10.2022 г.	„Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни“	Павлинка Мијалова
4.	06.10.2022 г.	„Razmrđaj vijuge i pokreni druge”	Павлинка Мијалова
5.	13.10.2022 г.	„Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“	Павлинка Мијалова
6.	27.10.2022 г.	31st Pan-European Conference on	Павлинка Мијалова



		Digital Education	
7.	28.10.2022 г.	„Важка u digitalnom svetu — učimo o opasnostima na internetu”	Павлинка Мијалова
8.	08.11.2022 г.	„Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“	Павлинка Мијалова
9.	10.11.2022 г.	„Деџи sudoku i druge igre na sajtu LearningApps”	Павлинка Мијалова
10.	16.11.2022 г.	„Гласовна и текстуална библиотека WholeReader.com“	Павлинка Мијалова
11.	18.11.2022 г.	„Kako da zadobijete pažnju učenika”	Павлинка Мијалова
12.	24.11.2022 г.	32nd Pan-EU Conference on Digital Education	Павлинка Мијалова
13.	24.11.2022 г.	„Стимулација на говор во рана возраст + Cboard“	Павлинка Мијалова
14.	15.12.2022 г.	„Kišobran kao nastavno sredstvo”	Павлинка Мијалова
15.	19.12.2022 г.	„Brainfinity weeku”	Павлинка Мијалова

Сертификати 2022/2023 г

Р.б	дата	наслов	Од. Наставник
1.	29.09.2022 г	Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети	Ирена Шехтанска
2.	27.10.2022 г.	Улогата на ресурдниот центар во подршка на редовните основни училишта	Ирена Шехтанска
3.	08.11.2022 г.	Рана интервенција- Достапни опции и услуги	Ирена Шехтанска
4.	24.11.2022 г.	Стимулација на говорот во рана возраст + CBOARD	Ирена Шехтанска

Конкурси и натпревари

1	Детски фестивал „Ракатки,,	Димитриј Ефтимовски I место	04.05.2023	Весна Бошковска
2	Ликовен конкурс на Државно ниво на тема: Зелена енергија на зелена планета	Дамјан Нака 1 место	15.03.2023	Весна Бошковска
3	Ликовен конкурс на општинско ниво 21 февруари Денот на мајчиниот јазик	Филип Цветков 1 место	21.02.203	Весна Бошковска
4	Општински натпревар по природни науки	Јаков Андонов I место Влатко Нака II место Михаел Павловски II место	10.03.2023	Весна Бошковска



		Дарија Трифунова III место Дарија Митева II место		
5	Регионален натпревар по Природни науки	Влатко Нака II место Михаел Павловски III место	10.04.2023	Весна Бошковска
6.	Општински натпревар по математика	Мартин Георгиевски - II место Дамјан Нака - II место	04.02.2023	Весна Бошковска
7.	Регионален натпревар по Математика	Дамјан Нака – II место	02.03.2023год	Весна Бошковска
8.	Општински натпревар по природни науки	Борјан Димишков - II место Катарина Глигоровска II место Сара Христовска III место Мила Христовска II место Андреј Јовановски II место	10.03.2023	Павлинка Мијалова
9.	Регионален натпревар по Природни науки	Мила Христовска III место	10.04.2023	Павлинка Мијалова
10.	Општински натпревар по математика	Борјан Димишков III место Јована Јовановска II место	04.02.2023год	Павлинка Мијалова
11.	Регионален натпревар по математика	Борјан Димишков II место	02.03.2023год	Павлинка Мијалова
12.	Меѓународниот натпревар по Математика „Кенгур„	Јована Јовановска II место	24.03.2023 год	Павлинка Мијалова
13.	Општински натпревар по математика	Дафина Илиевска I	04.02.2023год	Ирена Шехтанска
14.	Регионален натпревар по математика	Дафина Илиевска I место	04.02.2023год	Ирена Шехтанска

Проекти

1.	Меѓународен проект „U svetu kreativnosti,, mart 2023	Март 2023	Весна Бошковска
2.	Меѓународен проект „ Recite glasno neka cuju ljudi kakve mogucnosti Svemir nudi,,	Октомври 2022	Весна Бошковска
3.	Меѓународен проект „ Napravi naucni	Октомври 2022	Весна Бошковска



	ukrasi,, dekemvri 2022		
4.	Меѓународен проект ,, Napravi paucni ukrasi,,	Декември 2022	Весна Бошковска
5.	Меѓународен проект ,,Низ објективот на ИКТ технологијата,,	Април 2023	Весна Бошковска Павлинка Мијалова
6.	Меѓународен проект ..Glow проект,,	Октомври-април	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Билјана Мицковска Ирена Шехтанска
7.	Волшебна интеркултурна мрежа на пријателството	Октомври-декемвр 2022	Весна Бошковска

Посети

1	Театар за деца и млади Театарска претстава	26.04.2023	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
2.	Посета на Македонска филхармонија	19.05.2023	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
3.	Посета на турска чаршија , Музејот на македонско револуционерна борба	26,04,2023	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
4.	Посета на Дом на АРМ и следење на концерт на дувачки инструменти од учениците од Луј	08.05.2023	Весна Бошковска

Предавања

Предавање од СВР Скопје ,,Како да се однесуваме во сообраќајот	30.05.2023	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
--	------------	--

Извештај за активности на актив 5 одд. за учебната 2022/23 г.

Учество на обуки

26-27.10.2022 и 03-04.11.2022- Инклузија и пристапи во поучување на ученици со посебни образовни потреби

-21-22.06.2023 и 23-28.06.2023- Учење преку истражување, работа на проект и решавање проблеми

- Медиумска писменост ,,Младите размислуваат“

Натпревари

Va-Емилија Стефановска

- Учество на ученичката **Ева Анастасовска** на
- Меѓународни натпревари
- 1 место Хасково-Бугарија(ликовен конкурс)
- 2 место Врање,Србија(ликовен конкурс)
- 2 место Ниш,Србија(литературен конкурс)
- 2 место Врање,Србија(литературен конкурс)
- 3место Ниш,Србија (ликовен конкурс)
- Државни натпревари
- 1 место Скопје(ликовен конкурс)
- 1 место с.Жировница(литературен конкурс)
- 1 место Скопје(ликовен конкурс)

Vб-Васа Трајчевска

- Лара Малзаркова –освоено прво и второр место музички натпревар по пијано на државно и меѓунаросно првенство во Србија

Vв-Катерина Ѓуровска Трајческа

-Учество за Математика

- Калина Георгиевска-трето место општинско,пофалница регионално
- Ана Стојанова-трето општинско ,трето регионален натпревар
- Ваја Кирјазовска-трето општинско
- Екатерина Филиповска –трето општинско

УЧЕСТВО во Проекти и Работилници

- учество на Va и VГ во Меѓународен проект,„Волшебна мрежа на пријателство“
- учество на V б -проектот Еразмос -настап со музички танц “Валцер,грациозност и елеганција“
- учество на V в во Еко проект,„Учете од нас - чист воздух е спас,, и -Еко проект,„Едуцирани млади зелена иднина“
- Работилница од едукативен карактер во Камерна сала на Филхармонија „Фамилија Металковци“ - претставени метални дувачки музички инструменти,нивниот звук
- Посета на кино,„Милениум“ и следење филм „Патот до месечината“
- учество на V в -МИО- работилница со партнер училиштето,„ Алија Авдовиќ“ под мотото „Обиди се да бидеш виножито во нечиј облак“.



Годишен извештај за воннаставни активности по активи за учебна 2022/2023 г.			
Воннаставни активности, други содржини и активности за учениците	Време на одржување	одделение	Одделенски наставник
Светски ден на детето, одбележување на детска недела со мотото „Другарството е дел од детската среќа“	03.10.2022	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Учениците следат приредба по повод прием на првачињата во детска организација	07.10.2022	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Работилница ДИСО „Програма за фитнес на чувствата“	10.11.2022	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Учество на ликовен конкурс на МОН на тема „Светот кој го сакам во 2023 година“	12.12.2022	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Учество на ликовен конкурс и креативен конкур по повод Нова година	19.12.2022	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Изработка на ликовно креативно дело по повод нашиот патрон цел: запознавање со животот и делото на нашиот патрок Св. Кирил Пејчиновиќ	23.03.2023	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Работилница „Зуците на пролетта“.	27.03.2023	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Работилница по повод Светски ден на планетата Земја	24.04.2023	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Еднодневен пролетен излет во Дељадровци.	08.06.2023	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Учество во проект за развој и унапредување на мултикултурализмот, интеркултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција во соработка со училиштето Алија Авдович, заедничка работилница со учениците	09.06.2023	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Свечена приредба	13.06.2023	актив на I одд.	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска
Учество во училишна приредба	07.10.2022	актив на II одд	Дафина Георгиевска



по повод прием на првачињата од училиштето во детската организација			Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднократна еколошка работилница.	10.11.2022	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Учество во училишна приредба по повод прием на првачињата од училиштето во детската организација	10.10.2022	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднократна еколошка работилница.	10.11.2022	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднократна работилница - 13 Ноември- ослободување на градот Скопје	11.11.2022	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднократна еколошка работилница.	16.11.2022	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Спортски игри	18.11.2022	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднодневна работилница 3 Декември – светски ден на лицата со попречености „Ги прифаќаваме разликите“.	02.12.2022	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднодневна работилница - Изработка на макета -	10.02.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова



простории од домот и нивните апарати и мебел од рециклирачки материјал			Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Посета на „Планетариум“ - Скопје при МКЦ	15.02.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Работилница Одбележување на 28 Февруари – Светскиот ден на лица со ретки болести /	28.02.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднократна работилница „Изработка на мартинки	01.03.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Работилница – „Благодарност“	10.03.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Подготовка на учениците за учество во прославата на училишниот патронен празник.	17.03.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Учество во пригодна приредба по повод патрониот празник на нашето училиште „Кирил Пејчиновиќ“	23.03.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднократна работилница за обележување на 7 Април - Светски ден на здравјето под мотото „Здравјето е грижа на сите нас“	07.04.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Одржување на велигденски продажен базар во холот на училиштето /	12.04.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина



			Анастасијевска
Работилница: 22 Април- Ден на планетата Земја - Следење на презентација/ видео, цртање и изработка на постер за планетата Земја.	19.04.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднодневна интеркултурна работилница - „Во пресрет на празникот Рамазан Бајрам“	20.04.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Работилница „Ликот и делото на Гоце Делчев“ - Одбележуваме 120 години од смртта на Гоце Делчев	04.05.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Работилница – Одбележување на 5 Мај – Ден на македонскиот јазик	05.05.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Еднодневен пролетен излет во Дељадровци.	08.06.2023	актив на II одд	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
Меѓународен проект/ „Кажете гласно,нека слушнат луѓето какви можности Вселената нуди“	28.10.2022	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Ликовна работилница по повод 3 Декември-Меѓународен ден на лицата со посебни потреби	02.12.2022	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Учество во меѓународен проект „Направи научен украс“/Oaza znanja-Podgorica	23.12.2022	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Работилница - Изработка на куќички за птици од рециклирачки материјал и учество во еко проект на Еко Логик	17.02.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска



			Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Учество на награден конкурс на тема „Подари љубов, подари добрина“ - Алгоритам центар	13.03.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Ликовна работилница по повод денот на Пролетта	21.03.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Ликовна работилница по повод 21 Март -Меѓународен ден на лицата со Даунов синдром	21.03.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Еднократна работилница за обележување на 7 Април - Светски ден на здравјето под мотото „Здравјето е грижа на сите нас“	07.04.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Велигденски базар	12.04.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Работилница: 22 Април- Ден на планетата Земја	19.04.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Посета на Театар за деца и младинци - „Супербајкастично,, со еколошка содржина	30.05.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Работилница за изработка на забите кај човекот и соработка со родителите д-р. стоматолог Валентино Трајановски и забни техничари Ирена Николовска и Мартин Георгиев	01.06.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска



			Еленора Лазаров
Предавање/„Безбедност во сообраќајот,/СВР-Скопје/Одделение за превенција	09.06.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Прошетка и посета на слаткарницата Стела Забава по повод крајот на учебната 2022/2023	14.06.2023	актив на III одд	Илинка Димовска Викторија Георгиевска Младеновска Сузана Спирковска Елизабета Митревска Еленора Лазаров
Секција: Млади креативци	14.09.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Секција: Млади еколози	15.09.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Спортска секција	15.09.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Ликовна Секција	16.09.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Следење на приредба по повод посетата на ученици и наставници од Еразмус со цел запознавање на учениците со културите на другите држави	22.09.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Приредба по повод посетата на ученици и наставници од Еразмус	26.09.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Проект :Волшебна мрежа на пријателства –Модул 5 На тема Самодоверба	19.10.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Хуманитарна акција по повод одбележување на Неделата на борба против гладта организирана од страна на Црвениот крст	21.10.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Проект :Волшебна мрежа на пријателства –Модул 5 На тема Љубопитност	11.11.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Проект :Волшебна мрежа на пријателства –Модул 5 На тема Самодоверба	18.11.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска



Проект :Волшебна интеркултурна мрежа на пријателство Модул 5 Задача Упорност	24.11.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Проект :Волшебна интеркултурна мрежа на пријателство Модул 5 Задача Упорност	25.11.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Меѓународен ден на лица со посебни потреби Активност: Следење на презентација за Хелен Келер и Луј Брај и драматизација	02.12.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Проект :Реупотреба на пластични шишиња (хранилки за птици, каси)	09.12.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Посета на драмски театар и следење на театарска претстава	28.12.2022	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Работилница:„Зборување зад грб“-	13.03.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Општински натпревар по математика во ОУ „Рајко Жинзифов,, - Драчево	04.02.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Присуство на настан во ООУ „Кузман Јосифовски Питу за одбележување на денот на мајчиниот јазик	21.02.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Регионален натпревар по математика	04.03.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Општински натпревар по Природни науки	10.03.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Следење презентација за АСНОМ	17.03.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Работилница :Градење самодоверба	20.03.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Хуманитарна акција“Црвен крст“ средствата се наменети за слепите лица ООУ „Димитар Влахов“	04.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Хуманитарна акција на Црвен крст	07.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска



Велигденски хепенинг	12.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Посета на театар за деца и младинци и следење на театарска претстава	25.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Посета на музејот на Македонската револуционерна борба	26.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Посета на црквата Св. Ѓорѓија – Кисела Вода	05.05.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Посета на Дом на АРМ и следење на концерт на дувачки инструменти од учениците од Луј	08.05.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Тестирање ТИМС	10.05.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Посета на филхармонија - проект Металика(метални дувачки инструменти)	12.05.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Предавање од страна на СВР Скопје на тема: Сообраќај	30.05.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Учество во едукативен квиз „Квиско,,	04.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Учество во едукативен квиз „Квиско,,- Осминафинале	06.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Учество во едукативен квиз „Квиско,,- Четвртфинале	07.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Регионален натпревар по Природни науки	10.04.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Работилница: Сакам да бидам	05.06.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Еднодневен излет :Дељадровце	08.06.2023	актив на IV одд.	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска



Свечена приредба по повод прием на првачињата.	01.09.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Ликовна секција	06.09.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Еколошка акција- „Училницата е чиста, здравјето ни блиска	16.09.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Спортска секција	15.09.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Работилница за изработка на средства за декорирање на училишната	22.09.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Следење на приредба по повод посетата на ученици и наставници од Еразмус со цел запознавање на учениците со културите на другите држави	22.09.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Ликовна и литературна работилница Тема: Жолтиот лист ми шепна	23.09.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Учество на учениците во работилници како дел од проект „Еразмус,,	26.09.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект „Волшебна мрежа на пријателство,, -Модул 5 Задача 1 „Радозналост(љубопитност)	12.10.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект „Волшебна мрежа на пријателство,, -Модул 5 Задача 2 Самоверба	19.10.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Хуманитарна акција за борба против гладта Организирана од Црвен крст на РМ	19.10.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Предавање на тема 10:Инклузија и пристапво	26.10.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска



поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попреченост-обучувач Велика Миленковска - дефектолог			Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Хуманитарна акција -Црвен крст- -Подигање на свеста за хуманост и алтруизам, помагање со учество во хуманитарни акции	21.10.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект,,Волшебна мрежа на пријателство,, -Модул 5 Задача 3 Одговорност	28.10.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект,,Волшебна мрежа на пријателство,, -Модул 5 Задача 4 Оригиналност	07.11.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект,,Волшебна мрежа на пријателство,, -Модул 5 Задача 5 Упорност	18.11.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Хуманитарна акција „ Црвениот крст“помагање со учество на донирање храна ,облека и финасиски средства	21.11.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Посета на кино,,Милениум,, и следење филм „,Патот до месечината,,	30.11.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Работилница по повод 3 Декември-Меѓународен ден на лицата со посебни потреби	02.12.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект,,Волшебна мрежа на пријателство,, -Модул 5 Задача 7 Одлучност	05.12.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект,,Волшебна мрежа на пријателство,, -Модул 5 Задача 8 Снаодливост	12.12.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект,,Волшебна мрежа на пријателство,, -Модул 5 Задача 9 Креативност	16.12.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Работилница:Меѓународен ден на човечката солидарност	19.12.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска



			Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Меѓународен проект, „Волшебна мрежа на пријателство, „ -Модул 5 Задача 9 Креативност	23.12.2022	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Општински натревар по математика ООУ „Рајко Жинзифов“ нас, Драчево	04.02.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Посета во Македонска филхармонија	07.02.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Едукативно предавање на страна на медицинско лице за, „Диабет“ Родител и медицинско лице од Ендокринологија	10.02.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Организирано предавање од страна на Музеј на РМ Цел-да ги прошират знаењата за народните носии во РМ	15.02.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Активности од LEGO турнеја поддржано од EcoLogic.mk	16.02.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Еко акција чистење на училишниот двор	21.03.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Следење на приредба по повод Патронен празник на нашето училиште	23.03.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Приредба по повод патрониот празник на нашето училиште Настап на учениците со точка „Валцер, грациозност и елеганција“	23.03.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Со проектот Еразмос Посета од странски држави учениците ќе настапат со музички танц „Валцер, грациозност и елеганција“	27.03.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Настап во МТВ- Едукативна учплишна програма „Свон“ Настап на учениците со музичка точка „Валцер	30.03.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска



„грациозност и елеганција“			Маја Арсовска
Дефиле по повод 1 Април - Денот на шегата	31.03.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Хуманитарна акција“Црвен крст“ средствата се наменети за слепите лица ООУ„Димитар Влахов“	04.04.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Хуманитарна акција на Црвен крст	07.04.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Велигденски хепенинг	12.04.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Посета на Археолошки музеј	02.05.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Посета на Шарена цамија-Тетово,манастир -Свети Јован Бигорски,Вевчански извори(Настава во природа)	22.05.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Посета и разгледување знаменитости на градот Охрид	23.05.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Посета на манастир„Рождество на Пресветата Богородица,, -Калишта	24.05.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Посета на НУ Музеј,,д-р Никола Незлобински,, -Струга, Спомен куќа на браќата Миладиновци-Струга	25.05.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска
Еднодневен излет до месноста,, Дељадровци“	08.06.2023	актив на V одд.	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајчевска Ѓуровска Маја Арсовска

**Претседател на стручен актив одделенска настава
Маја Арсовска/ заменик Гордана Стојквска**

Прилог бр. 6**Извештај за работата на стручниот актив на општествено јазичната група предмети****Одговорен наставник: Марина Николовска-Ристова**

Во текот на 2022-2023 учебната година Активот на општествено-јазична група на наставници реализираше четири (4) состаноци, осум (8) отворени часови и две (2) стручни предавања. Во активот работат вкупно седум (7) секции во кои се реализирани вкупно 239 часа со ученици од 4то до 9то одделение. Наставниците од активот редовно одржуваа дополнителна и додатна настава, согласно своите планирања и/или потребите на ученицит, со што реализираа вкупно 362 часови во дополнителна настава, и 398 часа во додатна настава.

Наставниците од активот беа вклучени во сите активности на училиштето, меѓу кои Засади со љубов во организација на општина Кисела Вода и Недела на гладта во организација на Црвен Крст, одбележување на Денот на ретки болести, Денот на лицата со Доунов синдром и Денот на лицата со Аутизам. Наставниците од активот по англиски јазик реализираа и две посети на гости од десет странски држави во рамки на партнерските проекти преку Ерасмуз+. Дополнително се реализираа и три мобилности со ученици од 5то-9то одделение во Белград, Србија, Сплит, Хрватска и Галат, Романија. Секој од наставниците посетуваше обука од свој интерес за подобрување на сопствените вештини и компетенции, а дополнително се организираа и две задолжителни обуки на ниво на училиште предложени од БРО, а во реализација на ЦЕС Академија.

Во текот на оваа учебна година активот организираше училишен натпревар по англиски јазик, беше домаќин на општинскиот и регионалниот натпревар по англиски јазик во организација на ЕЛТАМ МК и зема учество во регионален и државен натпревар по германски и англиски јазик, општински натпревар по македонски јазик и хорски смотри согласно годишните планирања на наставниците. Сите наставници-ментори постигнаа одлични резултати прикажани подолу во табелата за натпревари.

Активот на општествено-јазична група предмети функционираше без проблеми и беше во постојана соработка со сите останати структури на училиштето.

• Детален преглед на активностите реализирани од стручниот актив на општествено-јазична група на предмети**Состаноци на стручниот актив**

- На ден **05.09.2022г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Усогласување на програмите и планирањата за учебната 2022/2023 по група предмети согласно скратената наставна програма предложена од БРО
 2. Усогласување, подготовка и изработка на критериумите и инструментите за оценување согласно правилникот издаден од БРО
 3. Изработка на процедура за избор на ученици членови и начин за реализација на програмата за работа на секоја предвидена секција согласно новиот начин на работа
 4. Усвојување на годишната програма за работа на активот
 5. Изготвување на план на натпревари по група предмети
 6. Разно

- На ден **12.12.2022г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Реализација на дополнителна и додатна настава за прво полугодие од учебната 2022/2023 година.
 2. Реализирани семинари, обуки, натпревари, екскурзии и сл.
 3. Реализација на наставата во училиница и од далечина и проблемите со кои се соочуваат наставниците во текот на првото полугодие.
 4. Дискусија за начините на оценување на ученици со подолго отсуство заради болест
 5. Предлози за надминување на евентуалните потешкотии во текот на второто полугодие
 6. Разно
- На ден **31.03.2023г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Евалуација на резултатите од училишни и општински натпревари во рамки на предметите од оваа група
 2. Анализа на успехот и поведението на учениците по оваа група предмети по генерација
 3. Следени обуки од интерес на активот со кратка дисеминација на присутните
 4. Разно
- На ден **21.06.2023г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Евалуација на работата на активот
 2. Анализа на постигнатите резултати од работата на секциите и активности од разни натпревари
 3. Предлози за распределба на часовите за следната учебна година
 4. Предлози за секции за наредна учебна година
 5. Разно

Дополнително, група наставници согласно сопствените професионални интереси и ангажман одржуваа неформални состаноци по секој отворен час со цел истакнување на добрите страни на следениот час и дискусија за евентуални подобрувања на елементи од истиот.

Реализирани семинари, обуки, конференции

Семинар, обука	Организатор	Датум и место	Цел	Наставник	сертификат
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со ПОП	БРО	26- 27. 10.2022 03-04.11.2022 ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	-Работа со деца со посебни образовни потреби	сите наставници од предметна настава	Да
Обука за наставници по шах во основните училишта	Шаховска федерација на Македонија	22.09.2022, ПСУ Јахја Кемал	-Организирање на наставната програма по секција шах	Наташа Лосковска Ирена Наумовска	Да
“Learning with Creative Drama”	Ерасмус+ проект	22.11.2022- 25.11.2022 Белград, Р.Србија	-Размена на искуства помеѓу училиштата -од рециклиран материјал до кукличка	Наташа Лосковска Емилија Наумовски	Да
Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети	Едуино	29.09.2022 На интернет	-слободни изборни предмети и нивна организација	Билјана В ХМихаиловска	Да



Собранието и грѓанското образование	Парламентарен институт на Собрание на Република Северна Македонија	30.09.2022	/	Билјана В ХМихаиловска	Да
Основи за борба против корупција во Република Северна Македонија	Институт за човекови права	30.09.2022	/	Билјана В. ХМихаиловска	Да
Дискриминацијата, врничкото насилство(булинг) и говорот на омраза во училиштата	Институт за човекови права	30.09.2022	-Превенција на меѓуврничко насилство	Билјана В. Христовска	Да
„Fit4Life“-билките и здравјето	Еразмус+ Мобилност на ученици	17-23. 10.2023	-размена на искуства со партнер училиштата -запознавање со билките кои можат да се употребуваат и во кујната	Емилија Наумовски	Да
Детски парламент	Парламентарен институт на Собрание на Република Северна Македонија	18.11.2022	/	Билјана В. Христовска	Да
Иновативен пристап во образованието	CES Academy	08/09.11.2022	-Иновативни пристапи во настава	Билаја В. Христовска	Да
29 th PAN EU Conference on Digital Education	Erasmus	25.08.2022, На интернет	-дигитално образование и подобрување на капацитетите на училиштатата	Александра Ѓуровска Марина Н. Ристова	Да
Модифицирана наставна програма	БРО со поддршка на Канцеларијата на УНИЦЕФ	01.12.2022	-насоки за членовите од инклузивниот тим за креирање на модифицирана наставна програма	Марина Н. Ристова	Да
Холокаустот како појдовна точка	Меморијален центар на Холокаустот на Евреите-Скопје	04.12.2023	-како да се доближи значењето на Холокаустот до учениците и како за истиот да се зборува на час	Даниел Божиновски	Да
Нова наставна концепција за шесто одделение	БРО	јуни-јули, 2023	-запознавање на предметните наставници со новата концепција на работа во шесто одделение	Група на предметни наставници кои ќе предаваат во шесто одделение во следната учебна година согласно Годишниот	Не



				план за работа на училиштето	
Учење преку истражување-работа на проблем	БРО, ЦЕС Академија	21 и 22. јуни 2023	имплементирање на проблемски задачи и проекти во редовната настава -модерно учење преку техники за полесно совладување на материјалот од страна на учениците	сите наставници	Да
Воспитно образовна работа за ученици со очни оштетувања	ДУРДУМОВ „Димитар Влахов“- Скопје	20.04.2023	-усовршување на работа со деца со очни оштетувања во редовната настава	Наташа Лосковска	Да
Future English Teacher Development	British Council	01-03.2023	-нови методи и практики на работа	Емилија Наумовски	Да
„Fit4Life“- традиционални игри и спортови	Еразмус+ Мобилност на ученици	22-26. 10.2023	-размена на искуства со партнер училиштата -запознавање со билките кои можат да се употребуваат и во кујната	Марина Н. Ристова Емилија Наумовски	Да

Реализирани натпревари и други активности

Натпревар	Организатор	Датум и место	Ученици/награда	Ментор/наставник
Општински натпревар по македонски јазик	Општина Кисела Вода	Јуни, 2023	Бориана Илиевска 9б- прва награда Марија Кузмановска 9б- прва награда Инџи Рахим 9б- прва награда Марија Давчевска 8а- второ место Мила Дамјановска 6а – прво место; Сара Стоиловска 6в – прво место; Ива Димишковска 6г – второ место;	Антониета Ѓорѓиевска Снежана Цоневска Александра Ѓуровска
Рецитаторски натпревар во рамки на Државниот натпревар по македонски јазик и литература за 7-мо, и 8-мо одд.	Филолошкиот факултет.	17.06.2023	Марија Давчевска 8а- прво место Ивана Цветковиќ 8а- второ место	Снежана Цоневска
Училишен натпревар по англиски јазик	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	03.2023	Самопријавени ученици од 5то-9то одделение	Наташа Лосковска Емилија Наумовски Марина Н. Ристова Ирена Наумовска
Општински натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ МК	18.03.2023	Мила Наумовска 9г-прва награда Андреј Здравевски 9а- прва награда Ана Кочоска 5в-прва награда Мила Игњатовска 8а-	Наташа Лосковска Емилија Наумовски Марина Н. Ристова Ирена Наумовска



			втора награда Вања Петровиќ 8в-втора награда Мила Дамјановска ба-прва награда Ива Димишковска 6г-втора награда Моника Стефановска Гоџо 7а – второ место Мила Алексовска 7б – трето место Стефан Лочев 5г – второ место	
Регионален натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ МК	08.04.2023	Мила Наумовска 9г-прва награда Андреј Здравевски 9а-прва награда Ана Кочоска 5в-прва награда Мила Игњатовска 8а-втора награда Вања Петровиќ 8в-втора награда Мила Дамјановска ба-прва награда Ива Димишковска 6г-втора награда Моника Стефановска Гоџо 7а – второ место Стефан Лочев 5г – второ место	Наташа Лосковска Емилија Наумовски Марина Н. Ристова Ирена Наумовска
Државен натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ МК	06.05.2023	потврда за учество за: Мила Наумовска 9г Андреј Здравевски 9а Ана Кочоска 5в Мила Игњатовска 8а Вања Петровиќ 8в Мила Дамјановска 6а Ива Димишковска 6г Моника Стефановска Гоџо 7а Стефан Лочев 5г	Наташа Лосковска Емилија Наумовски Марина Н. Ристова Ирена Наумовска
Ниппо Olympiad-прелиминарно тестирање	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“-училиште домаќин и организатор на Ниппо Olympiad	17.03.2023	130 самопријавени ученици од 3то-9то одделение	Наташа Лосковска Емилија Наумовски Марина Н. Ристова Ирена Наумовска Маја Михаиловска
Ниппо Olympiad-фаза 1	ООУ „Александар Македонски“ училиште домаќин на Ниппо Olympiad	21.04.2023	Максим Ристов 4г Мартин Георгиевски 4а Тара Ангелеска 6а Теона Стефановска 6б Ангела Донева 8а Марија Давчевска 8а Марко Апостолов 7б Илина Коцевска 7г Кристијан Груевски 7г Филип Николовски 7г Даријан 3б	Наташа Лосковска Емилија Наумовски Марина Н. Ристова Ирена Наумовска Маја Михаиловска
Ниппо Olympiad-предфинале	Лидо Ди Јесоло-Ниппо Olympiad организатор	21-23.05.2023	Ангела Донева 8в	Емилија Наумовски
World Scholar's Cup	Yahya Kemal College	03-04.03.2023	Елена Чекеровска 9г Наде Јанкоска 9г Драгана Илиевска 9г	Наташа Лосковска



Регионален натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	12.04.2023	Филип Митревски 6г-прво место Ана Митевска 7б-прво место Михаела Блажевска 9в-прво место	Христина Трајчулевска Катерина Манев
Државен натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	27.05.2023	Ана Митевска 7б-прво место Михаела Блажевска 9в-четврто место	Христина Трајчулевска Катерина Манев
Хорски Смотри	Здружение на наставници по музичко образование	мај	Хор-второ место Камерен состав-второ место	Даница Н. Стефановска
Натпревар по англиски јазик и математика	Приватна Гимназија „Алгоритам“	21.05.2023	Ангела Донева	Емилија Наумовски

Воннаставни активности

Хуманитарна акција на Црвен крст во октомври: Недела на гладта	Црвен крст	17.10.2022	сите наставници
Акција за садење дрвја: во ноември Засади со љубов за Кисела Вода	Општина Кисела Вода	25.11.2022	актив деветто одделение
Организирање на посета на партнер училишта од шест партнер училишта преку проектот Why Not од програмата Ерасмус Работилница: 1. ArtUp your Feelings 2. Emotions through Stories	Наставници по англиски јазик	26.09-01.10.2022	Марко Јачев Ивана Велевска Емилија Наумовски Марина Н. Ристова Ирена Наумовска Наташа Лосковска Даница С. Настевска Даниел Божиновски
Велигденски хепенинг	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	13.04.2023	Сите класни раководители од ОЈГ
Патронен празник	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	24,25.03.2023	Даница Н. Стефановска Снежана Цоневска Васа Трајќевска
Биди ИН, биди инклузивен-	Фондација Чекор по чекор		Марина Николовска-Ристова
Тркалезна маса на тема Инклузија и олеснување на инклузивниот процес	Општина Кисела Вода во соработка со проектот Што е (не)сработено	21.02.2023	Марина Николовска-Ристова
Прелим 1-пилотирање ресурси за работа на часовите по англиски јазик во основно образование (вклучени ученици од 6-то одделение)	ЕЛТАМ МК British Council	03-05.2023	Марина Н. Ристова
Учество во детската културно-забавна емисија Свон	МТВ	30.03.2023	Снежана Цоневска Даница Н. Стефановска
Драматизација за Патрониот празник под наслов "Кирил Пејчиновиќ мојот -учител"	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	24.03.2023	Снежана Цоневска
Посета на ЗОО	Еразмус тим	18.09.2023	Наташа Лосковска Марина Н. Ристова Ирена Наумовска
Разглед на Скопје	Еразмус тим	18.09.2023	Ирена Наумовска



		30.03.2023	Даница Н. Стефановска Марина Н. Ристова
Посета на Канјон Матка	Еразмуз тим	16.09.2023 30.03.2023	Ирена Наумовска Марина Н. Ристова Наташа Лосковска
Посета на Милениумски крст и пикник	Еразмуз тим	19.09.2023 31.03.2023	Емилија Наумовска Марина Н. Ристова Наташа Лосковска
Што е (не)сработено? Пикник-инклузија во реалноста	Општина Кисела Вода во соработка со проектот Што е (не)сработено	.14.04.2023	Марина Николовска-Ристова
Отворен ден „Корупција и антикорупција“	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	19.05.2023	Даниел Божиновски
Тркалезна маса на тема „Заедничката соработка може да направи разлика“	ОУРЦ „Златен Сремец“- Скопје	31.05.2023	Марина Николовска-Ристова

Реализирани отворени часови и стручни предавања согласно планирањата

Натавник	Тема	Датум	Одделение
Антониета Ѓорѓиевска	Изразни вредности на читањето	06.10.2022	Стручен актив
Ленче Манева	Историјата и нејзиното значење	02.09.2022	6в
Маја Михаиловска	Моето фамилијарно дрво (отворен час)	12.10.2022	3-б
Александра Ѓуровска	Литературното дело во наставата по литература низ призмата на естетските доживувања на учениците	18.11.2022	Стручен актив
Ирена Наумовска	Активности за Валентајн – употреба на дигитални алатки во наставата	14.02.2023	5-г
Христина Трајчулевска	Што е ова? (отворен час)	10.03.2023	6-а
Даница Н. Стефановска	Обработка на песна по ноти-Пролет	29.03.2023	6-в
Наташа Лосковска	“My daily routine”- употреба на Present Simple Tense во расказни реченици (отворен час)	07.04.2023	4-б
Марина Н. Ристова	Модални глаголи (отворен час)	13.04.2023	6-а
Даниел Божиновски	Корупција и антикорупција	17.03.2023	9-г

Реализирани часови во додатна и дополнителна настава

Натавник	бр. на часови во дополнителна настава	бр. на часови во додатна настава	Предмет
Снежана Цоневска	36	36	Македонски јазик
Антониета Ѓорѓиевска	36	36	Македонски јазик
Александра Ѓуровска	30	27	Македонски јазик
Наташа Станојевска	6	4	Македонски јазик
Катерина Манев	36	36	Германски јазик
Христина Трајчулевска	28	28	Германски јазик



Емилија Наумовски	28	28	Англиски јазик
Марина Николовска-Ристова	26	25	Англиски јазик
Наташа Лосковска	28	28	Англиски јазик
Ирена Наумовска	29	27	Англиски јазик
Маја Михаиловска	16	16	Англиски јазик
Ленче Манева	36	32	Историја
Катерина Кузмановска	36	36	Историја
Даниел Божиновски	14	10	Граѓанско образование Историја
Даница Настевска	5	5	Музичко образование
Марко Јачев	/	6	Ликовно образование
Мирјана Лебамовска	8	8	Етика
Вкупен број на одржани часови	362	398	/

Реализирани активности по секција со број на одржани состаноци/часови на секцијата

Секција	Наставник	Бр. часови	Активности
Драмска секција	Снежана Цоневска	20	Реализирани 6 драматизации емитувани на образовно-забавната емисија Свон, Патрониот празник на училиштето
Литературна секција	Александра Ѓуровска	29	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Новинарска секција	Антониета Ѓорѓиевска	26	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Историја	Ленче Манева Катерина Кузмановска	36	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Германска секција	Христина Трајчулевска	30	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Секција – германски јазик	Катерина Манев	36	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Англиски клуб	Марина Николовска Ристова	32	Покрај работата согласно планираната програма на секцијата за шесто и седмо одделение, групата учествуваше и во активности тесно поврзани со Ерасмус+ проектите кои се реализираат во училиштето
Англиска секција	Ирена Наумовски Емилија Наумовски		Покрај работата согласно планираната програма на секцијата за шесто и седмо одделение, групата учествуваше и во активности тесно поврзани со Ерасмус+ проектите кои се реализираат во училиштето
Шаховска секција	Наташа Лосковска	30	Формирање на групи и работа согласно изгласаната програма
Вкупно одржани часови			239

Прилог бр. 7**Извештај за работата на стручниот актив на природната група на предмети**Одговорен наставник: **Ирена Рикалоска**

- Во текот на првото полугодие од учебната 2022/2023 година, реализиран е следниот состанок:
 - На ден **12.09.2022 г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Реализација на додатна и дополнителна настава за првото полугодие од учебната 2022/23 г
 2. Реализирани семинари, обуки, конфернеции за 2022 г.
 3. Реализирани натпревари
 4. Договор за реализација на отворени часови за учебната 2022-23 г.
 5. Разно
 - На ден **08.02.2023 г** одржан состанок со следниов дневен ред:
 1. Договор за периодично задавање на тестови
 2. Активности за патрониот празник на училиштето
 - ❖ На состанокот по однос на првата точка наставниците од нашиот актив се договорија кој кога да прави тестови како не би се поклопиле во ист ден повеќе од 2 теста по предмет.
 - ❖ По однос на втората точка секој наставник се изјасни со каква активност ќе се претстави за Патрониот празник на училиштето
- 1. Реализација на додатна и дополнителна настава во првото полугодие од учебната 2022/23 г**

Име и презиме на наставникот	Предмет	Одделение	Додатна настава	Дополнителна настава
Ирена Рикалоска	Физичко и здравствено образование	8	6	/
		9	6	
Сашка Младеновска	Природни науки	6	7	8
	Хемија	8 9	14 8	9 10
Николче Зиков	Физичко и здравствено образование	6	16	/
Валентина Кенкова	Математика	9	12	9
	Физика	8 9	15 9	15 12
		Физичко и здравствено образование	8 9	36 36
Мимоза Митиќ	Математика	7	16	12
		8	4	6
		9	16	18
		7	/	15



Виолета Велјановска	Биологија	8	12	15
		9	12	15
Соња Богатиновска	Техничко образование	6	4	/
	Информатика	6	10	10
		7	10	10
Лидија Блажевска	Природни науки	5	4	6
		6	5	6
	Биологија	8	1	7
	Биологија	9	4	5
Ирена Стефанова	Математика	7	8	12
		8	28	24
Александра Бошковска Спасовска	Математика	6	34	20
Лилјана Николиќ	Географија	7	6	16
		8	14	16
Елена Трајковска	Физичко и здравствено образование	7	36	/
		8	36	/
		9	36	/

1. Реализирани семинари, обуки, конференции

Семинар, обука	Организатор	Датум и место	Наставник
Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби – попреченост	БРО	21,22.06.2023	Ирена Рикалоска
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	23 и 28.06.2023	Ирена Рикалоска
Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби – попреченост	БРО	04.11.2022	Соња Богатиновска
Иновативни пристапи во наставата	БРО	20.11.2022	Соња Богатиновска
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	23 и 28.06.2023	Соња Богатиновска
Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби – попреченост	МОН	04.11.2022	Јасмина Радулова
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	23 и 28.06.2023	Јасмина Радулова
Семинар за електронска едукација	PRIMERA COURSES	28.07.2022	Снежана Мачавеловска – Мустачка
Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби – попреченост	БРО	03,04.11.2022	Снежана Мачавеловска – Мустачка
Учење преку истражување,	БРО	23 и	Снежана



работа на проект и решавање прблеми		28.06.2023	Мачавеловска – Мустачка
Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби – попреченост	БРО	03,04.11.2022	Лилјана Николиќ
Превенција и препознавање на вистинско насилство	Здружение на професори по географија	17.12.2022	Лилјана Николиќ
Улога и значење на географијата во креирање на новите светски политики	Здружение на професори по географија	17.12.2022	Лилјана Николиќ
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	23 и 28.06.2023	Лилјана Николиќ
Инклузија и пристапи во проучувањето на ученици со ПОП	БРО	04.11.2022	Сашка Младеновска
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	23 и 28.06.2023	Сашка Младеновска
Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети	ЕДУИНО	29.09.2022	Виолета Велјановска
Развивање на креативни вештини преку визуелни приказни	ЕДУИНО	05.10.2022	Виолета Велјановска
Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени	ЕДУИНО	13.10.2022	Виолета Велјановска
Девојче пипета во светот на науката и техниката	STEM	25.10.2022	Виолета Велјановска
Како училищата да се претвори во лабораторија?	STEM	23.11.2022	Виолета Велјановска
Размрдај ги вијугите и покрени ги другите	Институт на модерно образование-Белград	06.10.2022	Виолета Велјановска
Како да се придобие вниманието кај ученикот?	Институт на модерно образование-Белград	18.11.2022	Виолета Велјановска
Чадорот како наставно средство	Институт на модерно образование-Белград	14.12.2022	Виолета Велјановска
Проектна настава – примери на добра пракса	Институт на модерно образование-Белград	16.12.2022	Виолета Велјановска
STEM Out of the Box: A STEM Approach to Non-STEM Subject	European schoolnet academy	12-19.10.2022	Виолета Велјановска
Интегрирање на професионалниот развој и кариерното советување во наставата	Здружение на Лидери за едукација, активизам и развој-ЛЕАД, Скопје	09.11.2022	Виолета Велјановска
Есенски експерименти – забава без престан	Образовен центар STEM-Белград	Од 10 м-12 м	Виолета Велјановска
Искуствено учење за животна средина и климатски промени за наставниците по природни науки	Центар за ресурси во животна средина на С.Македонија, Биро за развој на образование и UNICEF Шведска	31.10-04.11.2022	Виолета Велјановска
Родова еднаквост	Институт за човекови права	01.2023	Виолета Велјановска
Пристап до квалитетно образование	International Internship University (IIU)	29.04.2023	Виолета Велјановска
Искуствено учење за	РЕЦ во соработка со	28.3. и	Виолета



животната средина и климатски услови	УНИЦЕФ И БРО	04.04.2023	Велјановска
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	21 и 22.06.2023	Виолета Велјановска
Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети	ЕДУИНО ВЕБИНАР:	29.09.2022	Мимоза Митиќ
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попреченост	БРО:	03, 04.11.2022	Мимоза Митиќ
eTwinning одделение	Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи	16.02.2023	Мимоза Митиќ
Hands-on Start to Wolfram Mathematica	Wolfram U Team	28.02.2023	Мимоза Митиќ
DAILY STUDY GROUP: INTRODUCTION TO STATISTICS	Wolfram U Team	Април 2023	Мимоза Митиќ
INTRODUCTION TO ELEMENTARY ALGEBRA	Wolfram U Team	Мај 2023	Мимоза Митиќ
INTRODUCTION TO PROBABILITY	Wolfram U Team	Јуни 2023	Мимоза Митиќ
EDU Summit	Kahoot	13-14.06.2023	Мимоза Митиќ
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	21 и 22.06.2023	Мимоза Митиќ
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попреченост	БРО	03,04.11.2022	Елена Трајковска
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	21 и 22.06.2023	Елена Трајковска
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попреченост	БРО	03,04.11.2022	Николче Зиков
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	23 и 28.06.2023	Николче Зиков
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попреченост	БРО	03,04.11.2022	Ирена Стефанова
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	23 и 28.06.2023	Ирена Стефанова
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попреченост	БРО	26,27.11.2022	Александра Бошковска Спасовска
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	21 и 22.06.2023	Александра Бошковска Спасовска
Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со посебни образовни потреби/попреченост	БРО	26,27.11.2022	Валентна М. Кенкова
Учење преку истражување, работа на проект и	БРО	21 и 22.06.2023	Валентна М. Кенкова



решавање прблеми			
Планирање и реализација на наставата по природни науки во V (петто) одделение	БРО	30,31.08.2022	Лидија Блажевска
Планирање и реализација на наставата по природни науки во VI (петто) одделение	БРО	26.06.20233	Лидија Блажевска
Учење преку истражување, работа на проект и решавање прблеми	БРО	23 и 28.06.2023	Лидија Блажевска

2. Реализирани натпревари

Реализирани натпревар	Организатор	Датум и место	Ученици/награда	Ментор/наставник
Општински натпревар во фудсал (м)	Федерација на училишен спорт	01.11.2022	Мартин Спасовски Андреј Божинов Марио Николовски Димитриј Пенков Мартин Гоџо Трајче Талевски Марио Антоновски Павле Рибарски Мартин Мирчевски	Николче Зиков
Општински натпревар во фудсал (м)	Општина Кисела Вода	11,12,13.04.2023	Мартин Спасовски Андреј Божинов Марио Николовски Димитриј Пенков Мартин Гоџо Трајче Талевски Марио Антоновски Павле Рибарски Мартин Мирчевски Освоено 2 место	Николче Зиков
Општински натпревар во одбојка (ж)	Општина Кисела Вода	04,05,06.04.2023	Тамара Михајлова Ања Апостоловска Јана Гичевски Лела Мирчевска Теона Тасевска Марија Кузмановска Теа Наумов Андреа Ѓорѓијоска Дарја Панкова Сара Блажевска Освоено 1 место	Ирена Рикалоска
Општински натпревар-хемија	Сојуз на хемичари, ПМФ-Скопје	24.02.2023	Бисера Илиева, II награда Михаела Блажевска, II награда (хемија)	Сашка Младеновска
Регионален натпревар	Сојуз на хемичари, ПМФ-Скопје	06.05.2023	Бисера Илиева, I награда Михаела Блажевска, II награда (хемија)	Сашка Младеновска
Државен натпревар-	Сојуз на хемичари,	26.05.2023	Бисера Илиева, I награда	Сашка Младеновска



	ПМФ-Скопје		Михаела Блажевска, II награда (хемија)	
Општински натпревар по биологија	Македонско биолошко друштво	10.03.2023	Марјан Кристо Дариа Георгиевска Марко Апостолов Филип Ивановски Клара Јанкуловска Ирина Шиповиќ Давид Цветановски Михаела Блажевска Јана Гичевски Јаков Давчевски Андреј Здравевски Петар Галевски Мила Милосављевска	Виолета Велјаноска
Регионален натпревар по биологија	Македонско биолошко друштво	07.04.2023	Марјан Кристо Марко Апостолов Филип Ивановски Ирина Шиповиќ Давид Цветановски Михаела Блажевска Јана Гичевски Јаков Давчевски Андреј Здравевски Петар Галевски Мила Милосављевска	Виолета Велјаноска
Државен натпревар по биологија	Македонско биолошко друштво	20.05.2023	Марко Апостолов Давид Цветановски	Виолета Велјаноска
Државен натпревар (програмирање)	ФИНКИ	25.03.2023	Бисера Илиева 2 место	Соња Богатиновска
Општински натпревар	ПМФ	04.02.2023	Ана Митевска I награда Моника Стефановска Гоцо I награда Филип Ивановски II награда Ирина Шиповиќ пофалница Јаков Давчевски, Софија Георгиевска, Петар Галевски, Андреј Здравевски Лина Топузоска – учество	Мимоза Митиќ
Регионален натпревар	ПМФ	03.04.2023	Ана Митевска I награда Моника Стефановска Гоцо I награда Филип Ивановски II награда Ирина Шиповиќ III награда	Мимоза Митиќ
Државен натпревар	ПМФ	13.05.2023	Моника Стефановска Гоцо II награда Ана Митевска пофалница Филип Ивановски и Ирина Шиповиќ учество	Мимоза Митиќ
Општински натпревар	ПМФ	04.02.2023	Миа Куновска 3 место Кристијан Груевски	Ирена Стефанова



			пофалница Бисер Илиева 1 место Марија Давчевска 2 место Ангела Донеvsка 3 место Вања Петровиќ пофалница	
Регионален натпревар	ПМФ	04.03.2023	Бисер Илиева 1 место Марија Давчевска 2 место Михаела Блажевска 3 место Ангела Донеvsка 3 место	Ирена Стефанова
Државен натпревар	ПМФ		Бисер Илиева 2 место Михаела Блажевска 3 место Ангела Донеvsка пофалница	Ирена Стефанова
Меѓународен натпревар PSAT	Алгоритам	08.05.2023	Вања Петровиќ 2 место	Ирена Стефанова
Општински натпревар по биологија	ПМФ	03.03.2023	Мила Наумовска 1 место Горазд Стојковска 2 место Адреа Ѓорѓиоска 2 место Јана Дубровска 4 место Миа Бошевска 4 место Јана Пандиловска 4 место Ана Марија Трпеска 4 место	Лидја Блажевска
Регионални натпревари по биологија	ПМФ	07.04.2023	Адреа Ѓорѓиоска 3 место Јана Дубровска 3 место Горазд Стојкоски 3 место	Лидја Блажевска
Општински натпревари по природни науки	ПМФ	10.03.2023	Марија Микулец 1 место Сара Данова 1 место Ана Кочоска 2 место Ана Стојанова 2 место Тара Ангелеска 2 место Дамјановска 2 место Катја Јовановска 3 место Михаела Додевска 3 место	Лидја Блажевска
Регионални натпревари по природни науки	ПМФ	10.04.2023	Тара Ангелеска 2 место Мила Дамјановска 2 место Сара Данова 3 место Ана Кочоска 3 место Ана Стојанова 3 место Марија Микулец 3 место Катја Јовановска 3 место Михаела Додевска пофалница	Лидја Блажевска
Републички	ПМФ	10.06.2023	Мила Дамјановска 2	Лидја Блажевска



натпревар по природни науки			место Тара Ангелеска пофалница	
Регионален натпревар-физика	ПМФ	16.03.2023	Михаела Блажевска	Валентина М. Кенкова
Државен натпревар-физика	ПМФ	03.06.2023	Михаела Блажевска	Валентина М. Кенкова
Општински натпревар	Здружение на професори по географија	04.03.2023	Ангела Николовска 3 место Дарја Георгиевска 3 место Илина Кочевска пофалница Калина Стојановска пофалница	Лилјана Николиќ
Регионален натпревар	Здружение на професори по географија	08.04.2023	Ангела Николовска пофалница	Лилјана Николиќ
Општински натпревар по математика	СММ	04.02.2023	Филип Митревски 2 место Јаков Јовановски 3 место Андреј Диманоски 3 место Сара Стоиловска учество Тара Ангелеска учество Теон Димановски учество Владимир Павлов учество	Александра.Б. Спасовска
Регионален натпревар по математика	СММ	04.03.2023	Филип Митревски-пофалница Јаков Јовановски пофалница Теон Димановски пофалница Владимир Павлов пофалница	Александра.Б. Спасовска
Општински натпревар-кошарка	Општина Кисела Вода	18.04.2023	Војдан Чадиновски Марко Јовановски Филеп Димчевски Дино Ацевски Димитриј Пенков Димитириј Ангеловски Дарја Панкова Матеј Наумовски Иван Димитровски Горазд Василевски Андерј Јовичиќ Дамјан Василевски Лука Пињух Дарко Недановски Освоено 5 место	Елена Трајковска

3. Реализирани отворени часови:

Име и презиме на наставникот	Предмет	Тема на отворен час	Дата на реализација
Мимоза Митиќ	Математика	Составување и решавање линеарни равенки со коефициенти цели броеви	13.10.2020
Виолета Велјановска	Биологија	Микроорганизми и распаѓање	07.12.2022
Снежана Мачавеловска Мустачка	Физичко и здравствено образование	Увежбување на низок старт поврзан со трчање	06.10.2022
Николче Зиков	Физичко и здравствено образование	Увежбување на низок старт поврзаносо трчање	05.10.2022
Лидија Блажевска	Природни науки	Екскреторен систем	31.10.2022
Сашка Младеновска	Хемија	Хемиски симболи	08.11.2022
Соња Богатиновска	Информатика	Програмирање преку стандарден структурен програмски јазик	13.02.2023
Ирена Стефанова	Математика	Примена на рефлексација, ротација, транслагација	28.04.2023
Валентина М. Кенкова	Физика	Звук	12.06.2023
Александра Б. Спасовска	Математика	Собирање и одземање броеви со ист или различен број децимали	22.02.2023
Ирена Рикалоска	Физичко и здравствено образование	Обучување на смеч удар со еден техничар	15.02.2023
Елена Трајковска	Физичко и здравствено образование	Увежбување на одбавње на топка со чекан	28.02.2023

4. Разно:

- Изработка на распоред за дополнителна и додатна настава (Валентина Мишкова Кенкова)
- Учество во проектот „Забавен училишен спорт“ под покровителство на Федерација на училишен спорт-Ирена Рикалоска, Јасмина Јуруковска и Елена Трајковска
- Учество на „СВОН“ со ученици од 5 одд - Јасмина Радулова
- Валентина М. Кенкова како ментор учествува заедно со своите ученици Мила Наумовска, Филип Спров и Димитри Ангеловски на Денови на електроника кои се одржаа во Средното училиште „Михајло Пупин“ во период од 02-05.05.2023 г.

Прилог бр. 8**Извештај за работата на одделенскиот совет за одделенска и предметна настава****Извештај за одржаните одделенски совети за одделенска настава од I до V одделение:****Записничар: Анета Буковалова****1. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 10.11.2022 год., со следниот дневен ред:**

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за првото тримесечје во учебната 2022/2023 година. - Бројна состојба на учениците во продолжен престој;
2. Реализација на наставен план и програма за првото тримесечје во учебната 2022/2023 година за учениците од прво до петто одделение;
3. Успех, редовност и поведение на учениците во текот на првото тримесечје за учебната 2022/2023 година за учениците од прво до петто одделение.

2. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 11.01.2023 год. со следниот дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за првото полугодие во учебната 2022/2023 година;
2. Реализација на наставен план и програма за првото полугодие во учебната 2022/2023 година за учениците од прво до петто одделение;
3. Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за првото полугодие во учебната 2022/2023 година.

3. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 03.04.2023 год. со следниот дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за трето тримесечие во учебната 2022/2023 година;
2. Реализација на наставен план и програма за третото тримесечие во учебната 2022/2023 година за учениците од прво до петто одделение;
3. Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за третото тримесечие во учебната 2022/2023 година.

4. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 19.06.2023 год. со следниот дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за учебната 2022/2023 година;
2. Реализација на наставен план и програма за учебната 2022/2023 година;
3. Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за учебната 2022/2023 година.

**Годишен извештај за одржани Одделенски совети за предметна настава
(шесто до деветто одделение) за учебна 2022-2023****Записничар: Марина Николовска Ристова
(наставник по англиски јазик)**

Во учебната 2022-2023 година одржани се пет (5) Одделенски совети за предметна настава. Сите Одделенски совети се одржаа со физичко присуство во училиштето и на истите покрај наставниците од предметна настава кои предаваат од шесто до деветто одделение, присуствуваа дефектологот Велика Миленковска, педагогот Жаклина Стојановска и психологот Ивана Велевска Блажевска. На Одделенскиот совет за деветто одделение покрај

директорот и стручната служба присутни беа само предметните наставници кои во тековната учебна година предаваат во деветто одделение,

Сите одржани Одделенски совети за предметна настава ги водеше директорот на училиштето м-р Борче Миревски.

Сите Одделенски совети беа закажани навремено и сите наставници беа информирани преку истакнување на Дневниот ред на огласна табла во наставничката канцеларија на училиштето и електронски преку одговорните на активи по групи.

За секој Одделенски совет се водеше Записник и и секој од Записниците (вкупно 5) е заверен и може да се побара на увид во секое време од записничарот на одделенските совети за предметна настава.

Во продолжение се прегледите на закажаните Одделенски совети:

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2022-2023 година

Одржан на: 10.11.2022 (четврток) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2022-2023.
2. Реализација на наставниот план и програма за првото тримесечие за учебната 2022-2023.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2022-2023.

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2022-2023 година

Одржан на: 11.01.2022 (среда) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2022-2023.
2. Реализација на наставниот план и програма за првото полугодие за учебната 2022-2023.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2022-2023.

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2022-2023 година

Одржан на: 03.04.2023 (понеделник) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2022-2023.
2. Реализација на наставниот план и програма за третото тримесечие за учебната 2021-2022.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2022-2023.

Одделенски совет за учениците од деветто одделение за крај на учебната 2022-2023 година

Одржан на 14.06.2023 (среда)

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од деветто одделение за учебната 2022-2023.
2. Реализација на наставниот план и програма за деветто одделение за учебната 2022-2023.



3. Успех, редовност и поведение на учениците од деветто одделение за учебната 2022-2023.
4. Избор на првенец на генерација

Одделенски совет за учениците од шесто до осмо одделение за крај на учебната 2022-2023 година

Одржан на 19.06.2023 (понеделник)

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до осмо одделение за учебната 2022-2023.
2. Реализација на наставниот план и програма од шесто до осмо одделение за учебната 2022-2023.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до осмо одделение за третото тримесечие за учебната 2022-2023.

Прилог бр. 9

Извештај за одржани Наставничките совети за учебната 2022/2023 година

- I. 26.08.2022 год. (петок) со почеток од 11:00 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД
 1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет
 2. Поделба на класно раководство
 3. Читање и усвојување на Развојна програма за работа на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје
 4. Прием на првачиња
- II. 10.11.2022 год. (четврток) со почеток од 12:40 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД
 - Менторство
- III. 14.11.2022 год. (понеделник) со почеток од 12:00 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД
 1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет
 2. Утврдување на бројна состојба на учениците од прво до деветто за првото тримесечие во учебната 2022/2023 година
 3. Реализација на наставен план и програма за првото тримесечие во учебната 2022/2023 година
 4. Утврдување на:
 - Постигнатиот успех на учениците по сите предмети
 - Редовност на учениците
 - Поведение на учениците од прво до деветто одделение за првото тримесечие во учебната 2022/2023 година
 5. Родителски средби
- IV. 12.01.2023 год. (четврток) со почеток од 10:00 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД
 1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет

2. Утврдување на бројна состојба на учениците од прво до деветто одделение за првото полугодие во учебната 2022/2023 година
3. Реализација на наставен план и програма за за првото полугодие во учебната 2022/2023 година
4. Утврдување на:
 - Постигнатиот успех на учениците по сите предмети
 - Редовност на учениците
 - Поведение на учениците од прво до деветто одделение во текот на за првото полугодие во учебната 2022/2023 година
5. Одговорните на подрачјата од Годишна програма да достават извештаи
6. Менторство
7. Родителски средби

V. 01.02.2023 год. (среда) со почеток од 12:00 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет
2. Читање и усвојување на Полугодишен извештај за работа на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје за учебната 2022-2023 год.

VI. на ден 04.04.2023 год. (вторник) со почеток од 11:30 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет
2. Утврдување на бројна состојба на учениците од прво до деветто за трето тримесечие во учебната 2022/2023 година
3. Реализација на наставен план и програма за трето тримесечие во учебната 2022/2023 година
4. Утврдување на:
 - Постигнатиот успех на учениците по сите предмети
 - Редовност на учениците
 - Поведение на учениците од прво до деветто одделение за трето тримесечие во учебната 2022/2023 година
5. Мислење за приправник / менторство
6. Родителски средби

VII. на ден 14.06.2023 год. (среда) со почеток од 12:30 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД

1. Утврдување на бројна состојба на учениците од деветто одделение за учебна 2022/2023 година.
2. Утврдување на успех, редовност и поведение на учениците од деветто одделение за учебна 2022/2023 година.
3. Потврдување на ученик за првенец на генерација (2014-2023)
4. Родителски средби
5. Поделба на свидетелства

VIII. на ден 20.06.2023 год. (вторник) со почеток од 09:00 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет
2. Утврдување на бројна состојба на учениците од прво до осмо одделение во учебната 2022/2023 година
3. Реализација на наставен план и програма за учебната 2022/2023 година
4. Утврдување на:
 - Постигнатиот успех на учениците по сите предмети
 - Редовност на учениците
 - Поведение на учениците од прво до осмо одделение за учебната 2022/2023 година

5. Мислење за приправници
6. Родителски средби

IX. на ден 05.07.2023 год. (среда) со почеток од 10:00 часот, се одржа НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ со следниот ДНЕВЕН РЕД

1. Читање и усвојување на записници од претходните наставнички совети
2. Читање и усвојување на Годишен извештај за работа на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје за учебната 2022-2023 год.
3. Читање и усвојување на Годишната програма за работа на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје за учебната 2023-2024 год.
4. Известување од полагањето на класен испит за учениците

записничар: Емилија Наумоски

Прилог бр. 10

Извештај за работата на Училишниот одбор

Претседател на УО – Ѓорѓи Топузофски

Училишниот одбор е највисок орган кој е одговорен за управување со училиштето. Составот и надлежностите на УО се дефинирани со Законот за основно образование и Статутот на училиштето.

* Училишниот одбор е одлучувачко тело за управување со училиштето.

* Училишниот одбор во соработка со директорот на училиштето и училишните тимови постојано поттикнува активности кои ќе обезбедат квалитет во работењето.

Училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, во текот на учебната 2022/2023 година редовно одржуваше седници.

Одржани се состаноци на ден 25.07.2022г. 06.09.2022г. 26.09.2022г. 30.09.2022г. 14.10.2022г. 20.10.2022г. 03.11.2022г. 28.12.2022г. 28.02.2023г. 27.04.2023г. 15.05.2023г. 07.07.2023г. на кои се разгледуваа годишна програма и извештаи, финансиски план на училиштето, редовен попис, годишна завршна сметка на училиштето, план за јавни набавки, претставување и верификација на мандат на нови членови во УО, давање на мислење до директор за избор на наставници по распишан оглас и сл.

Прилог бр. 11

Извештај за работата на Советот на родители

Претседател на Совет на родители: Елена Велкоска

Советот на родители:

- Ја следи воспитно-образовната работа во училиштето;
- Дава свои предлози и мислења за унапредување на воспитно-образовниот процес на учениците;
- Дава предлози за надминување на проблемите кои се јавуваат на релација ученици - наставници - родители;
- Зема активно учество во совладување на проблемите кои се јавуваат во развојот и воспитувањето на учениците, а пред се во спречувањето на негативните појави како што се: насилно однесување, алкохолизмот, пушењето, наркоманијата и слично;
- Советот на родители избира свои преставници во Училишниот одбор;
- Учествува во изготвување на правилници и врши и други работи во интерес на успешноста на работата.

Одржан е состанок на ден 29.10.2021г.

Прилог бр. 12**Извештај за работата на тимот за професионален развој и кариера на наставниците и стручните соработници во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, - општина Кисела Вода, Скопје за учебната 2022/2023**

Наставниците поделени по активи (актив на природно-математичка група предмети, актив на општествено-јазична група на предмети и актив на одделенска настава) како и комисијата ги обработија потребните документи и истите беа задржани индивидуално кај секој наставник. Програмата за работа, скалата за самопроценка и компетенциите на наставникот секој индивидуално ги обработи и зачувани се во професионалното досие.

Во текот на учебната 2022/2023 година започна реализацијата на професионалниот план и програма за работа, почнувајќи со индивидуалната самопроценка од следниве области:

1. Знаење на наставниот предмет и за воспитно-образовниот систем
2. Поучување и учење
3. Создавање стимулативна средина за учење
4. Социјална и образовна инклузија
5. Комуникација и соработка со семејството и заедницата
6. Професионален развој и професионална соработка

Од анализата на скалата за самопроценка секој наставник индивидуално се изјасни за:

1. За компетенции во кои е добар и преку кои може да им помогне на колегите
2. За компетенции кои треба да ги развива
3. За идеите за подобрување на компетенциите

Личниот план за професионален развој ги опфати компетенциите, активностите, ресурсите, времето на реализација како и исчекуваните резултати.

Извештај по подрачја на работа и реализација:

1. Познавање на современи методи на оценување (методи, работилници, прирачници)
2. Систематско следење на напредокот на учениците (новитети во наставата, прирачници, обуки и семинари, работилници, споделување на искуства)
3. Создавање на позитивна клима за учениците да ги покажат постигнувањата (набавка на нови материјали, нагледни средства, користење на ИКТ, учење преку игра, користење на книги, прирачници и енциклопедии, обуки, работилници)
4. Планирање и реализација на личен развој (размена на искуства со колегите, работилници, прирачници од МОН и Бирото за развој на образованието)
5. Поддршка на учениците со посебни образовни потреби (обуки, семинари, предавања, работилници, консултации со дефектолог, посебна програма и работа)
6. Идентификација на учениците со дарба и талент и методи за напредок на истите (посебна програма за работа, откривање и ангажман со конкурси, натпревари, креативни настани, проекти и награди за мотивација, семинари и прирачници)
7. Развивање на соработка со семејствата и заедницата (заеднички настани, предавања, активности, базари, проекти)
8. Идентификација на сопствените потреби и изработка на личен професионален план (реално претставување на сопствените слаби страни и барање помош за надминување и реално истакнување на своите силни страни и понуда за помош на колегите на кои што им е потребна).

Работата на тимот за професионален развој и кариера: реализација на своите план и програма во второто полугодие од учебната 2022/2023 година.

Наставниците и стручните соработници од ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ ги реализираа своите годишни планирања.

Планирањата беа спроведени врз основа на зададените компетенции.

Секоја компетенција имаше своја тема, наслов и носител.

За секоја активност постоеја одредени форми за професионален развој.

Во самото планирање секој индивидуално имаше поставено очекувани исходи од новите постигнувања.

Видот на професионалниот развој беше и внатрешен (во училиштето) и надворешен.

Потребните ресурси (прирачници, прибор, финансиски средства) беа доставени на самите обуки, семинари, работилници и предавања.

Учесниците имаат стекнато дипломи, сертификати и потврди за учество и напредок за компетенциите што ги развиваат.

Улогата на учесниците беше и како слушатели и како реализатори и предавачи.

Времето на реализација се одвиваше во периодот од октомври до јуни во учебната 2022/2023 година.

За учебната 2022/2023 година беше донесено Решение за именување на Комисија за проверка на професионален развој на наставен кадар од предметна и одделенска настава во состав:

1. Анета Велкоска – стручен соработник – претседател на комисија
2. Маја Арсовска – координатор на стручен актив – член
3. Марина Николовска – Ристова – координатор на стручен актив – член
4. Ирена Рикалоска – координатор на стручен актив – член
5. Борче Миревски – директор

Комисијата проверката ја направи согласно Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.08.2019 година), со мислење за секој наставник.

Прилог: Професионално досие (на наставниците и стручните соработници)

**претседател на тимот за професионален развој:
Анета Велкоска**

Прилог бр. 13

Извештај за работата на училишната библиотека

АВГУСТ /СЕПТЕМВРИ

1. Уредување на училишната библиотека за почеток на учебната година
2. Уредување на инвентарната книга и распоред на книжен фонд за попис и за уредување на електронската библиотека
3. МОН – акција со бесплатни учебници, примопредавање, списоци со одделенските раководители
4. Е- библиотека, распоред, класификација, пополнување
5. Записници за списанијата од издавачката куќа „Просветно дело,, и „Арс Ламина,, нови договори
6. Список на книги и прирачници за учениците и наставниците.

ОКТОМВРИ

1. Проект: Библиотеката со ново руво – преселба и уредување на новата училишната библиотека

2. Записници за учебниците - пишани и електронски
3. МОН- тек на акцијата со бесплатните учебници, дистрибуција на учебниците и тековно примопредавање
4. Соработка со Сојузот за грижи и воспитување на децата на Р. Македонија за фестивали на детско творештво
5. Издавање на книги за ученици и наставници
6. План и идеи за мултикултурен проект на ниво на општина Кисела Вода

НОЕМВРИ

1. Креирање на училишната библиотека, уредување на магацинот за учебници
2. МОН – нови учебници и уредување на магацинот
3. Запис и документација за списанијата од издавачката куќа „Просветно дело,, ваучери за лектури и друга детска литература
4. Издавање на книги и прирачници за учениците и наставниците
5. Лектирите во основното образование – класификација
6. Посета на учениците од прво одделение во училишната библиотека, предавање и творење

ДЕКЕМВРИ

1. Учебници – документација и прием на нови учебници, распределба
2. Соработка со Сојузот за грижи и воспитување на децата на Р. Македонија за уметност, медиуми и литература, издаваштва и промоции
3. Издавање на книги и прирачници за ученици и наставници
4. Работилница – Здрави навики за здраво детство
5. Изработка на научен труд и презентација на Конференцијата на БЗМ
6. Новогодишни пораки за промена, подобро образование, дружење и патување во светот на книгите

ЈАНУАРИ / ФЕВРУАРИ

1. Уредување на библиотеката. Класификација на учебниците
2. Уредување за документација за електронско нарачување на учебници
3. Семинари и обуки од областа на библиотекарството и професионалниот развој во основното образование
4. Работилници за учество на детскиот фестивал „Детски лирски треперења,,
5. Уредување на документацијата за професионален развој и кариера
6. Подготовка на материјали за учество на натпревари за библиотекарство

МАРТ

1. Распределба на активности од библиотеката за учениците од прво до деветто одделение во соработка со издавачки куќи, библиотеки, музеи, галерии, домови на културата
2. Креативна нишка на уметноста (литература, сликарство, креации)

3. Договор за набавка на нови книги, донации, акции за подарувања на книги
4. Соработка со издавачки куќи и библиотеки
5. Кариера и професионален развој – дополнувања на знаењата и практиката
6. Учебници – воведување на нова програма и реализација

АПРИЛ

1. Посета на САЕМОТ на КНИГАТА
2. Изработка на библиотекарско катче
3. Делење на ваучери за учениците од прво до деветто одделение од издавачката куќа „Просветно дело,,
4. Водење на записници за работата на училишната библиотека
5. Учебници – електронски формулари, нарачка и записи
6. Професионален и кариерен развој – уредување на регистарот со документи

МАЈ

1. Денот на Св. Кирил и Методиј, изработка на креативно пано
2. Почеток на акцијата со бесплатните учебници
3. Уредување на обрасците за учебниците и прирачниците
4. Записници од библиотекарските активности, уредување на библиотеката и класификација на библиотечниот фонд
5. Професионален развој и кариера – сумирање на завршните податоци од реализираните планови и програми. Учество на научна конференција за библиотекарите со научниот труд: „Професионалноста на библиотекарот во основното образование,,
6. Работа со учениците од библиотекарската секција

ЈУНИ /ЈУЛИ

1. Најчитана книга и читатели рекордери по одделенија
2. Раздолжување на книгите во библиотеката
3. Спроведување на акцијата со бесплатните учебници од МОН
4. Посета на издавачка куќа, список на книги за читање на летниот распуст
5. Завршна распределба со ваучерите за списанијата
6. Професионален и кариерен развој – реализирани се програмските цели и планови.
7. Добитник на наградата „Најдобар библиотекар на годината во Македонија,,

Годишниот план и програма реализирани се во целост.

Библиотекар: Анета Велкоска

Прилог бр. 14**Записник за прием и распределба на учебници за учебната 2022/2023 во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, - Општина Кисела Вода – Скопје**

- Враќање на учебници
- 1. Записникот за реализација на акцијата со учебниците од МОН започнува со белешки за вратените учебници од претходната учебна година. Учебниците се враќаат записнички кај одделенскиот раководител. Во записникот се бележат учебниците кои се вратени за користење во следната учебна година, а одделно се наведуваат учебниците кои се премногу оштетени и треба да се платат.
- Враќањето на учебниците во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, беше реализирано во целост во текот на месец јуни 2021 година. Родителите и учениците ги враќаа комплетите со учебници кај одделенските раководители под надзор на комисијата за учебници. Вратени се сите учебници од прво до деветто одделение. Учебниците се привремено распределени во училиниците. Учебниците од прво, второ и трето одделение се чуваат во посебна просторија, освен тие учебници што ќе останат за понатамошно користење.
- Барање за учебници
- 2. Барањето за учебници го доставува одговорниот од комисијата до МОН со пополнување на електронски формулари за нарачка. Нарачката треба да биде идентична со бројната состојба на учениците доколку се работи за комплетно нови учебници кои се за сите ученици. Останатиот дел од учебниците се пресметува и се нарачува во зависност од состојбата на вратените учебници (зачувани, стари, оштетени, изгубени).
- Електронските формулари за нарачка на учебници се уредно и навремено пополнети од претседателот на комисијата за учебници, одобрени од МОН и истите се доставени до МОН и до училиштето. Оваа учебна година има промени во наставниот материјал на учебници и авторските тимови на истите.
- Прием на учебници
- 3. Приемот на нови учебници го врши комисијата за учебници и ги складира во магацинот за учебници, кој што е единствена централна база за учебници во училиштето.
- Комисијата извршува прием и увид на пристигнатите учебници од различни издавачки куќи, а заедно со директорот ги потпишува доставените фактури, кои ги заверува секретарот на училиштето.
- Складирање на учебници
- 4. Складирањето на учебниците е во магацинот за учебници.
- Оваа учебна година како и сите претходни складирањето на учебниците ќе биде во библиотечниот магацин адаптиран за собирање и распределба на учебниците. Учебниците се заведени во библиотекарскиот систем и се доставуваат до класните раководители. Учебниците што се вишок остануваат да се чуваат се до нивното отстранување од училиштето како стара хартија или хартија за рециклирање.
- Распределба на учебници
- 5. Распределбата на учебниците за наредната учебна година ја врши комисијата за учебници и одделенскиот раководител и истата се бележи во записник.
- Пристигнатите учебници од МОН се распределени до одделенските раководители од страна на комисијата. Распределбата е за сите ученици од прво до деветто одделение.

Сите активности се бележат во посебен записник за секое одделение.

Новопристигнатите учебници ќе бидат дополнително распределени.

Комисијата за учебници за учебната 2022/2023 година започнувајќи од јуни до септември во целост ја реализира акцијата со учебниците од МОН.

- Записникот за текот и реализацијата на акцијата со бесплатните учебници од МОН оваа година е печатен и електронски, а во себе ги содржи следниве компоненти: Враќање. Барање. Доделување. Секако оставен е и простор за забелешки од страна на наставниците и комисијата за учебници.
- Приемот и распределбата на учебници за учебната 2022/2023 година е успешно реализиран.

Претседател на комисијата за учебници: Анета Велкоска

Членови на комисијата за учебници:

1. Снежана Мачавеловска – Мустачка
2. Викторија Несторовска
3. Александра Рилкова
4. Даниел Божиновски

Прилог бр. 15**Извештај за реализирани активности од програмата на психологот****Годишен извештај на стручен соработник – психолог (приправник) Ивана Велевска**

Работата на психологот во првото полугодие од учебната 2022/2023 се одвиваше преку следните подрачја:

1. Работа со ученици

- Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение, спроведување на постапката за запишување ученици (соопштенија со потребни документи, согласности, покани, давање мислење за порано запишување) и нивно распределување по паралелки. Беа запишани 109 ученици.
- Следење на адаптација на учениците од прво одделение и давање потребна помош и насоки онаму каде што е потребно. Следењето е континуирано, но акцентот беше ставен во октомври и ноември.
- **Советодавна** работа со ученици кои покажале неуспех во учењето, несоодветно однесување, емоционална нестабилност, социјална неприлагоденост, семејни ситуации и проблеми и сл.
- Следење на адаптација на учениците од шесто одделение и запознавање со обврските и предизвиците кои ги очекуваат во предметна настава (09.09.2022 – 15.09.2022)
- Работилница за Емоции во V-б одд. (12.09.2022)
- Спроведување анкета за професионална ориентација на учениците од IX одд.
- Работилница „**Let’s talk about feelings**“ со ученици – гости преку проектот Еразмус
- Посета на учениците од IX одделение, разговори со нив за нивната идна професија и задавање инструмент (прашалник) за нивната професионална ориентација.
- Остварени се индивидуални и групни разговори со ученици и родители и тоа поради:
 - несоодветно однесување
 - самодоверба
 - концентрација
 - редовност – нередовност
 - семејна ситуација
- Следење на успехот, редовноста и однесувањето на учениците, надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост итн.

2. Работа со наставници

- Советодавна работа со наставници за справување со емоционални проблеми на учениците и проблеми во однесувањето на часовите.
- Советодавна работа со наставниците за разрешување на конфликтни ситуации во релација ученик-ученик, и ученик – наставник – родител/старател.
- Консултативни средби и разговори со наставниците во врска со семејни ситуации и состојби на учениците
- Давање соодветни насоки на наставниците за изработка на професионалното досие како и проверка на доставените професионални досиеа.
- Известување на наставниците за систематски и стоматолошки прегледи на учениците.

3. Работа со родители

- Соработка со родители и известување за напредокот на нивното дете како и давање на насоки, совети за поттикнување на развојот и напредокот на учениците.
- Советодавна работа со родители чии деца имаат емоционални проблеми, тешкотии во учењето, редовноста и дисциплината, самодовербата итн.
- Индивидуални средби со родители на ученици кои несоодветно се однесуваат или имаат тешкотии во социјализацијата или се нередовни на наставата
- Групно советување на родители за ученици кои имаат три и повеќе слаби оценки и една ученичка која нередовно посетува настава
 - **21.11.2022** – прво советување на родители за намален успех во прво тримесечие
 - **01.12.2022** – второ советување на родители за намален успех во прво тримесечие
 - **30.01.2023** – трето советување на родители за намален успех во прво полугодие
 - **08.02.2023** - четврто советување на родители за намален успех во прво полугодие
 - **27.04.2023** – петто советување на родители за намален успех во трето тримесечие
 - **15.05.2023** - шесто советување на родители за намален успех во трето тримесечие
- Соработка со советот на родители и учество на состаноците одржани на 06.09.2022 год. во 17h.и на 03.04.2023 година во 17h.
- Домашна посета на родители (септември) чии деца не се запишале во нашето училиште, а биле на наш реон и не одговориле на поканите

4. Соработка со заедницата

- Средби со претставници од Одделението за имотни деликти и малолетничка деликвенција - Кисела Вода
- Средба со претставничка на ЈЗУ Центар за Јавно Здравје-Скопје
- Контакти и средби со претставници од социјалните служби
- Соработка со здравствени работници од ЈЗУ поликлиника „Јане Сандански“ за организација на систематски и стоматолошки прегледи
- Средба со општински инспектор за проверка на незапишани првачиња
- Организација за презентации и промоции во деветите одделенија од страна на приватно средно училиште „Алгоритам“
- Професионална on line средба со психолог Јасмина Дечков - координаторот на проектот за унапредување на менталното здравје од БРО, за давање на колегијална поддршка и организација за реализација на работилници.
- Присуство на прва седница на локален совет за превенција на детско претстапништво во Општина Кисела Вода на тема „Превенција за меѓуврсничко насилство и булинг“ – 07.04.2023



- Присуство на втора седница на локален совет на детско претстапништво во Општина Кисела Вода на тема „Безбедно лето“ – 18.05.2023

5.Професионален развој и професионална соработка

- Обука за новата концепција во ООУ со педагог – „Браќа Миладиновци“
- Обука за професионална ориентација на учениците: „зајакнување на учениците преку самоспознавање и советување за кариерен развој“ во ООУ „Кирил и Методиј“
- Обука за соработка помеѓу семејство и училиште во спречување на врсничко насилство, кибернасилство и слично
- Средби и соработка со психологот – ментор
- Обука за стручни соработници на тема „Насоки за постапување во училиште во случај на кризна ситуација“ во СУГС „Зеф Љуш Марку“

6 .Училишна структура, организација и клима

- Планирање и програмирање на сопствената работа.
- Евиденција и барање адреси на незапишани деца во прво одд.
- Посета на домови на незапишаните деца

8.Педагошка евиденција и документација

- Водење на евиденција и документација за сопствената работа:
 - водење хронолошки дневник за работа
 - досиеја за работа со ученици
 - евиденција за соработка со ученици, наставници и родители
 - професионални досиеја за наставници

Психолог: Ивана Велевска

Прилог бр. 16**Извештај за реализирани активности од програмата на педагогот****Годишен извештај на стручен соработник педагог- Жаклина Стојановска**

Работата на педагогот во се одвиваше преку следните подрачја:

2. Работа со ученици

Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение, спроведување на постапката за запишување на ученици (соопштенија со потребни документи, соогласности, покани, давање мислење за порано запишување) и нивно распределување по паралелки. Запишани се 113 ученици.

Домашна посета на оние деца што се на наш реон а немавме податоци каде се запишани. Следење на адаптацијата на учениците од прво, шесто и новодојдените ученици и давање потребна помош и насоки каде што е потребно. Следењето е континуирано но акцентот е ставен во октомври и ноември.

Запишување и отпишување на ученици преку целата година и средување на целата документација за истото(соогласности, преведници).

Следење на успехот, редовоста и однесувањето на учениците, надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост, советодавно-инструктивна работа со ученици. Изготвени се планови, насоки, препораки за поддршка на учениците.

Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето меѓу ученик – ученик, ученик – наставник,

Советодавна – инструктивна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, несоодветно однесување, социјална неприлагоденост, семејни ситуации и др.

Остварени се индивидуални и групни разговори со ученици и тоа поради:

- слаб или намален успех
- групно советување за слаби оценки повеќе од три
- несоодветно однесување
- самодоверба
- концентрација
- редовност – нередовност
- потешкотии во учењето
- семејна ситуација
- средби со цело одделение
- со талентирани и надарени ученици

Реализирани се следните работилници :

- „Скршено срце,, на 18.11.2022 во VI в, на 27.11.2022 во VIIIб, на 26.12.2022 во VIа
- На 06.12.2022 во VIII в, 24.01.2023 во VIIа, на 20.03.2023 во IVг
- „Нешто друго“ на 08.11.2022 во VI в
- „Пловидба,, на 16.11.2022 год.во IIб; на 17.11.2022 во IIIб, на 21.12.2022 во IVг
- „Малата локомотива што можеше се“ на 11.11.2022 во IIIа
- „Сличности и разлики“ на 12.09.2022 во VIв; на 05.10.2022 во VIIг, на 27.01.2023 во Vг, на 27.03.2023 во VIIIд
- „Очи во очи со конфликтот“ на 05.12.2022 во VIIг- прв дел, на 27.12.2022 втор дел, на 05.12.2022 во VIIд
- „Учиме како да учиме“ на 31.10.2022 во VIг, VIб, на 07.11.2022 во VIа, VIв
- „Заразни болести“ на 02.11.2022 во VIб одделение.
- „Конфликти“ на 26.01.2023 во VIIг одделение
- „Другарство“ на 02.02.2023 во IIв, на 21.02.2023 во Iг
- „Алкохолот и Младите“ на 27.04.2023 во IXг и IXб, на 28.04.2023 во IXа IXв

Давање на помош и поддршка во вклучувањето на учениците во учество на различни проекти и активности.

Советодавна работа со ученици при избор на слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др.

2.Работа со наставници

Советодавна работа со наставници при избор изборни предмети, на слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др

Консултативни средби и разговори со наставниците во врска со употреба на одредени форми, методи и техники на работа со цел унапредување на наставниот процес.

Консултативно – советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик – ученик и ученик – наставник – семејство.

- индивидуални разговори за учениците- напредок и дисциплина
- за слабиот успех
- индивидуални разговори за семејни ситуации
- индивидуални разговори за цело одделение – успех и дисциплина, несоодветно однесување
- индивидуални разговори -Стручни насоки на наставниците за изработка на годишни планови, изборни предмети и др.
- за други работи

Стручни средби и работни состаноци реализирани се и со менторот на училиштето н.Весна Бошковска и тоа на :

15.09.2022 за новите годишни програми за прво, второ, четврто и петто одделение

13.10.2022 заедно со активите на прво и четврто одделение за новата концепција и програмите,

14.10.2022 заедно со активите на второ и четврто, петто одделение за новата концепција и програмите,

10.12.2022 за менторството на н.Марко по ликовно

14.12.2022 за менторството на н.Марко по ликовно

Во текот на декември и февруари беше извршено структурирано следење на наставата. По завршување на часот индивидуално се разговараше со секој наставник и беа укажани забелешките за изведбата на часот доколку ги имаше. Беа проследени сите наставници.

Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература посета на семинари и обуки заради осовременување на наставниот процес

Следење и давање на помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава, како и при правење на анкетни прашалници за изборни предмети и реализирање на истите.

Поради отсуство на наставници реализирана е замена во настава по неколку часови, денови во текот на целото полугодие.

3.Работа со родители

Постојана соработка со родители и известување за напредокот на нивното дете како и давање на насоки, совети за поттикнување на развојот и напредокот на учениците како и надминување на одредени проблеми – семејни ситуации и ситуации како и губење на член од семејството.

Советодавна работа со родители чии деца имаат проблеми со учењето, редовоста и дисциплината, самодовербата, семејни ситуации и др.

Редовност – нередовност

Намален успех

Несоодветно однесување

Семејна ситуација

Учење и самодоверба

Преселба



Ситуации во одделението

Присуство и учество на вонредната родителска средба во VIIБ на 07.12.2022

Соработка со Советот на родители и активно учество на состанокот реализиран на 06.09.2022 во 17 часот.

Домашна посета на родители кои не ги запишале децата во нашето училиште а се на наш реон и не одговориле на поканите 05.09.2022,07.09.2022, 08.09.2022,07.11.2022

Родителска средба и презентација „Родителите и самодовербата на децата“ и работилница Скршено срце со родителите на I в и I г на 06.04.2023 и на Ia и I б на 07.04.2023

4.Соработка со заедницата

Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно – образовната работа

-Центар за социјална работа- 6 разговора.-со советник за брак и семејство

-Центар за Јавно здравје

Соработка со општински инспектор за образование- реализирани се инспекциски надзори и стручни разговори Зинспекциски надзори

-ДПИ -инспекциски надзори

-Педагошка служба дописи

-Советници од БРО –разговори и средби

-Претставници од МВР претставници од малолетничка деликвенција средба на 14.11.2022, 20.12.2022, 13.01.2022година

Состанок во општина на сите стручни соработници од училиштата со Елизабета Јаневска за првачињата, списоци, реони и сл. на 25.04.2023година

Состанок во општина на сите стручни соработници од училиштата со Елизабета Јаневска за правила на родители и ученици однесување 25.04.2023година

Состанок остварен во нашето училиште со педагозите од другите училиштата во општината за првачињата, прочистување на списокот, размена на соогласности и др,

-Учество и воспоставување на соработка со локалната средина и реализација на заеднички активности.Одбор за дочек на полскиот амбасадор со претставници од ОКВ – донација на две интерактивни табли

-Учество во работата на здружението на педагози „Современ Педагог“ на град Скопје и присуство на состаноци. Размена на искуство со други педагози од основните училишта од општината и од градот

-Учество во МИО активностите повод „Светскиот ден за Менталното здравје“ – реализирани во училиштето „Алија Авдович“ - 28.10.2022

-Учество во МИО активностите – реализирани во училиштето во нашето училиште на 09.06.2022- **прва активност** активности од кукла до знаење, **втора активност** чист воздух е спас користи превоз на сопствен погон

-Работна средба за колегијална поддршка во рамките на програмата за ментално здравје -БРО координатор Јасмина Дичков 28.12.2022

Посета на филхармонија со учениците од V г одделение- замена на наставник – нагледен час музички дувачки инструменти – 07.02.2023

5.Професионален развој и професионална соработка

Континуирано стручно усовршување со читање на стручна литература, перманентно стручно усовршување преку посета на семинари,вебинари, советувања и обуки организирани од МОН, БРО и др.

-Обука за новата концепција за прво, второ, четврто и петто одделение во ООУ „Браќа Миладиновци“ - Аеродром- Скопје – предавач советничката Габриела од БРО –

26.10.2022година

- Обука – „Развој на социјалните вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување и создавање на социо- емоционална клима во училиница“ – обучувачидр.Светлана Грнчаровска Пандиловска педагошки факултет – Тетово и Мирела Игаими -училишен педагог во гимназија во Гостивар и м-р на педагошки науки на универзитет во Тетово- 30.11.2022

- Инклузивно образование – предавачи Ивана Јаневска и Јулија од БРО- 01.12.2022година

-Обука за ТИМСС тестирање како заменик координатор на ученици од четврто одделение – координатор Бети Ламева – национален координатор и Кибир Шимши – дата менаџер за електронско спроведување на истото 16.01.2023година

Состанок ТИМСС- 09.02.2023 во просториите на училиштето, предавач Ирена Ајановска- Советник во БРО

ТИМСС on-line обука на 20.04.2023 од страна на Елизабета Јанева -национален координатор

Обука за „Унапредување на менталното здравје кај децата и младите“ Преку ЗООМ- предавач Јасмина Дичков психолог- 17-18.01.2023 година,

Учество на средбата за Ментално здравје и презентирана работилница Скршено срце во контекст на истото на 27.01.2023година

Обука за поддршка на инклузивни тимови со БРО и УНИЦЕФ на Ученичките инклузивни тимови -Менторски средба на Инклузивните тимови – предавачи Јулија Глигорова

Трајковска, Олгица Наумовска Советник за одделенска настава

Обука „Сајбер Безбедност“ , добри практикион-line од страна на Метаморфозис -МКД – ЦИРТ- на 15.02.2023 – предавачи Мила Јосифовска Даниловска и Александар Ацев-

Обука „Соработка помеѓу семејството и училиштето во спречување на врничко насилство, кибернетика и сл. – препознавање и превенирање

ЕДУИНО ВЕБИНАР- Вклучување на деца бегалци, мигранти, лица без државјанство и баратели на азил во воспитно – образовниот процес на 31.01.2023 предавач:Марија Далетич, Билјана Стерјовска

ЕДУИНО ВЕБИНАР- Нови медиуми и социјални мрежи на 28.03.2023 предавач Сеад Цигал – универзитетски професор и обучувач

ЕДУИНО ВЕБИНАР- Родителите и децата од дигиталната генерација на 30.03.2023 – предавачи Тамара Купева, Иена Христова

ЕДУИНО ВЕБИНАР- Визуелни дезинформации и фотороботика на 06.04.2023 предавач Тоше Огњанов

ЕДУИНО ВЕБИНАР- Говор на омраза во онлина медиумита на 12.04,2023 предавач Драгана Ѓореска

ЕДУИНО ВЕБИНАР-Претставување во медиумите – стереотипи и предрасуди на 26.01.2023
Размена на искуства со педагози, психолози, дефектолози на ниво на држава

6.Аналитичко-истражувачка работа

Анализа на истражувањето „Читање со логичко размислување,,23.12.2022г во IVб,на 21.12.2022г во IVг, 11.12.2022г во IVа, 08.12.2022г во IVв,

Истражување „Едноминутно читање на нелогичен текст“ на 06.02.2023 во IIа, на 07.02.2023 во IIб,

на 07.02.2023 во IIв и на 09.02.2023 година во IIг и IIд

-анализа на посетените часови на редовна,додатна и дополнителна настава,

-анализа на водени разговори со ученици

-анализа на успехот ,редовноста и поведението на учениците како и анализа на слаби оценки

-анализа на резултатите добиени од истражувањето „Читање со логичко размислување,, во четврто одделение – обучувач Софија Арнаудова- Ѓеорѓиева

-анализа на резултатите добиени од истражувањето „Читање на нелогичен текст“во второ одделение

7.Училишна структура, организација и клима

Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето, Годишен извештај на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето.

Планирање и програмирање на сопствената работа.
Учество при планирањето, програмирањето и реализацијата на работата на одделенскиот и наставничкиот совет
Учество во работата на стручните активи и превземање мерки за унапредување на нивната работа како и поддршка на одговорните наставници на стручните активи, ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа.
Учество во изготвување на програма за работа на инклузивен тим во училиштето., состаноци и работа со инклузивниот тим
Учество во изготвување на програма за превенција од насилно однесување , состаноци и работа со тимот за превенција од насилно однесување.
Учество во изготвување на програма за професионална ориентација на учениците.
Учество и координација во изработка на проекти
Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар.
Следење и вреднување на планирањата на наставниот процес(посета на часови.)
Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација.
Правење анализа на карактеристиките на запишаните ученици во прво одделение и учество во формирање на паралелки.
Запознавање на одделенските наставници од прво одделение со карактеристиките на учениците од прво одделение.
Следење на прилагодувањето на учениците од прво, шесто и новодојдените ученици преку посета на часови, разговор со наставници, ученици и родители.
Учество во спроведувањето на самоевалуацијата за работата на училиштето во својство на координатор.
Учество во спроведувањето на развојниот план за работата на училиштето во својство на координатор. Согледување на силните и слаби страни во работата на училиштето и одредување приоритети за Развојна програма на училиштето. Координатор на развојната програма во училиштето.
Поддршка, следење и унапредување на работата на ученички парламент и планирање и организирање на активности за демократско учество на учениците во животот и работата на училиштето.Реализирање на работилница „Стилови на учење,,

8.Педагошка евиденција и документација

Водење на евиденција и документација за сопствената работа:

- изготвување на годишна програма за сопствената работата и извештај за истата
- изготвување месечен оперативен план за работа
- водење хронолошки дневник за работа
- досиеја за работа со ученици,
- евиденција за соработка со ученици, наставници и родители,
- документација од извршената аналитичко – истражувачка работа
- прегледи, извештаи,анкети,анализи

Педагог Жаклина Стојановска

Прилог бр. 17**Извештај за работата на стручен соработник- дефектолог****Годишен извештај на стручен соработник дефектолог- Велика Миленковска****1. Работа со ученици**

Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение со попреченост и нивно распределување по паралелки. Навремено се откриени потешкотиите кај учениците и надминување на истите за успешна инклузија во образовниот систем. Јасно се одредени силни и слаби страни на ученикот кои се услов за изготвување на долгорочен индивидуален образовен план и модифицирана програма. Следено е прилагодување на учениците со попреченост во училишната средина, реализација на поставените цели во индивидуалниот образовен план/ модифицирана програма и остварени консултации со сите кои се во контакт со ученикот. Направени се вибер групи на инклузивните тимови за ученик, со цел за побрза и полесна комуникација за сите ученици кои работат по ИОП/ модифицирана програма. Евиденција за успехот, редовноста и однесувањето на учениците, надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост, советодавно- инструктивна работа со ученици. Изготвени се планови, насоки, препораки за поддршка на учениците во учењето.

Учениците се следени и давано е насока за работа на наставниците, родителите и образовните асистенти доделени за нив од страна на МОН- ресурсен центар.

Индивидуални работни средби со учениците и посета на часови, увид во реализацијата на планирањата за учениците со попреченост.

- 27.01.2023 год. работилница на стручни соработници во 7а одд. На тема „Ментално здравје“

2. Работа со наставници

Училиштето е препознатливо по успешната инклузивна култура и пракса. Сите наставници се запознаени со можностите и способностите на учениците вклучени во инклузивниот процес. Дадено е насоки и помош за унапреден воспитно-образовен процес и остварени консултации со наставниците за примена на принципот на индивидуализација и диференцијација во наставата со ученици со попреченост. Изготвени долгорочни, среднорочни и краткорочни индивидуализирани планирања и модифицирана програма, следени се постигањата на ученикот, помош на ученикот во учењето, развиени стратегии за користење на индивидуални инструменти и критериуми при вреднување на постигањата како и посочено им е за уредно водење на педагошка евиденција и документација за учениците со попреченост.

На **26 и 27.10.2022** год. и на **03 и 04.11.2022** год. дводневни обуки во траење од 8 часа на кои опфатени се сите наставници на обука одржана од мене како носител на програмата во соработка со БРО и ЦЕС на тема „**Инклузија и пристапи во поучување на ученици со посебни образовни потреби/ попреченост**“.

Од **28.11.- 2.12.2022** година недела на одбележување ден- по повод одбележување на Светски ден на лицата со попреченост- 3-ти Декември, покрај читање реферат, имаше и одбележување со работилници во рамките на одделенијата, каде учениците цртаа, твореа прикажаа употреба на знаковен јазик и сл.

Одбележан беше и Светскиот ден на белиот стап на **15 октомври 2022** год. каде учениците со прекриени очи се движеа во простор, употреба на храна и сл.

На ден **28.02.2023** год. одбележување на Светки ден на ретки болести

3. Работа со родители

Вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес со цел за успешна инклузија на учениците со попреченост во редовниот воспитно-образовниот процес и постојана соработка со родители. Родителите се оспособени за поддршка на учениците со попреченост во процесот на учење, нивна мотивација и влевање самоверба. Перманентно комуницирање со сите родители и известување за начинот на кој тие би работеле со своето дете. Индивидуални разговори, состаноци на инклузивни тимови по ученик, насоки и совети на родителите за поттикнување на развојот и напредокот на учениците со попреченост.

Учествуваат во изготвување и креирање на ИОП/ модифицирана програма како членови на

инклузивен тим за ученик и во целост се почитуваат нивните сугестии при изработувањето на истите.

За секоја активност родителот е известуван со цел успех во воспитно- образовниот процес. Споделена е информација за работилница- стручно предавање на тема „Раст, развој, промените во пубертетот кај децата со попреченост, совети за справување со предизвиците и промените“ за на **15.12.2022 год.** , а во организација на ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ и ХЕРА.

4.Соработка со заедницата

Постојана соработка со советници од БРО, општински и државни просветни инспектори, социјални работници, центар за јавно здравје, пратставници од МКФ, ресурсен центар ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, училишта на ниво на општина, град и држава.

- **12.09.2022 год.** организирање и спроведување на предвања од СВР Скопје за кампања за безбедност во сообраќајот во 1 одд.
- **04.10.2022 год.** Институт за италијански јазик и култура - Данте Алигиери организација на ученици од 5-те одделенија за бесплатен курс

Остварени се средби со координаторот на ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“- Јамина Лукановска на ден:

- **13.09.2022 год.** средба на координатор Јасмина Лукановска со дефектолог разговор за новите доделени асистенти по ученици.
- **25.10.2022 год.** средба на координатор Јасмина Лукановска со дефектолог, разговор за учениците и обр. асистенти. Посета на часови и увид во работењето.
- **10.02.2023 год.** посета на час од страна Јасмина Лукановска во 4г одд. во својство на ментор на образ. Асистент и разговор за обезбедување на образовен асистент за ученик од 2г одд.
- **19.04.2023 год.** средба на координатор Јасмина Лукановска со дефектолог, разговор за учениците и обр. асистенти. Посета на часови и увид во работењето.
- Постојана комуникација со координаторот од аспект на споделување на моменталната состојба за учениците и образовните асистенти.
- **20.10.2022 год.** организација за дезинфекција на училиштето од страна на Центар за јавно здравје.
- **25.11.2022 год.** организација и учество во проект од ОКВ „Садиме со љубов за Кисела Вода“- со ученици од 9б и 9в одд. и класни раководители засадување на дрва.
- **30.09.-30.11.2022 год.** координатор на конкурс на ликовен и литературен конкурс на тема „Заштита од пожари“ во соработка со општински противпожарен сојуз на Кисела Вода
- **02.12.2022 год.** организатор и учество во проект на тема „16 дена активизам за 365 дена без насилство“ воорганизација на ОКВ и СВР Скопје со ученици од 8-те одделенија и класните раководители во ОКВ голема сала.
- **15.12.2022 год.** координаторво истражување кај ученици од 4-9 одд., наставници, стручни соработници и директор, на тема „Проценка на перцепциите и ставовите за меѓуетничка интеграција во образованието“ ор МОН и БРО и ОБСЕ, во присуство на советник од БРО Јулија Глигорова Трајановска.
- Во периодот од **17-21.10.2022 год.** координирање со тимот одговорни наставници за Црвен крст во организирање и спроведување на хуманитарна акцијапод мотото „Помислете и на нас“ во соработка Општинска организација- Кисела Вода на Црвен крст на Македонија.
- **ТАЛИС 2023-** меѓународна студија, истражување кое се реализира во февруари-март, назначена за заменик координатор, на ZOOM состанок 17.01.2023 година од 9:00 до 11:00 часот, реализирано на 20.02.2023 год.

- **Квиз за деца „КВИСКО“**- кое ќе се реализирасо ученици од 4,5,6 одделение во МТВ - помош на назначен координатор околу сите активности за реализација.
- Носител на проект **„Биди ИН, Биди ИНклузивен, Биди ИНклудиран“** - Чекор по чекор, преку постојана комуникација и спроведување на активности во училиштето кои доделија стипендии на наши ученици вклучени во инклузијата. Споделување на информации до наставници, директор и родители, проследување на информации до одредени наставници за обуки организирани од оваа организација.
- **МКФ**- по остварени разговори со Даниела Саздова- дефектолог во МКФ, препраќани мислења за ученици од инклузивни тимови на ученикот, по e-mail, за кои имаше потреба за побрзо проследување на учениците, а кои потоа беа повикувани на реевалуација.
- Размена на сознанија и информации значајни за работата со цел успешно презентирање и промовирање на работата на училиштето, навремено и транспарентно информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето.
- **21.02.2023 год.** тркалезна маса „Инклузија и олеснување на образовниот процес на лицата со попреченост“- проект, „Поддршка на изборни реформи“ на влада на Швајцарија- одржана во ОКВ
- **10.03.2023 год.**учество во спроведување на општински натпревари по биологија како тестатор
- **10.03.2023 год.**учество во спроведување на општински натпревари по природни науки како тестатор
- **13.03.2023 год.** работна средба на стручни соработници од општината со секторот за образование на тема насилство и булинг.
- **15.03.2023 год.** настан од проект „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран“, во организација на Фондација за едукација и културна иницијатива „Чекор по чекор“, одржан во хотел Парк (конференциска сала New York)-Скопје.
- **18.03.2023 год.** учество во организација на општински натпревар по англиски јазик и книжевност „ЕЛТАМ“.
- **23.03.2023 год.** презентација на тема: „Читањето е супермоќ“, во организација на Арс Ламина и ОКВ, одржана во ОКВ.
- **07.04.2023 год.** седница на локален совет за детско претстапништво на општина Кисела тема „Превенција за меѓуврсничко насилство и булинг“, во голема сала на ОКВ.
- **07.04.2023 год.**учество во спроведување на регионални натпревари по биологија како тестатор
- **10.04.2023 год.**учество во спроведување на регионални натпревари по природни науки како тестатор
- **12.04.2023 год.** настан „Дојди на пикник“ – проект „Поддршка на изборни реформи“ на влада на Швајцарија- одржана во ОКВ и невладина организација КРИК.
- **19.04.2023 год.** информативна сесија за потреби на проект „ Место на растење: Општини посветени на децата“, во организација на прва детска амбаса „МЕЃАШИ“ и КМОП Скопје, а во соработка со ОКВ одржан во ресторан Градина.
- **26.04.2023 год.** работилница по повод одбележување на 60 год. од Скопскиот земјотрес под мотото „ИЗИИС за Скопје“ предавач претставници од ИЗИИС и проф,д-р Марија Витанова и присутни претставници од ОКВ
- **12.05.2023 год.** организација за кастинг за филм во „Скејтбордот не е за девојчиња“, во режија на Дина Дума.

- **30.05.2023 год.** завршен настан од проект „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран“, во организација на Фондација за едукација и културна иницијатива „Чекор по чекор“ со своите партнери одржан во кино „Фросина“-МКЦ, Скопје.

5.Професионален развој и професионална соработка

Континуиран професионален развој преку учество на проекти, работилници, трибини, обуки, семинари, конференции, вебинари...

Проследени се следниве обуки:

- **29.09.2022 год.**, вебинар на тема „Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“, предавач Биљана Илиева
- **27.10.2022 год.** ЕДУИНО вебинарот „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“
- **08.11.2022 год.** ЕДУИНО-вебинар: Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF), предавач Горан Петрушев.
- **16.11.2022 год.** on-line курс на тема „Дислексија: основи, препознавање и поддршка“ во организација на Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност и еразмус проект.
- **23-24.11.2022 год.** on-line обука на тема „Изготвување на ИОП и модифицирана наставна програма“ во траење од 8 часа (дводневна) МОН, БРО и УНИЦЕФ, предавачи Лорета Андреевска и Габријела Дурчевска Георгиева.
- **24.11.2022 год.** ЕДУИНО-вебинар: Стимулација на говор во рана возраст + Sboard, предавач Драгана Дојчиновска и Гордана Благојевска.
- **26.11.2022 год.** Денови на психологија 2022 on-line, повеќе предавачи и панел дискусии.
- **30.11.2022 год.** на БРО и Тетовски универзитет, во траење од 8 часа, место бивша обука на тема „Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување и создавање на позитивна социо-емоционална клима на час“ - во организација Американска амбасада, предавачи Светлана Пандиловска-Грнчаровска и Мирела Ибраими.
- **01-02.12.2022 год.** on-line обука на тема „Изготвување на ИОП и модифицирана наставна програма“ во траење од 8 часа (дводневна) МОН, БРО и УНИЦЕФ, предавачи Тина Симиќ и Јулија Глигорова Трајановска.
- **01.12.2022 год.** ЕДУИНО-вебинар: „Предизвикувачко однесување- справување и добри практики“- предавач Марија Делетиќ
- **05.12.2022 год** вебинар на тема „ Презентација и третман на горните и долните гастроинтестинални нарушувања кај лицата со аутизам“, организатор
- **12.12.2022 год.** во 12.00 часот на Филозофскиот факултет, при Универзитетот "Св.Кирил и Методиј" – Скопје, Промоција на ЛЕБЕЛ проектот "Учам и ги надминувам своите граници" во организација на МНЗА и еразмус.
- **01.02.2023 год.** – обука за поддршка на Училишните инклузивни тимови, во организација на МОН и БРО, на TEAMS
- **15.02.2023 год.** вебинар на тема „Основи на сајбер безбедност со МКД-ЦИРТ“ на ZOOM, во организација на агенција за електронска комуникација.
- **16.02.2023 год.** on-line предавање на тема „Три техники за професионален јавен настап“ , предавач м-р Марија Димишкова, во организација на Зимска лидерска школа и Меѓународен Славјански универзитет.
- **17.02.2023 год.** on-line предавање на тема „Дигитална трансформација“ , предавач м-р Навдип Пураник, во организација на Меѓународен Славјански универзитет.

- **21.02.2023 год.** on-line предавање на тема „Алатки за развој на иновативни решенија“, предавач проф. Д-р Самоил Малчески, во организација на Зимска лидерска школа и Меѓународен Славјански универзитет.
- **24.02.2023 год.** вебинар на тема „Основна обука за сајбер безбедност за вработени во јаната администрација и вработеник во приватниот сектор“ на ZOOM, во организација на агенција за електронска комуникација.
- **Сертификат за мастер обучувач доделен на 28.02.2023 год.** од ЦЕС академија за обуки на тема „Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби/ попреченост,,
- **06.04.2023 год.** вебинар на тема: „Визуелни дезинформации и фотофорензика“- во организација на УСАИД, БРО, Македонски институт за медиуми, SMART UU, и IREX.
- **20.04.2023 год.** обука на тема „Воспитно- образовна работа за ученици со визуелни оштетувања“, предавачи Александра Јаковчевска и Анита Чекановска- Димитријевска, одржан во ДУРДМОВ „Димитар Влахов“- Скопје.
- **28.06.2023 год.** обука на тема „**Инклузивно образование во пракса**“, во траење од 8 часа, организатор- БРО и Друштво за консалтинг и интелектуални услуги ГСИ Консалтинг- Скопје, место ГСИ консалтинг- просторија кај Кале.

Користена е стручна литература и информации од значење за образованието и воспитувањето, интернет ресурси и примена на современи приоди во работата со ученици со попреченост. Размена на искуства со дефектолози, педагози, психолози на ниво на држава.

- **28.12.2022 год.** работна средба за поддршка во рамките на програмата за Ментално здравје преку проект „Унапредување на менталното здравје на учениците“ организирана од МОН, БРО и УНИЦЕФ- предавач Јасмина Дечков- психолог

Агеда за состаноци:

17.01.2023г.- презентација на пилотирана активност

18.01.2023г.-разгледување и дискусии на можни теми на кои ќе се работи, најава на дигитална верзија на програмата

23.01.2023г. – дискусија за содржината и формата на дигиталната верзија на програмата

24.01.2023г. – дефинирање на активностите/работилниците кои во секое училиште стручните соработници планираат да ги реализираат

27.01.2023г. – реализација на активностите

30.01.2023 - дискусија за реализираните активности

- **Мастер обучувач** на тема „Инклузија и пристапи во поучување на ученици со посебни образовни потреби/ попреченост“, одржани обуки за обучувачи, како и одржани 4 обуки (дводневник) во траење од 8 часа во училишта на темата. Дати на обуките за 111 наставници се: 26-27.10 2022 год., 3-4.11.2022 год., 7-8.11.2022 год. и 22-23.11.2022 год. во Скопје и Тетово.

Обуки на истата тема со 81 наставници, на ден: 21-22.06.2023 год. во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“- Кисела Вода, 23-28.06.2023 год. во ООУ „Мирче Ацев“-Ѓорче Петров“, 29-30.2023 год. во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“- Кисела Вода.

- **Соработка со Филозофски факултет-** Институт за специјална едукација и рехабилитација во спроведување и реализирање на практични вежби за студентБранка З. Војоска во месец ноември
- **Ментор на приправник** стручен соработник специјален едукатор и рехабилитатор Ивана Атанасоска Милевска од ООУ „Св. Кирил и Методиј“- с. Кучевиште, Чучер-Сандево со почеток од 26.10.2022 година.



6. Аналитичко-истражувачка работа
Преку разговори со предметните наставници, евидентни листи и статистички прегледи увид во постигањата на учениците при премин од одделенска во предметна настава. Перманентно стручно усовршување на наставниот кадар – информирање за настани. Изготвување на Полугодишен извештај за работата на училиштето.
7. Училишна структура, организација и клима
Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето. Изготвена годишна програма за работа на дефектологот. Учество во изготвување програма за работа на училишниот инклузивен тим во својство на координатор. Координација на изработката на индивидуални образовни планови и модифицирани наставни програми за учениците со попреченост и учество во изготвување програма за работа на инклузивен тим за ученик. Учество во планирањето на неопходните методолошки адаптации при изведувањето на наставата за учениците со попреченост и поддршка на одговорните наставници на стручните активи, ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа. Изготвени планирања соодветни на индивидуалните карактеристики на учениците со попреченост и нивна успешна примена и следење и вреднување на наставниот процес-посета на часови во паралелки каде има ученик со попреченост. Следени се интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето преку разговори со ученици, наставници и родители. Во повеќе наврати овластена за заменик директор од страна на директорот на училиштето.
8. Педагошка евиденција и документација
Изготвување на програма за сопствената работа, индивидуален план за работа. Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители- индивидуални и континуирано. Водење дефектолошко досие за учениците со попреченост- индивидуални и континуирано

Стручен соработник- дефектолог: Велика Миленковска

Прилог бр. 18**Извештај за работа на директорот**

Директорот е највисок раководен орган на училиштето кој е одговорен за целокупниот училишен живот. Една од основните задачи на директорот на училиштето е организирање и координирање на работењето на сите фактори и субјекти во училиштето.

- води грижа за материјалната положба во училиштето
- врши надзор врз административното, финансиско работење
- го застапува училиштето
- учествува во изработка на статистички извештаи, анализи од областа на дејноста
- ја координира работата на органите и организациите на училиштето во целина
- следење и анализа во работата на наставниците.

Директорот предметот и содржината на својата програма за работа глобално ја структурира во две основни групи на работа и тоа:

- административно организаторска и
- оперативна програма. Реализирани активности во текот на учебната година:

Административно организаторска

	Административно - организаторска работа
I	Административна работа
	Финансиска
	Материјална
	Евиденција, вреднување и корекција
II	Организациско – техничка работа на училиштето
	Функционалност на училници, работилници, спортски терени, библиотека и др.
	Набавка на стручна литература, списанија и весници, наставни средства и помагала.
	Планирање и организација на ученички екскурзии од научен и рекреативен карактер.
	Планирање посети на музеи, театри, изложби и слично.
III	Административно-правна работа
	Соработка со органот на управување
IV	Документација и евиденција
	Водење педагошка документација
	Професионални досиеа за наставниците
	Евиденција за планирање и следење на воспитно-образовната работа
	Евиденција за извршени посети на часови
	Педагошко-инструктивна работа
I	Концепциско – програмско
	Изготвување на оперативна програма на активности
	Распределба на одделенските раководства и распределба на часови
	Изготвување на Годишна програма за работа на Директорот
	Изготвување на Годишна програма за работа на Училиштето
	Изготвување распоред на часови и слободни ученички активности
II	Следење на организацијатна наставно - образовната работа и друга стручно педагошка работа во училиштето
	Увид во годишните и тематските планирања
	Преглед на одделенските и електронските дневници и матични книги



	Евиденција за изработка на дневните планирања
	Посета на часови и давање насоки и забелешки
	Советување и давање помош на наставниците за подобрување на состојбите
III	<i>Работа со наставници - педагошки увид во наставата</i>
	Следење и вреднување на работата
	Советодавна работа со наставници, ученици и родители
	Анализа на часовите и консултации со наставниците
	Следење на работата на проекти: <ul style="list-style-type: none">• Образование за животни вештини• Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем• Зајакнување на детските капацитети за превенција од насилство• Проект за меѓуетничка интеграција во образованието• Училишта на 21 -от век• Еразмус• Антикорупциска едукација
IV	<i>Работа со стручни органи во училиштето</i>
	Планирање и програмирање на работата на Наставничкиот совет
	Помош во планирање и реализација на задачите на одделенските совети
	Помош, следење на реализација на часот на одделенскиот раководител
	Редовно присуство на сите седници на стручните активи во училиштето.
V	<i>Работа со ученици и ученички организации</i>
	Помош во конструирање и работа на ученичките организации
	Работа со ученици кои покажуваат асоцијално однесување
	Работа со ученици кои покажуваат слаби резултати
	Работа со надарени ученици
	Поттикнување на соработка со локалната средина (со организациите од општината)
	Поттикнување на соработка со културни институции и организации од локалната средина
VI	<i>Следење и разрешување на карактеристични воспитно-образовни проблеми и други негативни појави во работата на училиштето</i>
	Изрекување педагошки мерки
	Советување со родители
VII	<i>Аналитичко-студиска работа и осовременување на восп.-образовната работа</i>
	Анализа на годишните глобални и тематски планови на наставниците
	Увид во дневните подготовки на наставниците
VIII	<i>Соработка со стручни служби во училиштето и стручни институции надвор од Училиштето</i>
	Учество во работата на стручниот соработник во училиштето при програмирање, следење и контрола над работата
	Соработка со МОН, Биро за развој на образование, ДИЦ и локалната заедница на Р. Македонија
IX	<i>Перманентно стручно педагошко-психолошко усовршување на наставниот, воспитниот и друг стручен кадар</i>
	Обезбедување на стручна литература
	Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување
	Обезбедување на стручно усовршување на наставниот кадар преку семинари, курсеви,



	консултативни состаноци
X	<i>Работа со наставници, воспитувачи и стручни соработници</i>
	Непосредна стручна, методско-дидактичка помош во реализацијата
	Непосредна стручна помош како и воведување во задачите на наставниот предмет што го предава: наставник-почетник, новодојден - наставник во Училиштето
XI	<i>Соработка со родителите на учениците</i>
	Планирање, подготовка и реализација на соработката со родителите
	Помош во планирање и реализација на состаноците со родителите
	Организирање и координирање на активности за информирање на родителите
	Редовно информирање на родителите од животот и работата со училиштето, непосредно и посредно преку одделенските раководители
XII	<i>Други работни задачи на директорот</i>
	Обезбедување материјално-технички услови за работа
	Следење и увид во финансиско-административното работење во училиштето
	<i>Следење на законските прописи</i>
	Присуство на седниците на Училишниот одбор
	Подобрување на училишната клима и култура

Оперативна програма за работа на директорот

Програмска содржина кои се реализирани
Организација на животот и работата во училиштето, распоред, задолженија и дежурства на наставниците и целиот персонал
Соработка со Локалната самоуправа, Министерство за образование и наука и Бирото за развој на образованието
Насоки и координација во планирањето и програмирањето
Увид и учество во подготовките за прием на учениците во училиштето
Увид во годишните и тематските планирања на наставниците
Работа со наставниците почетници
Општествено корисна работа – одржување на училишните простории и дворот.
Увид и давање на упатства за правилно водење на педагошката документација во училиштето
Стручен и аналитички увид во сите планови доставени до директорот
Работа со одделенски раководители за реализирање на одделенски часови
Подготовка и реализација на екскурзии поради пандемијата не е реализирано.
Посета на часови од I до IX одд.
Преглед на одделенските дневници и матични книги
Следење на примената на нови наставни форми, методи и средства во наставата
Организација и прием на првачињата во Детската организација.
Планирање и подготовки за одбележување на Денот на училиштето, задолженија по активи, програма и сл.- одбележувањето и сите активности се согласно протоколите во време на пандемија.
Усовршување на формите за соработка со родителите
Увид во работата на хигиеничарите
Организација и одржување на Одделенските совети
Подготовка, одржување разгледување и анализа на успехот и дисциплината на учениците на



Наставнички совет
Увид во работата на Стручниот актив
Следење на реализацијата на програмата за дополнителна и додатна настава, учење на далечина преку TEAMS и националната платформа.
Советодавна работа со учениците кои нередовно ја посетуваат наставата, недисциплина и соработка со нивните родители
Увид во работата на пописната комисија
Состанок со Училишниот одбор и Седница на Советот на родители
Увид во работата на библиотеката-стручен и детски печат(списанија)
Увид во работата на училишната заедница
Спроведување на уписот во прво одделение
Организирање и реализација на Настава во природа- не е реализирано, заради пандемијата.
Анализа и утврдување на постигнатите резултати на учениците на крајот од учебната година на Наставнички совет
Подготовка за изработка на статистички и текстуален Годишен извештај за работата на училиштето
Изработка на Годишен извештај за работата на училиштето
Разгледување на Годишниот извештај за работата на училиштето на Наставнички совет
Организирање на доделување на свидетелства за завршено одделение
Подготвување на упатство за изготвување на распоред на часовите за наредната година
Прегледавање на сите простории на училиштето поради утврдување на состојба пред почетокот на новата учебна година
Подготовка и одржување на работната седница на Стручните активи и наставничкиот совет
Насоки за изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето
Изготвување на предлог листа на нагледни средства и помагала кои треба да се дообезбедат и докомплетираат и по одреден распоред да се стават во функција
Подготовка и одржување на Наставничкиот совет на кој ќе се изврши распределба на предметите на наставниците, одделенските раководства и определување на евентуален технолошки вишок
Учество во Изготвување на распоред на часови во учебната година

Во текот на учебната 2022/2023 година директорот работата ја остваруваше во рамките на законите, задачите и надлежностите кои се утврдени со Статутот и актите на Установата. Директорот своите работни задачи ги насочуваше кон целосно реализирање на програмските задачи, ја организираше и координираше целокупната воспитно – образовна дејност во училиштето. Главна цел на директорот во основното училиште во поглед на вработените беше поттикнување на одговорност на кадарот кон одговорно однесување кон работата, овозможување на стимулативни активности со децата и изразување на креативноста, подобрување на условите за престој на децата во училиштето, создавање на позитивна работна клима во колективот, поттикнување и давање поддршка на тимска работа. Во својата работа директорот стави акцент на градењето на партнерски однос и релации помеѓу семејствата на децата, локалната самоуправа, Министерството за образование, Бирото за развој на образованието, основните училишта на ниво на држава и пошироко, предучилишните установи, партнерство со стручни институции и др. Директорот го водеше училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставната и целокупното работење на училиштето.

Со почетокот на учебната година од страна на директорот изготвен беше оперативен наставен план во согласност со позитивните законски прописи. Врз основа на тој план наставниците добија задолженија по предмети и паралелки и ја реализираа воспитно-образовната дејност. Во текот на учебната година се наметна и потреба од формирање на комисији за разни активности. Во текот на оваа учебна година се изготвија следните документи: Годишна програма за работа на училиштето, Извештај за реализацијата на годишната програма, Извештаи за постигањата на учениците, Извештај за финансиско работење на училиштето.

Во текот и на оваа учебна година остварена е посета на часови на повеќето предметни и одделенски наставници. Со наставниците се водеше дискусија за унапредување на воспитно-образовната работа и воведување на новитети. При посетите се користеа посебно изготвени листи за следење на работата на наставниците. Како една од посеопфатните и покомплицирани подрачја на работа следењето на воспитно-образовната работа и оваа учебна година ќе се изведува континуирано од самиот почеток на учебната година.

Соработка се остварува со невладини, владини, културни и други институции. Како резултат на соработката со средината произлезени се бројни акции, предавања, натпревари, забавни игри во интересна подобрување на работата на училиштето и надградување на личноста на ученикот во различни сфери

Во сферата на грижа за здравјето на учениците во соработка со Центар за јавно здравје, директорот организира редовна и вонредна дезинфекција, дезинсекција и дератизација, редовни ситематски и стоматолошки прегледи на учениците, превентивни мерки за заштита од епидемија на грип, како и предавања во функција на унапредување на здравјето и развивање на свеста кај учениците.

Директор: м-р Борче Миревски

24. Заклучоци и согледувања за остварување на воспитно- образовниот процес

Според изнесените податоци во годишниот извештај за работата на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“-Кисела Вода, Скопје во учебната 2022/2023 година констатирано е следново:

- Сите планирани активности од Годишната програма на стручните активи се реализирани согласно измените во бројот на наставни часови дадени од БРО и МОН за учебната 2022-2023г. и сите годишни планирања за тековната учебна година на директорот и стручната служба, како и тимовите за проекти и инклузија се реализирани согласно планирањата.
- Средниот успех на училиштето за учебната 2022-2023 е **4,82**.
- **971** од учениците преминаа во наредното одделение со примерно поведение, а само **1** (еден) ученик со добро поведение, со што се постигнати солидни резултати во воспитно-образовната работа на целото училиште.
- Во рамки на наставата се реализираа натпревари согласно предвидените годишни планирања за оваа учебна година со одлични резултати и највиок успех кај пет ученици кои зеддоа прво место и три ученика кои освоиа второ место на државни натпревари.
- Во училиштето се спроведе Државно тестирање со учениците од IV-то одделение.
- Спроведен е меѓународниот проект ТАЛИСС со наставниот кадар.
- Училиштето ги реализира приоритетните задачи поставени за оваа учебна година.
- Се продолжи континуитетот на стручното- професионалното усовршување на воспитно-образовниот кадар со следење на семинари, согласно потребите и интересите на наставниот кадар за самостојно усовршување на постојните компетенции. Дополнително се проследија и обуки организирани од надлежни установи како и Бирото за развој на образованието и Министерство за образование и наука.
- Преку непреченото функционирање на ученичкиот парламент се зголеми демократската партиципација на учениците во училиштето.
- Еко проектите преку наставни и воннаставни активности допринесоа за подигнување на свеста кај учениците за здрава животна средина, одржливост, реупотреба и рециклирање, како и грижа за сопственото здравје и здравјето на другите.
- МИО проектите промовираа мултикултурализам, интеркултурализам и почит кон разликите со реализација на заеднички активности со партнер училиштата.
- Тимот Еразмус+ оствари соработка со партнер училиштата од 10 земји и реализираше 3 мобилности за ученици со цел размена на искуства.
- Училиштето се стекна со титула Аутизам пријателско училиште согласно стандардите и барањата на МНЗА со кого е потпишан и меморандум за соработка. Воедно остварена е соработка и со невладините организации: Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по Чекор“ и Проектот „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран“, во рамките на иницијативата „Што е (не)сработено?“ во склоп на проектот „Поддршка на изборните реформи“ кој што е проект на Швајцарската агенција за развој и соработка (СДЦ), кој го спроведуваат Меѓународната фондација за изборни системи (ИФЕС), Прва детска амбасада во светот Меѓаши и Центар за семејно и детско згрижување КМОП и др.
- Учениците од 4-то, 5-то и 6-то одд. учествуваа на , Квиз за деца „Квиско“ – МРТ
- Врз основа на потпишан меморандум за соработка со Црвен крст, направени се неколку хуманитарни акции.
- Успешно се оствари соработката со родителите за перманентно следење на учениците и информирање на родителите за актуелни прашања.
- Училиштето во текот на целата учебна година водеше перманентна грижа за физичкиот, емоционален и социјален развој на учениците.



- Во училиштето се спроведува инклузивно учење во редовната настава во соработка на инклузивниот тим со ресурсниот центар и образовните асистенти на учениците со попрешеност.
- Училиштето е посветено на унапредување на квалитетот на образованието со цел да се задоволат потребите и интересите на секој ученик, како и грижа за добросостојбата на учениците.

Директорот како организатор, иницијатор и предводник на воспитно-образовната работа, во тесна соработка со стручната служба во училиштето ги реализираа формите и содржините во сите структурални подрачја на воспитно-образовната работа во училиштето, планирани во Годишната програма, а вработените со својот потенцијал позитивно одговорија на обврските.

Извештајот е подготвен од:

Ивана Велевска- психолог

Велика Миленковска- дефектолог

Марина Н.Ристова- пред. наставник по англиски јазик

Одговорни наставници по подрачја и активи

Јули, 2023 год.

Претседател на УО:

Ѓорѓи Топузовски

Директор:

м-р Борче Миревски
